



1. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliğini belirleyerek ilgili kutucuğu işaretleyiniz.

	Cümleler	Gerçek	Mecaz
1.	Bana söylediği <u>ağır</u> sözleri hak etmediğimi düşünüyorum.		
2.	Geçen yıl meyve vermeyen kiraz ağaçları bu yıl meyveden <u>kırılıyor</u> .		
3.	Süleyman, kimseye zararı olmayan <u>şakin</u> bir adamdır.		
4.	Bu gülümseyişte herkesin hemen seçemeyeceği <u>ince</u> bir alay gizliydi.		
5.	Kitap ciltlerinin çoğu kıvrılmış, bir kısmı da arkalarından <u>çatlamıştı</u> .		
6.	Tarladaki ekinleri <u>çekmek</u> için kardeşimi de yardıma çağırdım.		
7.	Art arda en çok galibiyet alan teknik direktör olarak tarihe <u>geçti</u> .		
8.	İyi bir kızartma için sebzeleri <u>kızgın</u> yağda pişirmen gerekiyor.		
9.	Doğu ülkelerinden gelen bu kumaşlar fazla süs <u>kaldırmaz</u> .		
10.	Bu işin üstüne fazla <u>düşün</u> , hayal kırıklığı yaşamandan korkuyoruz.		
11.	Oyun oynarken <u>yandı</u> ama bir türlü oyundan çıkmak istemedi.		
12.	Çocuklar için yapabileceğimiz en güzel şey <u>sıcak</u> bir yuva hazırlamaktır.		

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliğini belirleyerek ilgili kutucuğa cümlelerin numarasını yazınız.

Cümleler	Gerçek Anlam
1. Ertuğrul'un <u>keskin</u> zekâsı çevresindekileri kısa sürede etkiliyordu.	
2. 81 sayısının <u>kökü</u> dışarıya 9 olarak çıkar, değil mi?	
3. Bu işi başarmanın tek <u>yolu</u> var: O da gayret göstermek.	
4. Oldukça <u>geniş</u> saray gibi bir evde oturuyordu Ayşe Hanım.	Mecaz Anlam
5. Buğday ile arpadan başka ne <u>biter</u> bu kıraç topraklarda?	
6. Mustafa'nın annesi hâlâ <u>anestezinin</u> etkisindeydi.	
7. On beş dönüme <u>yakın</u> bahçesi ile bir ormanı andırıyordu.	Terim Anlam
8. Ömer'i kendi <u>havasına</u> bırakırsak asla ders çalışmaz.	
9. Bağlama kursuna gitmek istiyorum ama <u>nota</u> bilgim yok.	
10. <u>Keskin</u> bir taşı testere gibi kullanarak ipi koparmayı başardı.	
11. Sen beni nasıl <u>saydıysan</u> ben de aileni öyle sayacağım.	
12. Son saniyede attığı <u>üçlükle</u> kupayı takımına kazandırdı.	



1. Sözcüğün, sözlükteki ilk anlamına ve bu anlamdan tamamen uzaklaşmadan kazandığı yeni anlamlara *gerçek anlam* denir. Örneğin “Otobüs, yarım saat gecikti.” cümlesindeki “gecikmek” sözcüğü gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Dünya kupası, maç hastaları için şölen olmuştu.
B) Oğlunun hasretinden hastalandı, hastanede yatıyor.
C) Anneannem soğuktan hastalandı.
D) Dizlerinden hastalanan kadın, ameliyat edildi.

2. Şiirini sağlam temeller üzerine oturtmuş, kendine özgü bir şiir dili oluşturmuş şairlerin içini kendileri doldurdukları imgeleri vardır. Bu imgeler aynı zamanda o şairin ruh hâlinin şifresidir. Şiirin anlamını ve şairin yüreğinden geçenleri çözmek, biraz da imgelerin ruhuna geçmesiyle mümkündür. Zira imge, kişinin mensubu olduğu cemiyetin değil; kişinin kendi kaderini yaşamasıyla belirir. Ve en açık biçimiyle de bu bağlamda ortaya çıkar.

Bu metinde altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) temeller
B) doldurdukları
C) şifresidir
D) cemiyetin

3. İncecik ama dopdolu bir kitap geçti elime. (I) Genel olarak çizimlerle ilerliyor kitap. (II) Bazı karikatürlerin altına birer cümle, bazılarının altına da birer paragraflık öykücükler yerleştirilmiş. (III) Kitap belirli bir yaş grubuna hitap etmiyor, bu yönüyle de beğenimi kazanıyor. (IV) Bazı karikatürler, bir sayfada biterek zihnimizde bir şimşek çaktırıırken bazıları sayfalarca sürerek bizi hikâyesinin içine sürüklüyor.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcükler gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

4. **Aşağıdakilerin hangisinde bütün sözcükler gerçek anlamda kullanılmıştır?**

- A) Mehmet'in kafasından geçenleri kestirmek çok zor.
B) Odanın tabanı tahtayla kaplanmıştı.
C) Bulutlar yağmurun habercisiydi.
D) Ressamın ünü bir anda cihanı kapladı.

5. Yarın yaparım, bu hafta yapacağım, bu ay bu işi yapmış olacağım... Bu gibi cümleler pek çoğumuzun kullandığı erteleme cümleleridir. Önemli ve yapılması gereken bir işi ertelemek insanın kalbini yorar. Ayrıca, erteleme davranışı kişinin huzursuz ve gergin hissetmesine sebep olabilir. Erteleme davranışını nasıl önleyebilirsiniz? “Sonra değil, şimdi.” prensibini benimseyin ve başlamanın, işin bitmesi için atılacak en büyük adım olduğunu unutmayın.

Bu metinde numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

6. I. Abimin sözleri hepimize ağır gelmişti.

II. Bu ağır sorumluluğun altından kalkmalıyız.

III. Etrafa çok ağır bir koku yayılmıştı.

IV. Bu ağır kanepeyi beş kişi içeriye taşıdık.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde “ağır” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV



1. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını ilgili kutucuğa yazınız.

	Cümleler	Eş Anımlı Sözcükler
1.	Uzun bir <u>yolculuktan</u> sonra memleketime vardım.	
2.	Ali ile ilkokuldan beri süregelen bir <u>ahbaplığımız</u> var.	
3.	Mine'nin insanları ikna etme <u>yeteneğini</u> hiç kimsede görmedim.	
4.	Stadyumda ülkemizin ilk Avrupa kupasını kazanmasına <u>şahitlik</u> ettik.	
5.	Aramızda geçen tatsız <u>olayların</u> bir daha yaşanmamasını diliyorum.	
6.	Şiirlerinde redif ve <u>kafiye</u> yi başarılı bir şekilde kullanmıştır.	
7.	Satrançta farklı <u>metotlar</u> kullanarak rakiplerini şaşırtıyor.	
8.	Site <u>yönetimi</u> aidatlara getirdiği zam oranını düşürdü.	
9.	Atatürk, ülkemizin <u>çağdaşlık</u> yolunda ilerlemesi için uğraşmıştır.	
10.	Bu <u>güz</u> de bağ bozmak için annemle köyümüze gideceğiz.	
11.	Elimizdeki <u>olanaklarla</u> hemşerilerimiz için en iyisini yapıyoruz.	
12.	Seninle <u>önemli</u> bir konuda görüşmek için buluşmak istedim.	

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin zıt anlamlarını ilgili kutucuktan bularak eşleştiriniz.

Cümleler	Zıt Anımlar
1. Derse on beş dakika geç kalınca <u>yok</u> yazılmış.	a. Ağır
2. <u>Karanlıktan</u> çekindiğimden gece yolculuklarından hoşlanmam.	b. Bayat
3. Tamirat işlerinde <u>acemi</u> olduğundan sürekli yardım istiyor.	c. Soğuk
4. Kışın rahat etmek istiyorsan evinin yönü <u>güneye</u> bakmalı.	d. Aydınlık
5. Taşınırken yanımıza yükte <u>hafif</u> şeyler almak istedik.	e. Yaşlı
6. Hilal Hanım, yıllardır görmediği arkadaşını <u>sıcak</u> karşıladı.	f. Derin
7. İçindeki hayvan <u>sevgisini</u> kendi çocuklarına da aşlamış.	g. Kuzey
8. Turgut amcanın ürünlerini <u>taze</u> olduğu için tercih ediyorlar.	h. Usta
9. Hakan; <u>genç</u> , çalışkan, başarılı öğretmenlerimizden biridir.	ı. Nefret
10. Fethiye'nin <u>sığ</u> ve serin sularına girmeyi iple çekiyoruz.	i. Var

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------

5. Aşağıdaki cümlelerde yansıma sözcük varsa “✓” yoksa “x” işareti koyunuz.

Var Yok

1. Geçen yaz tatilinde sineklerin vızıltısı yüzünden uyuyamadım.
2. Dışarıdan gelen havlama sesleri Ertuğrul ve Banu'yu korkuttu.
3. Dairemizin üst katından gelen tıkırtılardan artık iyice bıktık.
4. Eve gelen hizmetçi, evin her tarafını pırıl pırıl temizledi.
5. Kuşların ötüşünü taklit ederek onları avlayan insanlar gördüm.
6. Menteşeleri yağlayınca kapının gıcirtısı da kesilmiş oldu.
7. Dere, gürül gürül akarken serçe sesleri havaya neşe katıyordu.
8. Feride ve eşinin yüzünde bir çocuk sevinci parladı.
9. Bazen öyle zamanlar oluyor ki sıkıntıdan patlıyoruz.
10. Babam akşama kadar çalışmaktan yoruldu ki horlayarak uyuyor.
11. Çaydanlıktaki su fokurdayınca acele ile yerinden kalkıp ocağı kapattı.
12. Hafta sonu İstanbul'da gök gürültülü sağanak yağış bekleniyor.

6. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliğini bulup ilgili alanı işaretleyiniz.

Genel Özel

1. Geri kalmış ülkelerde eğitime gereken önem verilmez.
2. Çocuklar; bir ailenin süsüdür, neşe kaynağıdır.
3. İlkokul öğretmenimle aynı okulda çalışmak büyük keyif.
4. Yürürken çalan telefonu açmak isterken yere düşürdü.
5. Hayvanat bahçesi gezimizde develere yiyecek verdik.
6. Televizyon izlemek, insanın vaktinin boşa harcanmasıdır.
7. Ömer, okulundaki istekli öğrencilere bağlama kursu veriyor.
8. Serdar, yaptığı yorumlarla son dönemde dikkatleri çekiyor.
9. Dünyada en çok satılan kitap türü romanlardır.
10. Isparta'da düzenlenecek olan kitap fuarı maalesef iptal olmuş.
11. Hilal, balık yemeyi sever hatta hamsiye bayılırdı.
12. Öğretmenler, yeni nesil sizlerin eseri olacaktır, demiştir Atatürk.



1.

	K	L	M	N	P	R
I.						
II.						
III.						
IV.						

- I. Gelecek siz gençlere armağandır. (Eş anlam)
II. Özgür, olmak öyle iyi hissettiriyor ki! (Karşıt anlam)
III. Akşam ilçe merkezindeki okullara kar tatili verildiği ilan edildi. (Eş anlam)
IV. Sokakta gördüğümüz yoksul kadına yardım ettik. (Karşıt anlam)

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yay ayraç içinde istenen karşılıklarını bulunuz ve yukarıdaki kutucuklara yerleştiriniz.

Buna göre bulmacanın M sütununda yer alan harfler aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

D
T
Y
F

 B)

İ
S
U
G

 C)

D
E
Y
K

 D)

D
T
Y
N

2. *İkileme*; anlamı pekiştirip güçlendirmek ve çekici kılmak için aynı kelimelerin, yakın anlamlı kelimelerin veya zıt anlamlı kelimelerin tekrarıyla oluşan kelime grubudur.

Aşağıdakilerin hangisinde ikileme yoktur?

- A) Tatile girince doya doya uyumayı umuyorum.
B) Dağlardan inen su ilçede ev bark bırakmadı.
C) Rüzgâr kopan tentenin ucunu savuruyor.
D) Aşağı yukarı on yıldır bu topraklarda yoktu.

3. “Kimi zaman dolar ya insan, sataşmak için yer arar, işte bu hafta boyunca aynı durumdaydım.” cümlesinde altı çizili bölümün yerine hangisi getirilirse cümlenin anlamı değişir?

- A) ekseriyetle B) ara sıra
C) bazen D) zaman zaman

4. Şiirde sağlam temeldin
İnsanlıkta en güzeldin
Biz bir ümit, sen Veysel'din
Dostlar seni unutur mu?

Dörtlükte altı çizili sözcüğün zıt anlamı hangi seçenekte kullanılmıştır?

- A) Sabah otoparkın kapısı açılmayınca ne yapacağımı şaşırırdım.
B) Hatırlamak için unutmak lazım, ben seni hiç unutmadım ki.
C) Seni unutmayacağımı ben biliyordum ama seni buna inandıramadım.
D) Bu hatıralar ruhumu sınırsız ısıttı ve beni çocukluğuma götürdü.

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?**

- A) Tabana serdikleri halı tavanın ışıklarıyla parlıyordu.
B) Boş su şişelerinin içinde bir tane dolu bulabildi.
C) Terzinin diktiği elbiseyi beğenmeyince söktü.
D) Babama acılı, bana acısız lahmacun söyledik.

1. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin türlerini belirleyerek karşlarındaki alanı işaretleyiniz.

	Cümleler	Çekimli Fiil	Fiilimsi
1.	Kendinize, ailenize ve vatanınıza faydalı <u>olmanın</u> yolu eğitimden geçer.		
2.	Birine güvenmem ve onunla iş yapabilmem için bu kadar kısa zaman <u>yetmez</u> .		
3.	İşine duyduğu ilgi ve heyecanını <u>kaybedeli</u> uzun yıllar oldu.		
4.	Yaşlı adam elindeki fotoğrafa neden böyle dikkatli bakıyor <u>anlamadım</u> .		
5.	En büyük hayalim çok çalışmak ve herkese faydalı <u>olmaktı</u> .		
6.	Yavaş hareket edersen hava <u>kararır</u> biz eve gidene kadar.		
7.	Tiyatro, <u>yaşanmış</u> olayları en güzel yansıtan türlerden biridir.		
8.	Buraya kadar <u>geleceğini</u> bilseydim okuldan erken ayrılmazdım.		
9.	Parktaki bankın üzerine gitarıyla <u>oturmuş</u> uzun boylu bir genç.		
10.	Evi toplarken <u>eskimiş</u> eşyaları çöpe atmak üzere ayırdı.		
11.	Bu alışveriş merkezine ne zaman gelsem bir <u>tanıdık</u> yüz görüyorum.		
12.	Sabahlara kadar çalışmış bu sınavı başarıyla <u>geçmek</u> için.		

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen isim-fiilleri belirleyerek karşlarındaki uygun alana yazınız.

	Cümleler	İsim-Fiil
1.	Bu şekilde konuşması çevresinde bulunan herkesi üzdü.	
2.	Bunca yıldır maç seyredirim böyle gol vuruşu hiç görmedim.	
3.	Kardeşim ve yeğenlerimi ziyaret etmek için Eskişehir'e doğru yola çıktım.	
4.	Bu konularda benden farklı düşünmesi ayrılacağımız anlamına gelmez.	
5.	Sağlıklı bir hayat için dengeli beslenmeye ve yeterince uyumaya özen göstermeliyiz.	
6.	Ben ona bunca emek vermişken beni şikâyet edişini unutmam mümkün değil.	
7.	İşleri yoluna koymak istiyorsan ailenle aranı düzeltip onların yanında olmalısın.	
8.	Hafta sonları parklara gidip çocukların neşeli oynayışlarını seyredirim.	
9.	Hakan Hoca, okul müdürünü çocuklara ödül vermesi için kürsüye davet etti.	
10.	Galatasaray, sokak hayvanlarına yardım etmek için müzayede düzenledi.	
11.	Yardıma maçını izlemeye yurt içinden ve yurt dışından birçok insan geldi.	
12.	Kar ve buzlanma nedeniyle öğrenciler okulların tatil edilmesini istiyor.	

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin sıfat-fiil mi yoksa çekimli fiil mi olduklarını belirleyip karşılardaki uygun alanı işaretleyiniz.

	Cümleler	Sıfat-Fiil	Çekimli Fiil
1.	Onun bu <u>bilmiş</u> davranışları nedeniyle arkadaşları onunla konuşmuyor.		
2.	Ali yapılması gerekeni <u>yapmış</u> , tüm aileyi bir araya toplamıştı.		
3.	Yıllardır güncel konular <u>yazar</u> Türkiye'nin en önemli gazetesinde.		
4.	Mehmetçikler, eli <u>öpülesi</u> anaların yetiştirdiği vatan sevdalılarıdır.		
5.	Bu işi buraya kadar getirdik artık buradan <u>dönülmez</u> .		
6.	Seni kendimizden biri olarak gördük; abimiz kardeşimiz <u>bildik</u> .		
7.	Seneye bu zamanlarda tatil için <u>gelecek</u> ailesinin yanına.		
8.	<u>Dönülmez</u> akşamın ufkundayız, vakit çok geç.		
9.	Bu kesin tavır, annemin <u>bildik</u> tavırlarına benzemiyordu.		
10.	Herkes <u>benzer</u> hatalar yapabilir, bundan ders çıkarmalısın.		
11.	Şampiyonlar Ligi finali <u>gelecek</u> yıl ülkemizde oynanacakmış.		
12.	Bitirmem <u>gereken</u> işler için bir hafta izin almak zorundayım.		

4. Aşağıdaki cümlelerde kalıcı isim kullanılmışsa "✓", kullanılmamışsa "X" işareti koyunuz.

1. Sanatçı konserlerine koruması olmadan çıkmak istemiyormuş.
2. Evden geç çıkıp dolmuşu kaçırdıca taksiiye binmek zorunda kaldım.
3. Yarışmacılar, bitiş çizgisine gelene kadar hiç durmadan koştu.
4. Diyet yaptığı için öğünlerine daha çok haşlanmış gıdalar eklemiş.
5. Geçmişte yapılan hatalardan ders çıkarıp bir daha yapmamalı insan.
6. İnsanların onun üstüne bu kadar gitmesi anlaşılır değil.
7. Bilim adamının görüşü fizik dünyasında yeni bir dönemin kapısını açacak.
8. Sebzeli kızartmayı ve ondan sonra yemeyi çok seviyordu.
9. Gelecek planlarının arasında olmadığını öğrenince ayrıldık.
10. Rengârenk uçurtması ile alandaki çocukların ilgisini çekmişti.
11. Ünlü yazar yeni kitabını anlatmak üzere televizyon programına katılacak.
12. Bu sene bölgeye beklenen yağış düşmezse çiftçiler zorlanır.



1. Fiillere “-ma, -mak, -ış” eklerinin getirilmesi ile yapılan ve cümlede isim görevinde kullanılan sözcüklere *isim-fiil* denir.

Örnek cümle:

Açıklamaya göre hangi seçenekteki cümle noktalı yere yazılabilir?

- A) Sınav sonucunu beğenmeyince ağlaya ağlaya gözleri şişmişti.
B) Kimseye görünmeden evden çıkmış ve arabaya binerek oradan uzaklaşmış.
C) Gelecek yıl burada olmadığını söylediğinde buna inanmamıştım.
D) İyi puana ulaşmak sabır, çaba, ümit gerektiriyordu.

2. Bazı sözcükler, fiilimsi eki aldığı hâlde hareket anlamını yitirerek kalıcı isim olabilir. “Marketten kaymak aldım.” cümlesinde “kaymak” sözcüğü kalıcı isimdir.

Bu açıklamaya göre,

Buranın yemeklerine alışkın olmayanlar, buraya özgü yemekleri yerken pek keyif almazlar.

II

numaralanmış sözcüklerin türleri aşağıdaki-lerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	İsim-fiil	Kalıcı ad
B)	İsim-fiil	İsim-fiil
C)	Kalıcı ad	Kalıcı ad
D)	Kalıcı ad	İsim-fiil

3. I. Yavru kediciğin çaresiz bakışı hepimizin yüreğini parçaladı.
II. Kamp yerinde biriken çöpleri aşağıya indirmek için toplandık.
III. Bayram haftası boyunca aralıksız çalışan işçilere ikramiye verildi.
IV. Bu yoğun temponun ardından hepimizin dinlenmeye ihtiyacı var.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde isim-fiil yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil eki almış bir sözcük yoktur?**

- A) Yazarın bu kitabını da okumak ister misin?
B) Tanımadığın kişilerden bir şey alma.
C) Bugün de yemeği hazırlamak bana düştü.
D) Ödevlerini bitirmek için acele ediyordu.

5. (I) Asansörün içinde bir başkası da varken pek çoğumuz endişe, tedirginlik, gerginlik, korku gibi duyguları da içinde barındıran, kısaca “tuhaf” diye tanımlayabileceğimiz bir his içinde oluruz. (II) Uzmanlara göre bunun birkaç nedeni var. (III) Öncelikle psikologlar, iki insanın konuşurken aralarında genellikle yaklaşık bir kol uzunluğunda mesafe bıraktığını hatırlatıyor ancak asansördeki mesafe bundan çok daha az olduğu için insanların kendilerini garip, doğal olmayan bir durumun içinde hissettiğini belirtiyor. (IV) Araştırmacılara göre fiziksel olarak bu kadar yakın olmanın en çok endişe veren yanı bir başkasını rahatsız etme korkusu.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil sayısı diğerlerinden fazladır?**

- A) Mevsim geçişleri vücudun savunma mekanizmasını zayıflatabiliyor.
B) İnsan yaşamının kalitesini artırmak için “iyi hava” gerekmektedir.
C) Stresten kaçınılmalı, beslenme ve uyku düzenine çok dikkat edilmeli.
D) Kültürel etkenleri de olmakla birlikte güneşli günlerde yenilen yemek sonrası insanların daha çok bahşış verdiği görülmüştür.

7. İsim-fiiller, fiil kök veya gövdelerine “-ma, -ış, -mak” eklerinin getirilmesi ile türetilir.





Bu açıklamaya göre aşağıdaki dizelerin hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?

- A) Alıştım bir kere gökyüzüne
Bunca yıllık yoldaşımdır bulutlar
- B) Dinle çılgınca öten bülbülleri
Sorma niçin düştüğünü bu derde
- C) Şimdi gezmekteyim bir ormanda
Rüzgâr hatırlatıyor annemin kokusunu
- D) Uğuldamak yaraşır ormanlara
Denizin güzelliği dalgasından

8.

Kınalı'ya bakan burundaki kanepeye oturur, güneşin batışını seyrederdi.
Antalya'dan Toroslara doğru çıkarken mutlaka burada mola verir, bazlamaların tadına bakardı.
Artık sebepsiz suskunluklara son vermek ve yeni şeyler söylemek lazım!
Sağlığınıza düşünüyorsanız bulunduğumuz bölgenin suyundan sakın içmeyin!

Renklendirilmiş bölümlerin hangilerinde isim-fiil vardır?

- A)  B)  C)  D) 

9. (I) Her şey çocukken onunla tanışmamızla başladı. (II) Bir anda çok sevdiğimiz, zaman zaman çok özlediğimiz şeylerden biri oldu. (III) Çocuklar için taşıdığı anlam bambaşka olsa da kaç yaşında olursak olalım dondurmanın mutlulukla doğrudan bir ilgisi var. (IV) Mevsim meyveleriyle birlikte dondurma alışkanlığınız yoksa bir deneyin.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

Ömrün ilk yarısı;
İkinci yarısını beklemekle,
İkinci yarısı da;
İlk yarısının hasretiyle geçer.

Necip Fazıl KISAKÜREK

Bu dörtlükte geçen fiilimsinin özdeşi seçeneklerden hangisinde vardır?

- A) Sessizliğini duymayan birine sevdanı verme.
- B) Damla bile kendini tamamlayınca damlar.
- C) Yürek yüreğe değmişse eğer, elin ele değmesine gerek yok.
- D) Şurama batana özlem demeselerdi, bıçak derdim.

11. Fiilimsiler isim çekim eklerini alabilirler. Örneğin, “Okumaya çok zaman ayırıyorum.” cümlesinde “okumaya” sözcüğü ismin yönelme hâl ekini almıştır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde çekim eki almış bir isim-fiil vardır?

- A) Bazı kitapları okudukça okuyasım gelir.
- B) Etrafına karşı saygılı olanlar, iyi bir eğitim alanlardır.
- C) Bisiklet sürmek sanıldığı kadar kolay değildir.
- D) Her pazar dedesine uğramayı ihmal etmezdi.

12.

I. Lokman çâre bulmaz, yoktur Eflâton,
Yârdan ayrılması ölümden çetin.

II. Kar suyundan süzen çeşme göl olmaz,
Gül dikende biter, diken gül olmaz.

III. Beni hor görme kardeşim,
Sen altınsın ben tunç muyum?

IV. Aldanma cahilin kuru lafına,
Kültürsüz insanın külü yalandır...

Numaralanmış dizelerin hangisinde isim-fiil vardır?

- A) I B) II C) III D) IV



1. Aşağıdaki cümleleri öznel, nesnel durumuna göre değerlendirip uygun alanı işaretleyiniz.

Öznel Nesnel

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Bu sefer daha büyük bir ciddiyetle karşısındakine seslendi. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Bana bu kadar öfkeli olmasını anlayamıyorum, dedi. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Üniversite öğrencilerinin yüzde onu apartlarda kalıyor. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Emine ve seninle ilgili şaşırtıcı şeyler duymaya başladım. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Biraz önce yaşananlar Betül'ün canını oldukça sıkımişti. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Türkiye'de en çok sevilen takım, Galatasaray'dır. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Şükrü cuma akşamı geç geleceğini eşine söylemiş. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. O kadar heyecanlandı ki mutluluktan uyuyamadı. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Çocuk kolunu uzatıp arabanın yanındaki dalı kırmıştı. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Burası gördüğüm en çok çiçek ve ağaç olan yer. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. Ali Bey okulun sevilen öğretmenlerinden biridir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. Bulutsuz gökyüzünde yıldız, umut verir gibi parlıyor. |

2. Aşağıdaki cümlelerin anlam ilişkilerini tespit edip uygun kutucuğu işaretleyiniz.

	Cümleler	Sebeup	Amaç	Koşul
1.	Konya'ya gitmek üzere köyünden yola çıktı.			
2.	Ali'yi yetersiz gördüğünden ona izin vermedi.			
3.	Kural dışı hareket yaptığı için kırmızı kart gördü.			
4.	Güzel bir ev alalım diye babamla bütün şehri dolaştık.			
5.	Bu kadar yolu kardeşinle kavga etmek için gelmedik.			
6.	Dokuzuncu şiiri de ezberlersem sinemaya gidecekmışiz.			
7.	Yazmaya alıştıkça daha güzel eserler çıkacaktır.			
8.	On kişi yardım etmek maksadıyla Maraş'a kadar gitti.			
9.	Çok kar yağınca okulların tatil olmasını bekliyor öğrenciler.			
10.	Şermin, dedesinin bakkalında çalıştığı için çok mutludur.			
11.	Hayri gol atamadı diye Kamil'e çok sinirlendi.			
12.	Geri vermek üzere okuduğum romanı alabilirsin.			



1. Bir eylemin hangi gayeyle yapıldığını bildiren cümleler *amaç-sonuç* cümleleridir.

Buna göre seçeneklerden hangisinde amaç-sonuç anlamı yoktur?

- A) İyi bir okul kazanmak gayesiyle çok çalışıyordu.
- B) Herkesten saygı görüyor diye ona saygı duyuyordu.
- C) Seçmelere katılmak maksadıyla başvuruda bulundu.
- D) Projemi hazırlamak için malzeme almaya gideceğim.

2. “Emre’yi sevindirmek...” cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa cümle amaç-sonuç anlamı taşır?

- A) çok zordur.
- B) için ona oyuncak aldı.
- C) uğraş ister.
- D) imkânsız bir şeydir.

3. Aşağıdakilerin hangisinde amaç-sonuç anlamı yoktur?

- A) Sınava gecikince hüngür hüngür ağladım.
- B) Sait Faik’i anlamak için eserlerini oku.
- C) İnsanlar mutlu olmak için çalışıyorlar.
- D) Çocuğa sevinisin diye çikolata aldım.

4. (I) Bir zamanlar “okul öncesi” deyince çocukların anne ya da büyükanne kucağında yetiştikleri yıllar anımsanırdı. (II) Çalışan annelerin çoğalmasa, ailelerin küçülmesi ile çocuklar erken yaşta okul ile tanıştılar. (III) Böylece okul, zamanla çocuğu koruyup kollama işinin dışında farklı programlar üstlendi. (IV) Okullar, anne babaları memnun etmek için yeni yeni buluşlar ortaya çıkardı.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi amaç-sonuç anlamı taşır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

5.

I. Kitabı okuyamadım çünkü hiç vaktim olmadı.

II. Kendini hâlsiz hissettiğinden doktora gitti.

III. Biletini kaybedince stada girememişti.

IV. Seminere katılmak için Antalya’ya gitti.

Numaralanmış bu cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Hayatta başarılı olmak için her bakımdan beslenmiş, büyütülmüş bir irade kuvveti lazımdır.
- B) Büyük bir ayakkabı firması, pazar araştırması yapması için bir elemanını Afrika’ya yollar.
- C) İsteddiği liseye gidebilmek amacıyla yaz tatilini de ders çalışarak geçirdi.
- D) Erken yatmadığı için erken uyanamadı ve işine vaktinde gidemedi.



1. Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirerek uygun kutucuğa yazınız.

Deyimler		Anlamları	
1.	Ayvayı yemek	a.	Başka bir iş yapmasına vakit veya imkân vermemek.
2.	Ata et, ite ot vermek	b.	Önem vermek, dinlemek
3.	Burnu büyümek	c.	Güvenlik amacıyla dolaşmak
4.	Ağız açtırmamak	c.	Bir işi ters yapmak
5.	Göz açtırmamak	d.	Bir yere gönülsüz, istemeye istemeye gitmek
6.	Ayakları geri geri gitmek	e.	Kibirlenmek, büyükmek
7.	Kulak asmak	f.	Birini desteklediğini göstermek
8.	El açmak	g.	Çok konuşarak başkalarının konuşmasına engel olmak:
9.	Kol gezmek	ğ.	Bir şey, olmak üzere bulunmak
10.	Sırtını sıvazlamak	h.	Kötü duruma düşmek, işi bozulmak
11.	Bel bağlamak	ı.	Dilenmek
12.	Yüz tutmak	i.	Birisinin kendisine yardımcı olacağına inanmak, güvenmek

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

2. Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştirerek uygun kutucuğa yazınız.

Atasözleri		Anlamları	
1.	Ata binen nalını, mihını arar.	a.	Söz vermek kolaydır ancak o sözü yerine getirmek zordur.
2.	Kurt köyünü değiştirir, huyunu değiştirmez.	b.	Kişi, kullanacağı şeyin ayrıntılarına dikkat etmelidir.
3.	Güneş balçıkla sıvanmaz.	c.	Yeterli olmayan koşullarda yapılan işlerden, beklenen verim alınmaz.
4.	Ağacın kurdu içinde olur.	ç.	En büyük zenginlik, beden sağlığıdır.
5.	Her zaman gemicinin istediği rüzgâr esmez.	d.	Olaylar herkesin istediği biçimde meydana gelmez.
6.	Kaçan balık büyük olur.	e.	Kötü kimse yer yurt değiştirse de kötü huylarını değiştirmez
7.	Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.	f.	Herkesin bildiği gerçek inkâr edilemez.
8.	Alçak yerde tepecik kendisini dağ sanır.	g.	Bir topluluğu çökertecek olan şey yine kendi içinden çıkar.
9.	Ekmek aslanın ağzında.	ğ.	Elden kaçırılan fırsat gözde büyütülür.
10.	Baş sağlığı, dünya varlığı	h.	Yazın keyifli yerlerde tembel tembel oturan kışın yiyecek bulamaz.
11.	Adamak kolay, ödemek zordur.	ı.	Bilgili kimselerin bulunmadığı yerde cahil kişi bilgiçlik taslar.
12.	Ay ışığında ceviz silkilmez.	i.	Geçim sağlayacak bir iş bulmak ve para kazanmak kolay değildir.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

5. Aşağıda verilen cümlelerde zarf tamlayıcısı varsa “✓” yoksa “x” işareti koyunuz.

Var Yok

1. Merakla derginin yeni sayısını bekliyorum.
2. Mevlüt, kiremitlere bakmak için yukarıya çıktı.
3. Bu motorlar daha fazla yolcu taşınmasına olanak sağladı.
4. Gökyüzünün maviliğine baktı ve içeri girdi.
5. Kırılma diye sana bunlardan bahsetmedik.
6. Bu sayede çok güzel sonuçlar elde ettik.
7. Kitaplarını, defterlerini akşamdan hazırlamalısın.
8. Bu konuşmaları duyan Çınar, içeride kıs kıs gülüyordu.
9. Kitaplarımızın, çalışma kâğıtlarımızın birkaçı içeride kalmış.
10. Newton, bunu kütle çekimi ile açıklar.
11. Gözlerini benden ayırmadan cevap verdi.
12. Bu çalışmalarda görev almak beni oldukça duygulandırdı.

6. Aşağıda verilen cümlelerde ara sözlere belirleyip cümlenin hangi ögesi olduğunu uygun alana yazınız.

1. Nihat'la, ilkokul arkadaşımın, birlikte maça gittik. (.....)
2. Musa Bey, Ülkü Ortaokulunun müdürü, çok iyi bir insandır. (.....)
3. Anneme, nur yüzlü kadına, değerli bir hediye almalıyım. (.....)
4. Sevdiğim sporu -basketbolu- uzun yıllardır seyredirim. (.....)
5. Nisa Hanım, geçen yılki velimiz, bizi ziyarete gelmiş. (.....)
6. Öğle vakti -saat 12 gibi- yola çıkmayı düşünüyorum. (.....)
7. Turgut'a, küçük kardeşimin oğluna, yeni bir saat aldım. (.....)
8. Eşim misafirlere atıştırmalık, -börek, bisküvi, kraker- ikram etti. (.....)
9. Fatih Terim'i, Türk futbolunun imparatorunu, çok iyi ağırladılar. (.....)
10. Paşa, Ecem'in sevimli kedisi, evden kaçmış. (.....)
11. Ertuğrul Bey'den, okulumuzun abisinden, borç para aldım. (.....)
12. Isparta'dan -güller diyarından- sizlere sevgi ve selam getirdim. (.....)



1. **Yüklem**; temel öge olduğu için cümle, ögeleri bakımından incelenirken önce yüklem bulunur. Yüklemi bulmak için cümlede herhangi bir ögeye soru sorulmaz. Yüklem varlığı, cümledeki çekimli fiillerle ve ek fiil almış isim soylu kelimelerle belirlenir.

Bu açıklama doğrultusunda aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem doğru gösterilmiştir?

- A) İyi bir kitap, insan ruhunun en katıksız özüdür.
- B) Uzun bir tartışma her iki tarafın da haksız olduğunun belirtisidir.
- C) Fabrikadaki yangın yarım saatten beri devam ediyordu.
- D) Sermet Bey, gözüyle görmediğine hemen inananlardan değildi.

2. Dil mantık üzerine kurulur. (I) Sözlerin, cümlelerin, ifadelerin bir mantığı vardır. (II) İnsanların tabiata ve eşyaya yaklaşımı, kendini ifade etme biçimi onda derin bir düşünme yapısının şekillenmesine katkı sağlar. (III) Sözler, konuşulduğu gibi kalmaz, zaman zaman kendilerinden beklenenin fazlasını ifade ederler. (IV) Millet kavramının bir geçerliliği var ise bu, dil sayesinde mümkün olmuştur.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisinin yüklemi yanlış işaretlenmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem bir söz öbeğinden oluşmuştur?**

- A) Eve gelirken ekmek almayı unutma.
- B) Ahmet'in abisi nerede çalışıyor?
- C) Bu yaz tatilinde nereye gideceksiniz?
- D) Zeynep'in babası çok çalışkan biriydi.

4. (I) Merak, insanoğlu için hem bulunmaz bir hazine hem de ona en çok zarar verebilecek duygular arasındadır. (II) Cevabını bulamadığı her soru insan için dayanılmaz bir sancıdır. (III) Doğamız gereği çevremizi, renkleri, sesi, canlıları ve daha nicelerini merakla inceleriz. (IV) Çünkü bilmediğimiz şeyleri kontrol de edemeyiz.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde yüklem tek bir sözcükten oluşmuştur?

- A) I B) II C) III D) IV

- 5.

Teke Yarımadası'ndayız. Güneşli bir gündeyiz. Gelincikler, ladenler, papatyalar, orkideler ve geyik otları insana mutluluk veriyor. Oradan oraya zıplayan oğlaklar var. Mis gibi kokan portakal ağacı çiçekleriyle mest oluyoruz. Kış olsaydı bu ağaçlara bakıp ağzımızın suyu akardı. Likya yolundayız. Tarihî bir yoldayız.

Bu metnin cümlelerindeki yüklem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yüklem belirtisiz isim tamlamasından oluşmuştur.
- B) Yüklem filimsiden oluşmuştur.
- C) Yüklem sıfat tamlamasından oluşmuştur.
- D) Yüklem deyimden oluşmuştur.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem bir isim tamlamasından oluşmuştur?**

- A) İletişim kurmak zor bir iştir.
- B) Öğretmenimiz düşünceli bir insandı.
- C) Teknoloji ve bilim uygarlığın gölgesidir.
- D) Gömleğinin rengi ceketine uymamış.

3. Aşağıdaki metinleri okuyup metinlerin ana düşüncesinin doğru verildiği seçeneği işaretleyiniz.



Öğrenmelerin neredeyse tamamına yakınının öğrenilmiş dil üzerinde gerçekleştiğini göz önüne aldığımızda bilgi ve görgülenme sürecinde dilin önemi ve baskınlığı yadsınamaz. Millî kültürün temel ögesi olma, millet olmanın en önemli paydasını oluşturma ve gerek bireysel ve gerekse sosyal bakımdan kişiliğin dengeli olarak gelişmesinde ana dilin büyük önemi bulunmaktadır. Dünya, zihnimize ana dilimize göre biçimlenir. Biz çevremize ana dilimizin penceresinden bakar; varlıkları, olayları, durumları hep onun anlama ve anlatma yolundan giderek kavrar, muhakeme eder ve dile getiririz.

- Kişiliğin gelişmesinde dilin önemi bulunmamaktadır.
- Zihnimize ana dil sayesinde gelişmektedir.
- Dil sayesinde öğreniriz ve kişiliğimiz gelişir.



Araştırmacılar artan nüfusun yeterli beslenebilmesi için bazı yabancı bitki türlerini tüketmenin tercih edilebileceğini düşünüyor. Kaktüs, bu bakımdan öne çıkan bir bitki olabilir. Yıllardır ilaç yapımında da kullanılan kaktüslerin yenebilen birçok türü bulunur. Büyüme hızı oldukça kolay ve hızlıdır. Dikenleri nedeniyle tehlikeli olduğu düşünülse de dikenler ayrılıp etli bölümlerine ulaşıldığında rahatlıkla tüketilebilirler. İster ızgara yapın ister çiğ olarak salatalarınızda kullanın. Üstelik kaktüsler vitamin değeri ve lifler bakımından oldukça zengin.

- Kaktüslerin dikenleri, yenmesini engellemez.
- Birçok faydasının yanı sıra kaktüsler yiyecek olarak da tüketilebilir.
- Kaktüsler sadece ilaç yapımında kullanılabilir.



ABD’de yapılan bir araştırmada üç yıl boyunca 500 öğrencinin akıllı saat benzeri aygıtlar aracılığıyla uyku düzenleri ve gün ışığında geçirdikleri süre kaydedildi. Sonuç olarak öğrencilerin kış mevsimlerinde geceleri ortalama 35 dakika daha geç uyuduğu ve sabahları ortalama 27 dakika daha geç uyandırdığı bulundu. Bunun nedeni ise kış mevsiminin gündüz süresinin kısılması ve dışarıda az zaman geçirilmesi. Araştırmacılar uyku düzenini de kontrol eden biyolojik saatin gün ışığında geçirdiğimiz süreden etkilendiğini belirtiyor.

- Dışarıda az zaman geçirmek uyku düzenini etkiler.
- Gün ışığında geçirilen süre biyolojik saati etkiler.
- Biyolojik saat yazın gün ışığında geçen süreden etkilenmez.

4. Bu metinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir? İşaretleyiniz.



Bilim insanları uzun zamandır sentetik örümcek ağı yapmayı ve onu süper güçlü kumaşlardan cerrahi ipliklere kadar her türlü hafif malzemeye dönüştürmeyi hayal ettiler. Ancak örümcekler için ağ yapmak kolay olsa da insanlar için çok zor olduğu kanıtlanmıştır. Şimdi bir grup bilim insanı sonunda başardığını düşünüyor. Onların hilesi: bakterilerin yardımını almak. Ortaya çıkan yapay ağ bazı örümceklerin yapabildiğinden daha güçlü ve daha sert.

- Bakterilerin yardımı ile örümcek ağı yapılacak.
- Ağ yapmak insanlar için kolay değildir.
- Bakterilerin yardımı ile yapılan ağ, örümceğinkinden hafiftir.



1.

Yetişkinlere ya da çocuğa kıyafet dikmek arasındaki fark ne ise çocuklara yazmak ile yetişkinlere yazmak arasındaki fark da odur. Ürününüzün kullanıcısı çocuk diye yaptığınız işin kolay olduğu yanılgısına düşmeyiniz. Düşerseniz kötü iş çıkartırsınız ve okurunuz bunu fark eder. Çocuğun, dikilen kıyafetin bedenine uygun olmadığını anlaması için terzilik becerisine sahip olması gerekmez. Kitap; onu içine almalı, heyecan arayışına, dünyanın renkliliğine ve hayal gücünün sınırsızlığına uygun olmalı. Çocuk edebiyatı, bunu yapabilen yazarlarca beslenirse elbette ki çocukların okuma kültürlerine büyük katkı sağlar.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap yazmanın zorluğu
- B) Çocuk kitaplarında olması gereken özellikler
- C) Okuma alışkanlığı kazandırmanın yolları
- D) Çocuk kitabı sayısının azlığı

2.

“Kitap kurdu” tabirini duymayan yoktur sanırım. Herkesin dilinde olan fakat anlamını fazla irdelemediğimiz kitap kurdu nedir ve kimlere denir? Bu soruya şöyle cevap verebiliriz: Kitap kurdu olmak için kitapların dünyasını çok yakından tanımak gerekir. Kitap kurtları için kitap, bir istek değil ihtiyaçtır. Kitaplar onlar için yemek yemek gibi, su içmek gibi hayatın bir parçasıdır. Kitap kurtlarının bir başka özelliği ise okudukları kitabın içinde geçen bir başka kitabı da alıp okumalarıdır. Kitap kurtları bir sonraki sefere hangi kitabı okuyacağını bilir. Birini okurken bir diğerine de göz koyar kitap kurtları.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap kurtlarının özellikleri
- B) Kaliteli kitap arayışı
- C) Seviyeye uygun kitap seçebilme
- D) Kitaplara ulaşmanın zorluğu

3.

Metin Kaçan tarafından yazılmış olan “Ağır Roman” yazarın ilk romanıdır. Sembolik olarak İstanbul’un varoş bir semtinde meydana gelen olayları, orada yaşayanların düşünce, hayal ve değer dünyalarını anlatan bir romandır. Varoş kültürüne ait bir dünya anlatılır.

Ahmet Ümit’in “İstanbul Hatırası” romanı, polisiye türde yazılmış bir romandır. Romanda çeşitli kesimlerden İstanbulluları bir araya getirerek kurguyu daha canlı tutuyor. İstanbul’la ilgili detaylı bilgiler içermesi, kitabı daha da önemli hâle getiriyor.

Bu metinlerde anlatılan kitapların ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul’u konu olarak işlemeleri
- B) Polisiye türde yazılmış olmaları
- C) Belirli bir kesim insanı anlatmaları
- D) Tarihsel roman olmaları.

4.

Yazılı anlatımda imla ve noktalama işaretlerine dikkat edilir. Noktalama işaretleri trafik işaretlerine benzer. Nasıl ki trafikte kurallar vardır ve bu kurallara uymak gerekirse yazılı anlatımda da noktalama işaretleri kullanılmalıdır. Bu işaretleri yanlış kullanmak trafiği felç etmek demektir. Yerde kullanılmayan noktalama işaretleri sözün anlamını değiştirir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Noktalamanın yazılı anlatımdaki işlevi
- B) Trafik kurallarına uymanın zorunluluğu
- C) Noktalama işaretlerinin çeşitleri
- D) Yanlış noktalama yapan yazarlar

3. Bir okulun A ve B sınıfındaki 8 öğrenci araştırma yapmak için X, Y ve Z kütüphanelerine gitmiştir. İki kütüphaneye eşit sayıda öğrenci gitmiştir. “Z” Kütüphanesine sadece “B” sınıfından öğrenci giderken “Y” Kütüphanesine iki sınıftan da öğrenci gitmiştir.

Öğrencilerin hangi kütüphaneye gittikleri ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Ali, Beren, Canan ve Derin “A” sınıfında, Emir, Firuze, Gamze ve Harun ise “B” sınıfında eğitim görmektedir.
- Derin, Ali ve Gamze’nin her biri farklı gruptadır.
- Beren ve Canan aynı kütüphaneye gitmiştir.
- Gamze, Firuze ve Harun’dan farklı kütüphaneye gitmiştir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

Gamze (...) kütüphanesine gitmiştir.
Canan (...) kütüphanesine gitmiştir.
Beren (...) kütüphanesine gitmiştir.
Harun (...) kütüphanesine gitmiştir.
Firuze (...) kütüphanesine gitmiştir.
Emir (...) kütüphanesine gitmiştir.

4. Bir kırtasiyede yan yana iki tezgâh vardır. Bu tezgâhlarda dörder çeşit ürün satılmaktadır. Satılan ürünler kurşun kalem, silgi, defter, kalemıraş, boyama kitabı, resim defteri, pastel boya ve sulu boyadır.

Bununla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her ürün sadece bir tezgâhta satılmaktadır.
- Silgi ve defter birinci, kalemıraş ikinci tezgâhta satılmaktadır.
- Sulu boya ve pastel boya, resim defterinden farklı tezgâhta satılmaktadır.
- Boyama kitabı, pastel boya ile aynı tezgâhta satılmaktadır.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “✓” olmayanlara “x” işareti koyunuz.

Birinci tezgâhta boyama kitabı satılmaktadır.
Sulu boya ile kurşun kalem farklı tezgâhta satılmaktadır.
İkinci tezgâhta kurşun kalem satılmaktadır.
Pastel boya, ikinci tezgâhta satılmaktadır.
Boyama defteri ve kalemıraş aynı tezgâhta satılmaktadır.
Silgi ve resim defteri aynı tezgâhta satılmaktadır.
Sulu boya ve resim defteri birinci tezgâhta satılmaktadır.
Kurşun kalem ve defter aynı tezgâhta satılmaktadır.



1. Noktanın kullanıldığı yerler ve bunları örnekleyen cümleleri eşleştiriniz.

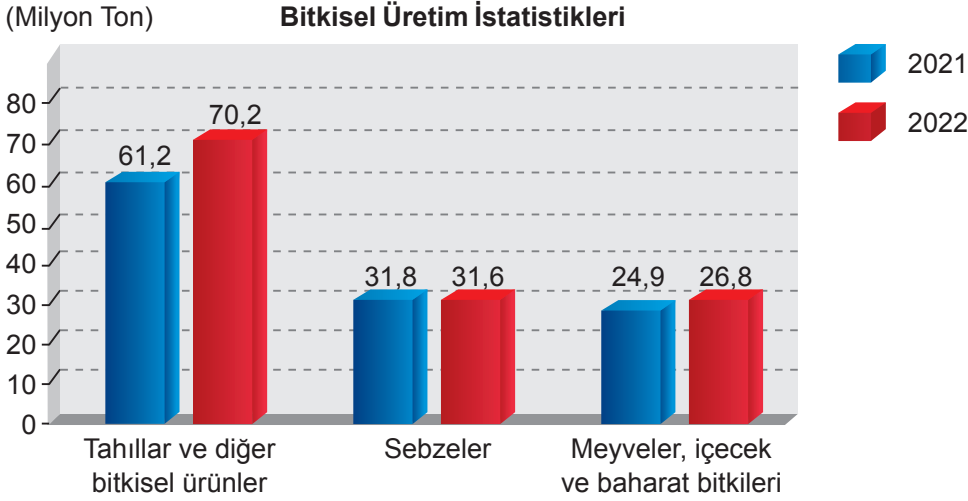
Cümleler		Noktanın Kullanıldığı Yerler	
1.	Bu çarpma işlemi $10.5 = 50$ 'dir, değil mi?	a.	Cümlenin sonuna konur.
2.	Kaleci 4. golü yiyince oyundan çıktı.	b.	Bazı kısaltmaların sonuna konur.
3.	Ertuğrul 14.10.2014 tarihinde doğmuştur.	c.	Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
4.	https://www.turkcedersi.net/ sitesini kullandın mı?	ç.	Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra nokta konur.
5.	Pala, İskender, İtiraf, Kapı Yayınları, 2019.	d.	Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
6.	Yazılı ikinci ders yani 9.25'te başlayacak.	e.	Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
7.	Stadyumun kapasitesi 60.000 kişi olacakmış.	f.	Kitap, dergi vb.nin künyelerinin sonuna konur
8.	Bu akşam işleri bitirmiş olurum.	g.	Dört ve dörtten çok rakamlı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve araya nokta konur.
9.	Doç. Dr. Ümit Bey'in seminerine katıldım.	ğ.	Genel ağ adreslerinde kullanılır.
10.	Yazılıda 1, 2 ve 3. sorular onar puandır.	h.	Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------

2. Aşağıda verilen cümlelerde virgülün kullanımının doğru olup olmadığını belirleyip uygun alanı işaretleyiniz.

	Cümleler	Doğru	Yanlış
1.	Köyde kim çaresiz kalırsa, kimin işi bozulursa İstanbul yolunu tutar.		
2.	Köyümüz çok güzeldir; sessiz dereler, solgun ağaçlar, sarı güller...		
3.	Uzun yollardan geldik, annemi ziyaret ettik, ve döndük.		
4.	Gülbahar Hanım, uzun yıllardır yurt dışında oğluyla yaşıyor.		
5.	Kıymetli Misafirler, hepimizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum.		
6.	Cümlenin öğeleri konusunu iyi dinledin mi, anladın mı?		
7.	Bu adamın komik, komik şakaları beni çok güldürüyor.		
8.	Ramazan işleri öğrenince, ortağından ayrılma kararı almış.		
9.	Bu aralar dalgın, hem soruyor, hem dinlemiyor ki beni.		
10.	Eve geldim mi, üstümü değiştirir ve biraz dinlenirim.		
11.	Hasanın, evini de arabasını da babası almıştı.		
12.	Ödevlerini düzgün yaparsa, akşam birlikte maç izleyeceğiz.		

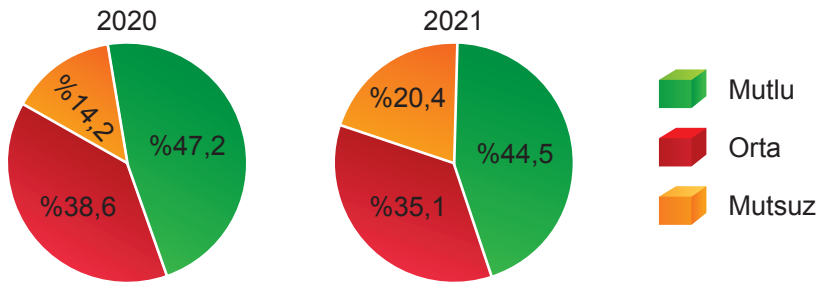
3. Aşağıdaki grafikte 2021-2022 yıllarına ait bitkisel üretim istatistikleri verilmiştir.



Bu grafikten ulaşılabilecek yargılara "+", ulaşılamayacak olanlara "-" işareti koyunuz.

- 1. Sebze üretiminde önceki yıla göre artış vardır.
- 2. En fazla artış tahıl ve diğer bitkisel ürünlerde gerçekleşmiştir.
- 3. Toplam üretimde bir önceki yıla göre artış vardır.
- 4. Dolu ve kuraklık sebze üretimini etkilemiştir.
- 5. En fazla üretim, tahıllar ve diğer bitkisel ürünlerde olmuştur.
- 6. Tahıllarda ve diğer bitkisel ürünlerdeki 2021 yılındaki üretim miktarı; sebzeler, meyveler, içecek ve baharat bitkilerinin 2022 yılındaki üretim miktarının toplamından fazladır.
- 7. Toplam üretimin yarısından fazlasını tahıllar ve diğer bitkisel ürünler oluşturmaktadır.

4. Aşağıdaki grafikte gençlerin 2020 ve 2021 yıllarına ait mutluluk düzeyleri verilmiştir.

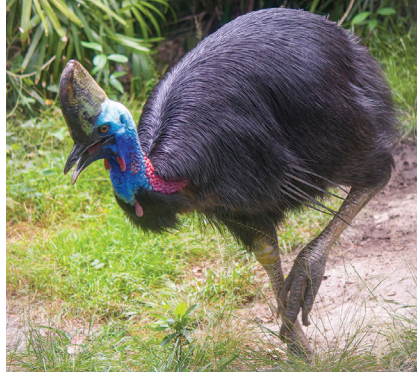


Bu grafikten ulaşılabilecek yargılara "✓" ulaşılamayacak olanlara "X" işareti koyunuz.

- 1. Mutsuzluk düzeyi bir önceki yıla göre artmıştır.
- 2. Orta derecedeki mutlu olma düzeyinde azalma olmuştur.
- 3. Mutlu olma düzeyinde bir önceki yıla göre artış vardır.
- 4. 2020 yılında insanların yarısı mutludur.
- 5. Mutlu olan gençlerin çoğu zengindir.
- 6. Orta derecedeki mutlu olanların ve mutsuz olan gençlerin toplam oranı 2020 yılında %52,8 iken 2021 yılında bu oran %55'i geçmiştir.



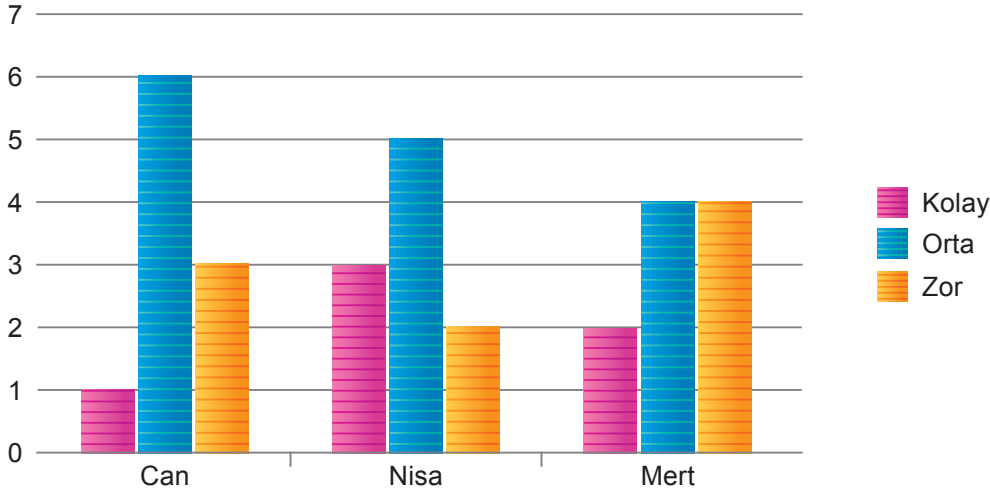
1.



Aşağıdaki açıklamalardan hangisi, görseli verilen kuşlardan herhangi biriyle ilgili değildir?

- A) Tukanlar, ağaç dallarından meyve koparmak için uzun ve renkli gagalarını kullanırlar. Bu kuş meyve dolu ağaç arayışı içinde olduğundan, devamlı hareket hâlinindedir.
- B) Emular; uzun boyunları ve bacakları olan, yumuşak tüylü kahverengi kuşlardır. Deve kuşlarından sonra en büyük kara kuşu olan emular, genellikle yemek arayışındadır.
- C) Tepeli deve kuşu; alnındaki kemiksi kaskı, sık çalılıklar arasında koşarken engelleri ortadan kaldırmak için kullanır. Fakat üç parmaklı, uzun ve keskin pençeleri daha güçlü bir silahtır.
- D) Diğer uçamayan kuşlara nazaran bu kuşun kanatları çok uzundur, yerleri süpürür. Bir yırtıcı tarafından kovalandığında kanatlarını dümen gibi kullanarak zig zag çizerek koşar.

2. En sevilen sudokunun kolay, orta ve zor seviyelerinden Can, Nisa ve Mert'ten hangilerinin daha çok çözdükleri grafikte gösterilmiştir.



Bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İki farklı seviyeden eşit sayıda çözen kişi aynı zamanda en çok sayıda kolay seviyeyi çözen kişidir.
- B) Orta seviyeden en çok çözen kişi aynı zamanda kolay seviyeden en az sayıda çözen kişidir.
- C) Kolay seviyeden en çok çözen kişi aynı zamanda zor seviyeden en az çözen kişidir.
- D) Zor seviyeden en çok çözen kişi kolay seviyeden en az çözen ikinci kişidir.