

H

Haftalık
İlerleyen
Konular

A

Açık
Uçlu
Sorular

E

Etkinlik ve
Bulmacalar

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DİNLENDİREN

DEFTER

5

Yeni
Müfredat
Kadar

Yeni

808
SORU

Sinavlara Hazırlıkta
Ne ekersen Onu biçersin

İzzet EKER
FARKIYLA



EKER TEST®



JENERİK

Bu kitabın her türlü hakkı **EKER TEST YAYIN DAĞITIM**'a aittir. Kitabın içindeki resim, yazı, şekil, soru ve grafiklerin yayınevini izni olmaksızın elektronik ortamda, fotokopi veya başka bir yolla çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

EKER TEST YAYIN DAĞITIM

Alaylar 1 Mahallesi
122. Sokak No:5/A
Seydişehir / Konya
Sertifika No: 30650

İrtibat Telefon:

0 530 344 38 50

Bilgi ve Online Satış:

www.ekertest.com
www.kitapciabi.com



/ekertestyayindagitim



/ekertest

YAZAR

İZZET EKER

DİZGİ

İZZET EKER

Cep Telefonu ve Akıllı Tahta Uygulamalarımıza www.ekertest.com adresinden ulaşabilirsiniz.



Bu eserleri yazmamda ve bugünlere gelmemde büyük emekleri olan *rahmetli anne ve babama*; desteklerini her zaman hissettiğim *kardeşlerime* minnet ile. Mekanları cennet olsun...

BASKI VE CİLT



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı.
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

Sevgili öğrencilerimiz, değerli meslektaşlarımız !

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında tüm derslerde olduğu gibi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programları da yenilendi.

Yeni Dinlendiren Defterlerimiz ve Soru Bankalarımız da artık "haftalık" öğrenmeye uygun olarak tasarlandı. Ünitelerimizin öğretim programlarında yer alan sürelerini baz alarak hazırladığımız ürünlerimizde geniş konu özetlerinin yanı sıra bolca etkinlik, bulmaca, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularla karşılaşacaksınız.

Şuna inanıyoruz ki "Dinlendiren Defterde şu da olsaydı keşke" diyeceğiniz hiçbir şey olmayacak.

Huzurlu ve başarılı bir yıl geçirmenizi temenni eder; hayat yolunda hepimize başarılar dileriz.



1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI

1. Hafta	Evrendeki Mükemmel Düzen	8
2. Hafta	Allah'ın Varlığı ve Birliği I	14
3. Hafta	Allah'ın Varlığı ve Birliği II	20
4. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri I.....	26
5. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri II.....	32
6. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri III.....	38
7. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	44
Kavram Sözlüğü		50
Neler Öğrendik?		51
Bulmacalarla Öğreniyorum		52
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		54
Ünite Genel Denemeleri		58

2. ÜNİTE: NAMAZ

8. Hafta	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz I	66
9. Hafta	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz II	72
10. Hafta	Namazın Kılınışı I	78
11. Hafta	Namazın Kılınışı II	84
12. Hafta	Namazın Kılınışı III	90
13. Hafta	Namazın Kılınışı IV	96
14. Hafta	Namazın Kılınışı V	102
15. Hafta	Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	108
16. Hafta	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	114
Kavram Sözlüğü		120
Neler Öğrendik?		121
Bulmacalarla Öğreniyorum		122
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		124
Ünite Genel Denemeleri		128

3. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM

17. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni	136
18. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri I	142
19. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri II	148
20. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları I	154
21. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları II	160
22. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları III	166
23. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	172
Kavram Sözlüğü		178
Neler Öğrendik?		179
Bulmacalarla Öğreniyorum		180
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		182
Ünite Genel Denemeleri		186

4. ÜNİTE: PEYGAMBER KISSALARI

24. Hafta	Allah'ın Elçileri: Peygamberler	194
25. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları I	200
26. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları II	206
27. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları III	212
28. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları IV	218
29. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi	224
Kavram Sözlüğü		230
Neler Öğrendik?		231
Bulmacalarla Öğreniyorum		232
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		234
Ünite Genel Denemeleri		238

5. ÜNİTE: MİMARİMİZDEKİ DİNİ MOTİFLER

30. Hafta	Dinin Mimarimize Etkisi I	246
31. Hafta	Dinin Mimarimize Etkisi II	252
32. Hafta	Camileri Tanıyalım	258
33. Hafta	Kültürümüzden Cami Örnekleri I	264
34. Hafta	Kültürümüzden Cami Örnekleri II	270
Kavram Sözlüğü		276
Neler Öğrendik?		277
Bulmacalarla Öğreniyorum		278
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		280
Ünite Genel Denemeleri		284
Cevap Anahtarları		290

ALLAH (CC) İNANCI



DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

Evrende ve vücudumuzda nasıl bir işleyiş vardır? Hiç düşündünüz mü?

Sevgili öğrenciler! Başımızı kaldırıp etrafımıza baktığımızda neler görüyoruz? Size göre içinde olduğumuz bu evrende bir düzen ve uyum var mıdır? Çevremizi incelediğimiz ve gözlemlediğimiz zaman bir uyum ve düzen görebiliyor muyuz? Eğer bir düzen ve uyum görüyorsanız bunun nasıl olduğu ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Yoksa bu gördüğümüz düzene dair her şey tesadüflerden mi ibarettir? Yahut yaratılan her şey belirli bir amaç ve disiplin içerisinde mi bir araya gelmiştir? Bu konuyla ilgili merak ettiğiniz hususlar nelerdir?

Bir saat gibi kusursuz çalışan vücudumuz hakkında neler düşünüyorsunuz? Nasıl da mükemmel değil mi?

Bu düzen ve uyumla ilgili herkesin aklına gelen pek çok soru vardır. Şimdi aşağıdaki kutuda boş bırakılan yerlere bu konu ile ilgili aklımıza gelen sorulardan birkaçını yazalım.

- İnsan bedeninin işleyişi ile evrendeki işleyiş arasında benzerlik var mıdır?
- İnsan görmesi ve işitmesiyle mükemmel bir biçimde nasıl yaratıldı?
- Evrendeki bu kusursuz işleyiş nasıl meydana gelmektedir?
- Yıldızlar niçin akşam ortaya çıkıp sabah olunca kaybolmaktadır?
- Kış gelince tabiat adeta ölüyor, bahar gelince yeniden canlanıyor. Bu nasıl olmaktadır?



Evrendeki mükemmel düzen ve uyuma dair gözlem yapalım mı?

İnsan, akıl sahibi olması ile diğer canlılardan ayrılır. Akıllı ile düşünür, sorgular ve yargılar çıkarır. Kafasına takılan sorulara cevap bulmak için evreni dikkatli bir şekilde gözlemler. Bu gözlemler sonucunda evrende olanlarla ilgili araştırma yaparak olaylar arasında ilişki kurar. Her şeyin bir düzen içerisinde hareket ettiğini görerek hiçbir şeyin kendiliğinden meydana gelemeyeceğini anlar. Varlıkların bir amaç için yaratıldığını kavrar.

- Gece ve gündüzün birbirini takip etmesi,
- Mevsimlerin oluşması; yağmur ve karın yağması,
- Gezegenlerin ve Dünya'nın belirli bir hızda dönmesi,
- Atmosferin kalınlığının yerden itibaren 560 km'ye kadar uzanması,
- Güneş ve Ay'ın belli bir yörüngede hareket etmesi,
- Yükseklerle çıkıldıkça basıncın azalması, **evrendeki düzeni gösterir.**



YORUMLAYALIM !

“Eğer yıldızlar birbirlerine biraz daha yakın olsalar, astrofizik çok da farklı olmazdı. Yıldızlarda nebula denilen bulutsularda ve diğer gök cisimlerinde bulunan temel fiziksel işlemlerde hiçbir değişim gerçekleşmezdi. Uzak bir noktadan bakıldığında, galaksimizin görünüşü de şimdiki ile aynı olurdu. Tek fark, gece çimlen üzerine uzanıp da izlediğim gökyüzünde çok daha fazla sayıda yıldız bulunması olurdu. Ama pardon, evet; bir fark daha olurdu: Bu manzarayı seyredecek olan “ben” olmazdım. “Uzaydaki bu devasa boşluk, bizim varlığımızın bir ön şartıdır.” (Prof Dr. Geord Greenstein)

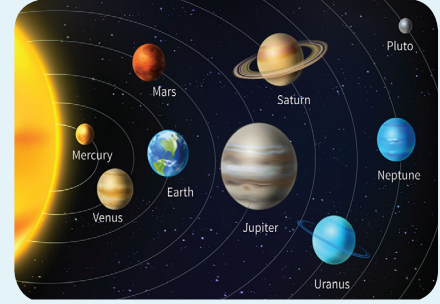
Bu metinde yazar tarafından evren ile ilgili ön plana çıkarılan temel husus nedir?



Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

Evrendeki mükemmel düzene dair bazı örnekler verelim mi?

Evrendeki milyarlarca yıldız ve galaksi mükemmel bir uyum içinde yörüngelerinde hareket ederler. Dünya, Güneş sistemi içerisinde yer alır. Bu sistemde 9 ayrı gezegen ve bunlara bağlı uydular vardır. Dünya, Güneş'e üçüncü yakın olan gezegendir. Güneş, sahip olduğu çekim gücü ile tüm gezegenleri kendine doğru çeker. Gezegenler de belirli bir dönüş hızı ile hareket ettikleri için bu çekimden etkilenmeden savrulmadan dönmeye devam ederler. Ancak gezegenlerin bu dönüş hızı belirlenen ölçüden daha yavaş olsaydı Güneş'e doğru çekilirler ve patlayarak yok olurlardı. Dönüş daha hızlı olsaydı da gezegenler Güneş'ten uzaklaşarak uzay boşluğuna savrulurdu.



Gece ve gündüzün oluşmasını sağlayan, Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki dönmesidir. Bu dönüş 24 saat sürmektedir. Bu dönüş esnasında Dünya, Güneş'e doğru döndüğünde gündüz, güneşe doğru olmayan tarafında ise gece oluşur. Dünya yuvarlak olduğu için gece ve gündüz süresi her yerde aynı değildir. Ekvator'da gece gündüz süresi eşittir ancak Ekvator'dan kuzeye gidildikçe gündüz süresi uzar, gece süresi kısalır.



Yağmurun yağması da evrendeki düzen ve uyumun bir göstergesidir. Yağmurun oluşumunun temel nedeni Dünyamızın su döngüsüdür. Su döngüsü; suyun, atmosferin üst katlarında yoğunlaşarak yağış olarak yeryüzüne ulaştıktan sonra, güneşin etkisiyle buharlaşma yoluyla tekrar atmosfere dönmektedir. Tabiiatta bulunan su, Güneş ısısından dolayı buharlaşarak gökyüzüne doğru hareket eder. Gökyüzünde yoğunlaşan su buharı, su damlacıklarını meydana getirir. Böylece su damlacıkları, yoğunlaşmanın etkisiyle bir araya gelir ve yeryüzüne yağmur olarak iner.



İnsan, en güzel şekilde yaratılmıştır. Yaşamını devam ettirebilmesi için de kendisine verilen çeşitli özellikler vardır. Ona düşünebilmesi için akıl, iyi ile kötüyü ayırt edebilmesi için irade ve etrafında olup bitenleri algılayabilmesi için beş duyu organı verilmiştir. İnsan çevresini bu duyarlar sayesinde tanır. Görme, koku, dokunma, işitme ve tatma duyarları arasındaki koordinasyon ve uyum sayesinde rahatça yaşamını sürdürebilir.



Boşlukları Dolduralım ...

Doğru mu? Yanlış mı?

İnsanın gözlemleyerek olayların nasıl gerçekleştiğinin farkına varması gerekir.	1	Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki dönmesi 365 gün sürmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yükseklere çıktıkça basınçın evrendeki düzen ve uyumu gösteren bir delildir.	2	Gezegenlerin dönüş hızı daha fazla olsaydı, Güneş'ten koparak uzay boşluğuna savrulurlardı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
..... ile gündüzün birbirini takip etmesi evrendeki düzen ve uyuma bir işaretidir.	3	Yağmurun oluşumunun temel nedeni Dünya'da var olan su döngüsüdür.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
..... belirli bir hızda dönmesi evrende bir düzen ve intizamın olduğunu gösterir.	4	Evrendeki her şey makine gibi sistemli bir şekilde hareket etmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

1. Aşağıda verilen örneklerden hangileri evrendeki ölçü ve düzene örnektir?



a) Bitkilerin karbondioksit kullanıp, oksijen üretmesi



b) Canlıların nefes alabilmek için oksijene ihtiyaç duyması



c) İnsanların atıkları sonucunda dünyada yedinci kıta diye bilinen bir pislik yığının oluşması



d) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucunda gece ve gündüzün oluşması



e) İnsanların kullandıkları parfüm vb kokular nedeniyle ozon tabakasının delinmesi



f) Coronavirüs salgını nedeniyle dünyada pek çok insanın hayatını kaybetmesi



g) Gezegenlerin belirli bir çekim kuvvetine sahip olması



h) Güneş ile Dünya arasındaki mesafenin uygun ölçülerde olması



i) Atmosferdeki oksijen oranının insan yaşamına uygun olması

2. Aşağıda verilen 5-4-3-2-1 tekniği ile evreni fark etmeyi ve çıkarımlar yapmayı öğrenelim.

a) Evrende görebildiğin 5 şey nedir?



b) Evrende hissedebildiğin 4 şey nedir?

c) Evrende duyabildiğin 3 şey nedir?

d) Evrende koklayabildiğin 2 şey nedir?

e) Evrende tadına bakabildiğin 1 şey nedir?

Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

1. Mevsimlerin sürekliliği, gece ile gündüzün birbirini izlemesi; ayın dünyaya olan uzaklığı, atmosfer tabakasının kalınlığı, havadaki gazların oranı ve yeryüzünde yaşamın oluşması evrende en açık delildir.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdaki-lerden hangisi getirilmelidir?

- A) mükemmel bir düzenin olduğuna
B) tesadüfen var olduğuna
C) gelişigüzel yaratıldığına
D) Güneş sisteminin gezegenlerden oluştuğuna

2. "(O öyle lütufkâr) Allah'tır ki gökleri ve yeri yarattı, gökten suyu indirip onunla rızık olarak size türlü meyveler çıkardı; izni ile denizde yüzüp gitmeleri için gemileri emrine verdi; nehirleri de sizin (yararlanmanız) için akıttı. Düzenli seyreden Güneş'i ve Ay'ı size faydalı kıldı; geceyi ve gündüzü de istifadenize verdi. O size istediğiniz her şeyden verdi. Allah'ın nimetini sayacak olsanız sayamazsınız. Doğrusu insan çok zalim, çok nankördür!" (İbrahim, 32-34.ayetler)

Yukarıdaki verilen ayetten aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanların gereği gibi Allah'a (cc) şükretmediği
B) Evrende bir düzen ve uyumun olduğu
C) İnsana verilen nimetlerin sınırlı olduğu
D) Allah'ın (cc) pek çok lütfunun olduğu
3. "Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık..." (Sa'd, 27.ayet)

Yukarıda verilen ayet-i kerimeden

- I. Evreni var eden bir yaratıcı olduğu
II. Her varlığın bir yaratılış gayesi olduğu
III. Göklerin ve yerin aşamalı olarak yaratıldığı

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. I. "O, geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratandır. Herbiri bir yörüngede yüzmektedirler." (Enbiyâ, 33.ayet)

II. "O, yedi kat göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun?" (Mülk, 3.ayet)

III. "Güneş'i ışıktı, Ay'ı da parlak kılan, yılların sayısını ve hesabını bilmeniz için Ay'a evreler koyan Allah'tır. Allah, bunları boş yere yaratmamıştır." (Yunus, 5.ayet)

Yukarıdaki ayet-i kerimelerden hangileri, evrende bir düzen ve uyum olduğuna işaret etmektedir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

5. Deve, çölde insanların ulaşım için kullandığı bir hayvandır. Açlık ve susuzluğa günlerce dayanır, günler boyu sırtında yüzlerce kilo ağırlıkla kilometrelerce yol kat edebilir. Bir yağ deposu şeklindeki hörgücü sayesinde susuz çöl şartlarında 3 hafta su içmeden yaşayabilir.



Bütün vücudunu kaplayan sık tüyler develerin vücudunu sıcağa ve soğuğa karşı koruyan, su kaybını azaltan kalın ve keçeleşmiş bir kalkan gibidir. .

Yukarıda verilen bilgi aşağıdaki ayetlerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) "O, hanginizin daha güzel iş yapacağını denemek için ölümü ve hayatı yarattı." (Mülk, 2.ayet)
B) "..Sen onlara aldırma ve Allah'a dayan; sana vekil olarak Allah yeter." (Nisa, 81.ayet)
C) "O, yaratıp şekillendiren, ahenk veren ve düzene koyandır." (A'lâ, 2-3.ayetler)
D) "Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündendir..." (Şura, 30.ayet)



Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

6. Çevremizi gözlemlediğimiz zaman evrendeki her şeyin sistemli bir şekilde işlediğini görürüz. Güneş'in her gün doğudan doğup batıdan battığına, tabiatın kışın adeta ölü bir hale büründüğüne bahar geldiğinde ise yeniden canlandığına şahit oluruz. Gece olunca Ay ve yıldızların ortaya çıktığını, günün ağarması ile hepsinin kaybolduğunu fark ederiz.

Bu metinde vurgulanan konu nedir?

- A) Doğa olaylarının kesintisiz devam ettiği
B) Evrendeki her şeyin düzen içerisinde olduğu
C) İnsanın akli ile doğruyu bulabileceği
D) Dünya'nın evrende özel bir konumu olduğu

7. Güneş Sistemi içerisinde yer alan gezegenlerin gerek Güneş'e olan uzaklıkları gerekse kendileri arasındaki mesafeleri ince bir hesap üzerine kurulmuştur. Bu mesafelerde en küçük bir değişiklik olması bile bu şaşmaz sistemin bozulmasına, gezegenlerin birbirlerine çarpmasına neden olacaktır. Örneğin Ay, Dünya'ya şimdikinden daha yakın olsaydı çekim kuvveti değişir, şiddetli depremler ardı ardına gelir, volkanik patlamalar yaşanır ve Dünya yaşanmaz bir hale gelirdi.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

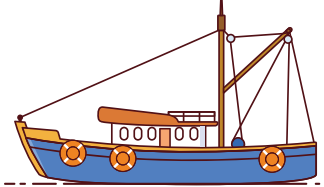
- A) Güneş sistemi evrendeki düzeni inşa edendir.
B) Evrende mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
C) Gezegenler arasında hassas bir denge vardır.
D) Dünya ve Ay arasında ince bir hesap vardır.
8. I. Güneşin doğudan doğup, batıdan batması
II. Kışın kar; baharın yağmur yağması
III. Yukarıdan atılan bir taşın aşağıya düşmesi
Yukarıda verilen maddelerden ortak olarak hangi sonuca ulaşılabilir?
- A) Dört mevsim sadece ülkemizde yaşanan güzelliştir.
B) Yer çekimi kanunu evrendeki düzeni gösterir.
C) Her şey bir ölçü ve düzene göre yaratılmıştır.
D) Güneş sistemi evreni içine alacak kadar büyüktür.

9. Yağmur, havada nem olduğunda ve ısı kaybı ile yoğunlaşma meydana geldiğinde gerçekleşir. Bu nedenle yağmurun olması için bir bölgede su kaynakları olmalı ve güneş ışığıyla buharlaşma meydana gelmelidir. Buharlaşma sonucu oluşan bulutlar daha soğuk yerlere ulaşmalıdır. Bunun için ise rüzgarlar ve rüzgarları oluşturan basınç farklılıkları olmalıdır. Bilim adamları Dünyaya yüzeyine yağın yıllık yağış miktarının buharlaşma sonucu havaya karışan nem miktarı ile aynı olduğunu belirlemişler. Yani dünya üzerinde her yıl ne kadar buharlaşma oluyorsa o kadar yağmur aynı şekilde yeryüzüne inmektedir.

Metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Evrende belirli bir düzen ve uyum bulunmaktadır.
B) Olaylar, neden-sonuç ilişkileri ile meydana gelir.
C) Evren, bilimsel araştırmalara yardımcı olur.
D) Bilimsel araştırmalar evrendeki düzeni bozmaktadır.

10. Din Kültürü Öğretmeni Mine Hanım öğrencilerine "Çocuklar, yüklerle dolu bir gemi gördüm. O, denizin derinliklerin-



de birbirine çarpan dalgalar ve çeşitli yönlerden esen rüzgarlar olmasına rağmen, denizci ve kaptan olmasızın düzgün bir şekilde fırtınada gidiyordu. Sizce böyle bir şey mümkün müdür?" diye sormuş ve öğrenciler de "hayır" cevabını verince öğretmen şöyle demiştir: ...

Metnin konusu dikkate alındığında, üç nokta ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Hayır. Tabi ki de mümkündür. Şu koskoca Dünya nasıl kendiliğinden meydana geldiyse bir gemi de kendiliğinden yoluna devam edebilir.
B) Peki, nasıl ki geminin kaptanı olmadan gitmesi mümkün değilse, dünyanın kendiliğinden yaratılıp idare edilmesi de mümkün değildir.
C) Elbette, böylelikle dünyada insandan başka varlıkların da yaşam sürdüğünü görüyoruz.
D) Nasıl ki gemi tesadüf bir şekilde yoluna devam edebiliyorsa, evren de tesadüfler zinciriyle varlığına devam edemez mi?



Öğrenme Çıktıları: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

11. Evrende yer alan hiçbir varlık boşu boşuna ve gayesiz bir şekilde yaratılmamıştır. Her varlık belirli bir hedefi gerçekleştirmek için bu dünyaya gelmiştir. Her varlık, kendisi için konulan bir kural ve kanun çerçevesinde hareket etmekle sorumludur. Varlıklar birbirleriyle uyum içerisinde ve büyük bir bütünün parçası olarak hareket eder.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Varlıkların bir düzen içinde yaratıldığı
- B) Evrendeki her şeyin bir düzen içinde olduğu
- C) Varlıkların aşamalı olarak yaratıldığı
- D) Her varlığın bir yaratılış amacı olduğu

12. Uzayda milyarlarca yıldız, birbirine çarpmadan kendi yörüngesinde hareket etmektedir.

Verilen cümlede anlatılmak istenen ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzay, çok büyük olduğundan hiçbir yıldız birbirine değmez.
- B) Her şey, bir ölçü ve düzen içerisinde yaratılmıştır.
- C) Gök cisimleri arasında sayı bakımından en fazla olan yıldızlardır.
- D) Yıldızlar, kendi yörüngelerinde dolaşan gök cisimleridir.

13. İnsan, akıllı ve düşünebilen bir varlıktır. Kendisine verilen pek çok nimetin tesadüfen ve amaçsız bir şekilde bir araya gelmediğini görür. Görmesi için iki gözün, işitmesi için iki kulağın, tatması için dilin, düşünmesi için beynin verilmesi onun bu dünyaya başıboş ve amaçsız bir şekilde gönderilmediğini; onu her an gören ve gözetleyen bir yaratıcı olduğunu kanıtlamaktadır.



Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dünyadaki her varlığın bir yaratılış amacı vardır.
- B) İnsan bu dünyaya bir gaye için gönderilmiştir.
- C) İnsana verilen nimetler, yaratıcının varlığına delildir.
- D) İnanma duygusu her insanın doğasında vardır.

AÇIK UÇLU VE KISA CEVAPLI SORULAR

1) İçinde yaşadığımız evreni gözlemlediğimiz zaman bir düzen ve uyumdan bahsedebilmemiz mümkün müdür?

Yukarıdaki soruyu kendimize sorduğumuzda gördüklerimizden ve yaşadıklarımızdan hangi cevaba ulaşabiliriz? Kısaca yazınız.

.....

.....

.....

2) Başımızı kaldırıp gökyüzüne baktığımızda veya çevremizi dikkatli bir şekilde incelediğimizde evrende bir düzen ve uyumun olduğunu görebiliriz.

Bu mükemmel düzen ve uyuma dair dört örnek yazınız.

.....

.....

.....

.....

3) Fen Bilgisi dersinden de öğrendiğimiz gece ve mevsimlerin oluşumu ile evrendeki düzen ve uyum arasında bir bağ vardır.

Bu olaydan hareket ederek evrendeki düzen ve uyumu nasıl açıklayabiliriz? Kısaca yazınız.

.....

.....

.....

.....

4) Su döngüsü, en kısa şekilde "suyun, yeryüzü ile atmosfer arasında devamlı bir şekilde yaptığı hareket" olarak tanımlanabilir.

Su döngüsü örneğinden yola çıkarak evrendeki düzen ve uyumu açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

Öğrenme Çıktıları: 5.1.2.Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini tahmin edebilme

Evrendeki mükemmel düzen nasıl oluşmuştur?

İnsan, en güzel şekilde yaratılmış ve ona diğer canlılardan farklı olarak akıl ve irade gücü verilmiştir.

Akıl, insanın iyiyi kötüden doğruyu yanlıştan ayırabilme yetisidir. İrade ise kişinin bunlar arasında bir tercihte bulunmasıdır.

İnsan duyu organları ile çevresini gözlemlediği zaman şunları görür:

Dünya, Güneş etrafında bir yörüngede dönüyor, gece ve gündüz oluşuyor. Mevsimler belirli zaman dilimlerinde meydana geliyor, gece olunca yıldızlar ortaya çıkıp sabah olunca yok oluyor. Yükseklere çıkıldıkça basınç azalıyor, yüksekten atılan bir eşya hızı artarak yere düşüyor.

İnsan kendisine verilen akıl ile evrendeki bu mükemmel düzen ve uyumu gözlemleyip düşündüğü zaman kendisine şu soruları sorar:

“Evrendeki mükemmel düzen ve uyumun kendi başına olması mümkün müdür? Hiçbir yaratıcı gücün etkisi olmadan tüm bunların kendi kendine tesadüfen oluşması mümkün müdür?”

Tüm bu soruların neticesinde insan, bu kusursuz işleyişin kendi başına gerçekleşebilmesinin mümkün olamayacağı çıkarımını elde eder. Buradan da evrendeki bu mükemmel düzeni sağlayabilecek yaratıcı bir güce (Allah cc) ihtiyaç olduğu kanısına varır.

Evrendeki her şeyin Allah'ın (cc) bilgisi dahilinde yaratıldığını, kusursuz işleyen bu sistemin temelinde tek bir yaratıcının olduğunu kavrar. Allah'ın (cc) izni olmadan evrendeki hiçbir şeyin yerinin dahi değişmeyeceğini, kendisinin varoluşunun da Allah'ın (cc) yaratması ile olduğunu bilir.



İnsan, çevresini gözlemleyerek, evrendeki mükemmel düzen ve uyumu görerek yaratıcıya ulaşmalıdır. Nasıl ki her kitabın bir yazarı, her masanın bir marangozu, her binanın bir müteahhidi ve her icadın bir mucidi varsa bu uçsuz bucaksız evrenin de bir yaratıcısı olmalıdır.

O da sonsuz ve sınırsız kudreti olan **Yüce Allah**'tır. Allah (cc), birdir ve tektir.

Bu konuyla ilgili Kur'an-ı Kerim'de şu ayetler yer almaktadır:

“...Allah, gökler ile yeri ve ikisi arasındakileri ancak hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir süre için yaratmıştır...” (Rum, 8. ayet)

“O, yaratıp şekillendiren, ahenk veren ve düzene koyandır.” (Âla, 2. ayet)

“Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık.” (Kamer, 49. ayet)

DÜŞÜNELİM VE YAZALIM !

Çevrenizi gözlemlediğiniz zaman evrendeki düzene ve Allah'ın (cc) varlığına işaret eden olaylar neler olabilir? Bulduklarınızı kısaca yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Öğrenme Çıktıları: 5.1.2.Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini tahmin edebilme

Allah'ın (cc) varlığına dair çevremizden örnekler nelerdir?

Allah (cc) yarattığı her varlığa bulunduğu ortam ve şartlarda yaşamını idame ettirebilecek yetenek ve özellikler vermiştir. Bu özellikler sayesinde her varlık kendisine yüklenen görevi yapar ve sorumluluklarını yerine getirir.

Çiçekler vakti gelince açar, vakti gelince solar. Ağaçlar bahar olunca yeşillenir, kış olunca ölü gibi sessiz olur.

Arılar hangi çiçekten ne kadar bal toplayacağını, kovanda nasıl bir işbirliği içerisinde olacaklarını bilirler.

Hayvanlar, yavrularını nasıl koruyacaklarının ve nesillerinin devamı için nelere dikkat etmeleri gerektiğinin farkındadırlar.

Yer altı ise adeta bir su deposudur. Kışın ve baharın yağın yağmurlar ile toprak adeta suya doyar. Böylece her iki mevsim arasında su bakımından bir denge sağlanır. Zirai tarım için ekilen ürünler, yazın sıcak ve kavurucu sıcaklığında bu depodan beslenir, rengarenk ve farklı tatlardaki pek çok nimetin bize ulaşmasını sağlar.

İnsan bedeni de bu kusursuzluğun örnekleri arasındadır. Allah (cc) her bir organa ayrı bir görev vermiş ve her biri bu görevini eksiksiz yerine getirmektedir.

İnsanın yaşamını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi için bu organların görevlerini tam olarak yapması şarttır.

İşte tüm bu örnekler, içinde yaşadığımız evrende bir yaratıcının olduğunun en güzel kanıtlarındandır.



Nasıl ki her resmin bir ressamı, her sınıfın bir başkanı varsa bu kainatın yaratıcısı ve yöneticisi de tek bir ilahdır.



DÜŞÜNELİM !

“Gecenin karanlığı onu kaplayınca bir yıldız gördü, Rabbim budur, dedi. Yıldız batınca, batanları sevmem, dedi. Ayı doğarken görünce, Rabbim budur, dedi. O da batınca, Rabbim bana doğru yolu göstermezse elbette yoldan sapan topluluklardan olurum, dedi. Güneşi doğarken görünce de, Rabbim budur, zira daha büyük, dedi. O da batınca, dedi ki “Ey kavmim! Ben sizin (Allah'a) ortak koştüğünüz şeylerden uzağım.” (En'am 76-77-78. ayetler)



Yukarıdaki ayetlerde Hz. İbrahim'in aklı ile Allah'ı buluşu anlatılmaktadır. Siz de bundan hareketle Allah'ın (cc) varlığını ispatlamak için neleri delil olarak gösterebilirsiniz? Düşünelim.

Boşlukları Dolduralım ...

Doğru mu? Yanlış mı?

Evrendeki mükemmel düzen ve uyum bir olduğuna işaretler.	1	Güneş'in her gün doğudan doğup batıdan batması Allah'ın (cc) varlığı için delildir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Gerçekten biz, her şeyi bir ve dengede yarattık." (Kamer, 49. ayet)	2	Allah'ın (cc) her yarattığı varlık, üzerine düşen sorumlulukları eksiksiz yerine getirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yağmurun ve karın yağması evrende bir ve uyumun olduğuna bir delildir.	3	Allah'ın (cc) mükemmel yaratmasının örnekleri cansız varlıklar ile sınırlıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
....., evreni gözlemleyerek ve aklını kullanarak Allah'ın varlığına ulaşmıştır.	4	İnsan duyu organlarını kullanarak evrende ve çevresinde olup bitenleri anlamaya çalışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Öğrenme Çıktıları: 5.1.2.Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini tahmin edebilme

1 Aşağıda verilen örnek olayı okuyarak soruları yanıtlayalım.

Aslı, bu sabah ezanla birlikte uyandı. Lavaboya giderek elini yüzünü yıkadı. Namaz vakti girdiği için güzelce abdest aldı. Odasına girerek pencereyi açtı ve temiz havayı içine çekti.

Dışarıda gördüğü manzara benzersiz bir sanat eseri gibiydi.

Tabiat ilkbaharın gelmesiyle yeniden uyanmaya başlamıştı.

Kuşlar cıvı cıvı ötüyordu. Güneş henüz doğmaya başlamış gökyüzünde muhteşem bir renk uyumu oluşmuştu.

a) Acaba bunların her gün aynı şekilde meydana gelmesi bir tesadüf sonucu muydu?

b) Bu kadar kusursuz işleyen bir düzenin kendi başına var olması mümkün müydü?

c) Yoksa onu idare eden ve yaratan bir güç mü vardı?

Elbette ki kafasında bu soruların kendisine göre bir cevabı vardı. Ancak yine de sorularını okula gittiğinde arkadaşları ile paylaşmaya karar verdi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğretmeninden söz isteyerek sabah gözlemlediği olayları ve bu olayların zihninde meydana getirdiği soruları anlattı.

Size göre öğretmeni Aslı'nın sorularına hangi cevapları vermelidir?

- a)
- b)
- c)



2 Aşağıda verilen Hilal Öğretmen'in konuşmasındaki numaralı cümleleri ayetlerle eşleştirelim.

Sevgili öğrenciler!

(I) Allahü Teala, evreni benzeri görülmemiş bir şekilde yoktan yaratmıştır. (II) O'nun için her şeyi göz açıp kapayıncaya kadar kısa bir sürede yaratmak çok kolaydır. (III) Allahü Teala'nın yarattığı her şeyde bir düzen ve ölçü söz konusudur. (IV) Hiçbir şey tesadüfen, başı boş ve amaçsız bir şekilde yaratılmamıştır. (V) Allahü Teala, evreni yarattıktan sonra bir kenara çekilmemiştir. Onun yaratması her an devam etmektedir. (VI) Allahü Teala, evrendeki her şeyi canlıların yaşamasına elverişli bir şekilde yaratmıştır.,



a) "O, yaratıp şekillendiren, ahenk veren ve düzene koyandır."
(Ala, 2-3.ayetler)

b) "Gökleri ve yeri bir örnek edinmeksizin yaratandır. "
(En'am, 101.ayet)

c) "O her an yaratma halindedir."
(Rahman, 29.ayet)

d) "Bir işe hükmetti mi ona sadece "ol" der, o da hemen olur."
(Bakara, 117.ayet)

e) "Biz gökleri, yeri ve bunlar arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık." (Enbiya, 16.ayet)

f) "O, yeryüzünde olanların hepsini sizin için yaratandır..."
(Bakara, 29.ayet)

Öğrenme Çıktıları: 5.1.2.Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini tahmin edebilme

6. Evrendeki mükemmel düzen ve uyumun kendiliğinden oluşması mümkün değildir. Bu düzen ve uyumu sağlayan bir yaratıcı vardır. Bu yaratıcı sayesinde tüm varlıklar kendilerine biçilen rolleri oynamakta ve bunun dışına çıkamamaktadır. Eğer yaratıcı birden fazla olsaydı, her ilah kendisine göre bir yönetim anlayışı oluşturduğu için kargaşa meydana gelir, bahsettiğimiz bu düzen ve uyumun sağlanması mümkün olmazdı.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Her varlığın gerçekleştirdiği bir görev vardır.
B) Kainattaki düzeni sağlayan bir ilah vardır.
C) İlahın çok olması evrendeki düzeni bozar.
D) Yaratıcı, hiçbir şeye muhtaç değildir.
7. Arılar, yakın çevremizde var oluşlarına şahitlik edebileceğimiz en mucizevi canlılardır. Bin bir çeşit çiçekten topladıkları özlerle şifa kaynağı olan balı üretmeleri Rabbimizin doğa aracılığıyla bizlere sunduğu bir mucizedir. Doğadaki binlerce örnekten sadece bir tanesi bile Allah'ın (cc) varlığına olan inancımızı artırmaya yetecek niteliktedir.

Metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Doğadaki mucizeler insanın imanını kuvvetlendirir.
B) Arıların bal yapmadaki marifeti hayrete düşürücüdür.
C) Allah'ın bir olmasının delili doğadaki düzende gizlidir.
D) Tabiatta Allah'ın varlığını kanıtlayan deliller vardır.

8. İnsan, Allah (cc) tarafından akıl nimetiyle donatılmış bir varlıktır. Aklımız sayesinde gözlemlediklerimizi yorumlar ve bazı sonuçlara ulaşırız. Çevremizde olup bitenlere baktığımızda evrendeki işleyişin kusursuz bir biçimde devam ettiğini görürüz. Bu mükemmel düzen bizi yüce yaratıcının varlığına ulaştırır.

Bu metinden aşağıdaki sonuçlardan hangilerine ulaşılabilir?

- I. Tabiatta mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
II. Allah (cc) insana akıl nimetini vermiştir.
III. Yüce Allah'ın varlığına gözlemlerimizle ulaşılabilir.
- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

9.

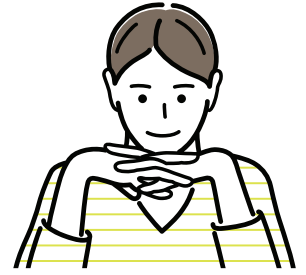


Çok güzel bir manzara resmi hayal edelim. Yemyeşil bir orman, masmavi bir deniz, şırıl şırıl akan şelaleler, bembeyaz bulutlar... Bu resmin kalemlerin bir araya gelmesiyle ya da rengarenk boyaların kağıda dökülmesi sonucu kendiliğinden oluştuğunu düşünebilir miyiz? Sizce bu mümkün müdür? Tabii ki değildir. Bir resim bile onu çizen bir ressamı ihtiyaç duyarken bulutlar, şelaleler, denizler ve ormanlar nasıl kendi başına var olabilir? Elbette hepsinin yaratıcısı Yüce Allah'tır.

Metnin ana düşüncesi nedir?

- A) Hiçbir şey kendiliğinden var olamaz.
B) Doğadaki manzaralar resme yansıtılabilir.
C) Her resmin onu çizen bir ressamı vardır.
D) Güzel resim Allah'ın (cc) varlığının göstergesidir

10. İnsan, dünyaya gönderildikten sonra çevresini gözlemlemeye başlar. Evrendeki mükemmel uyumu fark eder. Örneğin canlıların yaşamlarını devam ettirebilmek için beslenmesi gerektiğini, küçücük bir tohumun büyüyecek yetişkin bir ağaç haline gelmesi gibi pek çok şeyi görür. Sonra Allah'ın (cc) kendisine verdiği akıl ile düşündüğünde bunların tesadüfen meydana geleceğini, evrendeki bu eşsiz düzeni sağlayan bir yaratıcının olduğunu kavrar.



Yukarıda verilen metinde;

- I. Evrendeki her şeyin bir düzen içinde olduğu
II. İnsanın aklıyla yaratıcıya ulaşabileceği
III. İnsanın iyi ya da kötüyü tercih edebileceği
- maddelerinden hangilerine değinilmiştir?**

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Öğrenme Çıktıları: 5.1.2.Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini tahmin edebilme

11. Allahü Teala evreni yerli yerince ve her yönüyle mükemmel bir şekilde yaratmıştır. Bu düzene baktığımızda hayran kalmamak elde değildir. Gökteki ve yerdeki her şey birinden emir alırcasına doğru ve hatasız bir şekilde hareketini sürdürür. Bu durumu görüp de Allah'ın (cc)

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) varlığını kabul etmemek imkansızdır.
B) her şeyi gördüğünü bilmemek olmaz.
C) büyüklüğünü hissetmemek mümkün değildir.
D) kudretini inkar etmek düşünülemez.
12. Bir sınıfta aynı anda iki farklı öğretmen ders anlatmaya başlasa sizce öğrenciler ders öğrenebilir miydi? Ya da bir kavşakta iki trafik polisi olsa ve ikisi de insanları farklı komutlarla yönlendirse trafik düzenli akabilir miydi? Cevabımız hayır olacaktır. Evrende de içinde bulunduğumuz düzenin olması ve devam etmesi için tek bir yaratıcının varlığı şarttır. Aksi olsaydı düzen ve uyum bozulurdu.



EKER TEST

Yukarıdaki metnin ana düşüncesi nedir?

- A) Allah (cc), tüm evrenin yöneticisidir.
B) Evren son derece güzel düzenlenmiştir.
C) Evrendeki düzen Allah'ın (cc) birliğinin ispatıdır.
D) Evrendeki işleyiş düzenli bir şekilde sürmektedir.
13. Her binanın bir mimarı vardır. Dünyanın mimarı da Yüce Allah'tır. O, dünyayı en güzel şekilde var etmiş ve insanların yaşaması için uygun hale getirmiştir. Daha sonra ise ilk insanı kusursuz bir biçimde yaratmış; ona göz, kulak ve akıl gibi nimetler vermiştir.
- Yukarıdaki metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**
- A) Allah (cc) insanı diğer varlıklardan üstün kılmıştır.
B) Dünyanın yaratıcısı ve hakimi Yüce Allah'tır.
C) Allah (cc), insanı en güzel şekilde yaratmıştır.
D) Görme ve düşünme insana verilen nimetlerdendir.

AÇIK UÇLU VE KISA CEVAPLI SORULAR

1) Evrendeki her şeyin bir düzen ve intizam içerisinde işlediğini fark eden bir kişi tüm bunların kendi kendine olup olamayacağı konusunda tereddüt içindedir.

Bu kişinin tereddüdünü nasıl giderirsiniz? Kısa cevap yazınız.

.....
.....
.....

2) İçinde yaşadığımız evrende bitkiler, hayvanlar, dağlar, taşlar, sular vb bir çok varlık vardır. Bu varlıklar ile insanlar uyumlu bir hayat sürmektedir.

Eğer bu varlıkların bir sabah uyandıığımızda hepsinin yok olduğunu görseydik ne olurdu? Neler yaşardık? Yorumlayınız..

.....
.....
.....

3) "O (Allah), yedi göğü kat kat yaratandır. Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir düzensizlik görüyor musun?" (Mülk, 3. ayet)

Bu ayet-i kerimede vurgulanan konu nedir? Kısa cevap yazınız.

.....
.....
.....

4) "Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık." (Kamer, 49. ayet)

Verilen ayet-i kerimeden çıkarabileceğimiz iki temel sonuç nedir? Yazınız.

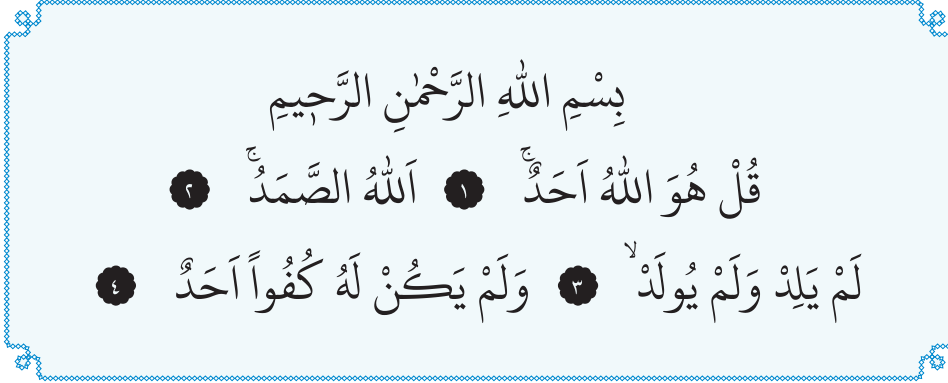
.....
.....
.....
.....

Öğrenme Çıktıları: 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

İhlas Suresi hakkında neler biliyorsunuz?

İhlas kavramı sözlükte *samimiyet, doğruluk, temizlik, arınmak ve saflaşmak* anlamlarına gelmektedir. Terim anlamında ise ihlas, iki yüzlülükten uzak durarak samimi olmak, dinin esaslarına içten bir şekilde bağlanmak, ibadet ve davranışlarında sadece Allah'ın (cc) rızasını gözetmek demektir.

Şimdi İhlas Suresini anlamı ile birlikte okuyalım ve inceleyelim.



Dinleyelim



Bismillâhirrahmânirrahîm	Esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla
1. Gul hüvellâhü ehad.	De ki: O Allah, birdir.
2. Allâhüs samed.	Allah Samed'dir (hiçbir şeye muhtaç olmayan)
3. Lem yelid ve lem yûled.	O doğurmamış (Kimsenin babası değildir). ve doğmamıştır. (kimsenin çocuğu değildir).
4. Ve lem yeküllehû küfüven ehad	O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

İhlas Suresi'ni okumanın fazileti nedir? Nereelerde okunur?

Peygamberimiz ihlas suresinin fazileti hakkında şöyle buyurmuştur: “Varlığım elinde olan Allah'a yemin ederim ki bu sure Kur'an'ın üçte birine denktir.”

İhlas Suresi, namaz kılarken, hatim dualarında, zor ve sıkıntılı anlarda ve kabir ziyaretleri esnasında okuduğumuz kısa surelerdendir.

Sevgili arkadaşlar! İhlas Suresi'nin okunuşu aşağıda karışık olarak verilmiştir. Sizler de örnekte olduğu gibi numara vererek bu sureyi ezberlediğinizi gösterebilirsiniz.

ve lem yûled.

1 Gul hüvellâhü ehad.

küfüven ehad

Lem yelid

Ve lem yekün lehû

Allâhüs samed.

Öğrenme Çıktıları: 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

İhlas Suresi'nin içerdiği mesajlar nelerdir?

Bu sureden Allah (cc) ile ilgili şu mesajları çıkarılabilir:

- Birdir ve tektir.
- O'ndan başka ilah yoktur. (Şirkten kaçınılmalıdır.)
- Dengi ve ortağı yoktur.
- Eşi ve benzeri yoktur.
- Hiçbir şeye muhtaç değildir.
- Her şey O'na muhtaçtır.
- Varlığı sonsuzdur ve kendindedir.
- Kimsenin çocuğu veya babası değildir.
- İş ve davranışlarda O'na karşı samimi olunmalıdır.



İhlas suresinde Allah'ın (cc) güzel isimlerinden **Ehad** ve **Samed** yer alır.

Ehad, Allah'ın (cc) bir ve tek olmasıdır.

Samed ise Allah'ın (cc) varlığını devam ettirebilmesi için hiçbir şeye muhtaç olmaması ancak her şeyin O'na muhtaç olması demektir.

İhlas Suresi'ni kendi yaşamımız için nasıl anlamlı bir hale getirebiliriz?

İhlas Suresi, tevhid suresi olarak da bilinir. Bu suredeki ayetleri dikkatli bir şekilde okuyan ve inceleyen bir Müslüman, yaşamında dini sadece Allah'a (cc) has kılmaya çalışır. Allah'a (cc) ortak koşacak her türlü davranıştan şiddetli bir şekilde kaçınır.

O'nun emir ve yasaklarını titizlikle yerine getirir. İncancını tehlikeye atacak her türlü hurafe ve batıl inanıştan uzak durur. İbadetlerini bir başkaları beğensin veya takdir etsin diye değil sadece Allah'ın (cc) rızasını kazanmak için yapar.

Kendisinin aciz bir varlık olduğunun ve çok şeye güç yetiremeyeceğinin; Allah'ın (cc) ise hiçbir şeye muhtaç olmayan üstün bir kudretinin olduğunun farkına varır. Bu nedenle dua ettiği zaman sadece Allah'tan (cc) ister.

Allah (cc) ile kendisi arasına herhangi bir vasıta koymaz. Kendisini üstün görmekten ve büyüklenmekten (kibir) uzak durarak mütevazı bir hayat yaşamaya çalışır.

YAZALIM !

Sevgili öğrenciler! Öğrendiğiniz İhlas Suresi'ni anlamı değişmeyecek şekilde kendi cümleleriniz ile aşağıya yazınız.

Gül.....
.....
.....
.....
.....



Boşlukları Dolduralım ...

Doğru mu? Yanlış mı?

..... kavramı sözlükte temizlemek ve arınmak anlamlarına gelmektedir.	1	İhlas Suresi'nde Allah'ın (cc) bir ve tek olduğundan bahsedilmektedir.	d	y
İhlas Suresi'nde vurgulanan en önemli konu Allah'ın (cc) birliğini ifade eden kavramıdır.	2	Peygamberimiz "İhlâs Suresini okumak, Kur'an-ı Kerim'in üçte birini okumaya denktir." buyurmuştur.	d	y
İslam'da tevhid kavramının zıddı tir. Kelime anlamı ortak olmak, ortak koşmak demektir.	3	İhlas Suresi'nde Allah (cc) Peygamberine pek çok nimet verdiği ifade eder.	d	y
İhlas Suresi'nde geçen kavramı, Allah'ın (cc) bir tek olması anlamına gelen güzel isimdir.	4	İhlas Suresi genellikle hatim dualarında, namazlarda ve kabir ziyaretleri esnasında okunur.	d	y

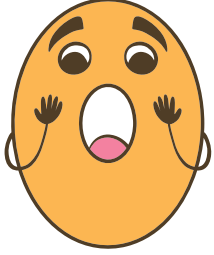


KAVRAM SÖZLÜĞÜ



KAVRAM	TANIMI	ANAHTAR KELİMELER
AKIL	İnsanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir. Doğru ve yanlış ayırt edebilme, düşünme, anlama ve kavrama gücüdür.	Ayırt etme, anlama, kavrama
BASAR	Allahü Teala'nın kainattaki her şeyi bütün ayrıntılarıyla görmesi anlamına gelen sıfatıdır.	Görmek, bakmak, subuti sıfat
ESMAYI HÜSNA	"En güzel isimler" anlamına gelmektedir. Allah'ın (cc) ayet-i kerime ve hadis-i şeriflerde geçen güzel isimlerine denilmektedir.	En güzel isimler, esmayihüsna
EVREN	Yeryüzü ve gökyüzünde yer alan gezegenler, yıldızlar, insan, bitki vb. bütün varlıklardan oluşan bir bütündür.	Gezegen, yıldız, kainat
FITRAT	Yüce Allah'ın tüm varlıkları kendi varlığını ve birliğini tanıyabilme gücü ve yeteneği ile yaratmasıdır.	Yaratılış şifresi, doğal hal
İHLAS	Kelime anlamı samimiyet ve içtenliktir. Kişinin tutum ve davranışlarında, ibadetlerinde sadece Allah'ın rızasını gözetmesidir.	İçtenlik, samimiyet
İLİM	Allahü Teala'nın sonsuz ve sınırsız olan bilme gücünü ifade eden sıfattır. Allah'ın evrendeki her şeyi en ince ayrıntısına kadar bilmesidir.	Sıfat, ilim, bilmek, öğrenmek
İRRADE	Kişinin bir şeyi yapıp yapmamaya karar vermesi, en az iki seçenekten birini tercih etme gücüdür.	Dilemek, tercih etmek, seçmek
KUDRET	Allah'ü Teala'nın her şeye gücünün yetmesini ifade eden sıfatıdır.	Kadir olmak, gücü yetmek
SAMED	Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmaması, her şeyin varlığının devamı kendisine bağlı bulunan, tüm varlıkların yardım dileyeceği tek varlık olmasıdır.	Muhtaç olmamak
SEMİ	Allahü Teala'nın gizli ve açık her şeyi duyması hatta kişinin kalbinden geçenleri dahi işitmesi anlamına gelen sıfatıdır.	İşitmek, duymak, subuti sıfat
TEKVİN	Allahü Teala'nın herhangi bir şeyi yoktan yaratması anlamına gelen subuti sıfatıdır.	Yoktan yaratmak
TEVHİD	Kelime anlamı, birlemek demektir. Allahü Teala'yı zatında, sıfatlarında ve fiillerinde birlemek, onun tek olduğuna inanmak, şirk koşturmamaktır.	Birlemek, şirk koşturmamak
VAHDANİYET	Allahü Teala'nın varlığında, yaratmasında, fiillerinde ve isimlerinde tek ve eşsiz olması, bir olması ve benzerinin olmamasıdır.	Zati sıfat, bir olmak
VARLIK	Evrende gözle gördüğümüz veya görmediğimiz her şeyi içine alan kavramdır. Canlı ve cansız varlıklar olarak iki kısma ayrılır.	Canlı, cansız, bitki, taş, insan

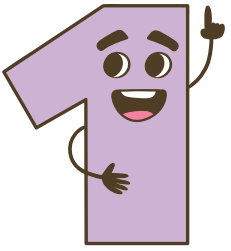
NELER ÖĞRENDİK



Kişinin evrende gerçekleşen olayları gözlemlemesi gerektiğini, gördüğü olayların nasıl meydana geldiğine dair aklını kullanarak cevaplar bulması gerektiğini, evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulması gerektiğini;



Allahü Teala'nın yarattıklarına karşı son derece merhamet sahibi olduğunu, Rahman ve Rahim isimlerinin O'nun merhametini vurguladığını, Allah'ın rahmetinin gazabını geçtiğini bu yüzden O'nun rahmetinden hiçbir zaman umut kesmememiz gerektiğini;



Evrende gördüğümüz her şeyde mükemmel bir düzen ve uyumun olduğunu, insanın çevresini gözlemleyerek bu mükemmel düzen ve uyumu fark etmesi ve evren üzerinde tefekkür etmesi gerektiğini, her insanın evrendeki düzeni bozacak davranışlardan kaçınması gerektiğini;



Allah'ın (cc) her şeyi gördüğünü, işittiğini ve bildiğini; O'na küçük, büyük, yakın, uzak hiçbir şeyin gizli kalmadığını, O'nun gizli veya açıktan söylenen her şeyi duyduğunu, Allah'ın (cc) bilgisinin ve ilminin sınırsız olduğunu; O'nun ilminin her şeyi kuşattığını;



Evrendeki mükemmel düzen ve uyumu gören bir kişi tüm bunların kendi başına gerçekleşmesinin mümkün olmadığını fark eder ve bundan hareketle evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya deneyiminin Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirilmesi gerektiğini;



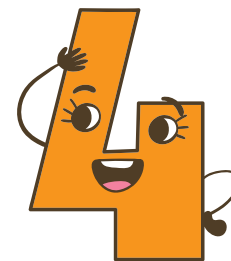
Allahü Teala'nın sonsuz ve sınırsız bir iradesi olduğunu, O'nun her şeyi dileyebildiğini ve isteyebildiğini, Allah'ın her şeye gücünün yettiğini (kudret), Allah'ın güzel isimlerinden olan "el-Kâdir" in ise kudret kelimesinden türediğini;



Nasıl ki her sınıfın bir başkanı, her ülkenin bir idarecisi varsa bu kainatın da bir yöneticisi olduğunu, Tevhid'in İslam'ın inanç esaslarının temeli olduğu; Allah'ın bir şeyi yaratması için ona sadece "Ol!" demesinin yeterli olduğunu, Allah'ın yaratmasının bir defaya mahsus olmadığını;



Allah'a iman etmenin İslam'ın inanç esaslarının en önemlisi olduğunu, İslam dininin Allah'ın birliği (tevhid) ilkesi üzerine kurulduğunu, İhlas suresinde Allah'ın birliğinin, eşi ve denginin olmadığını vurguladığını;

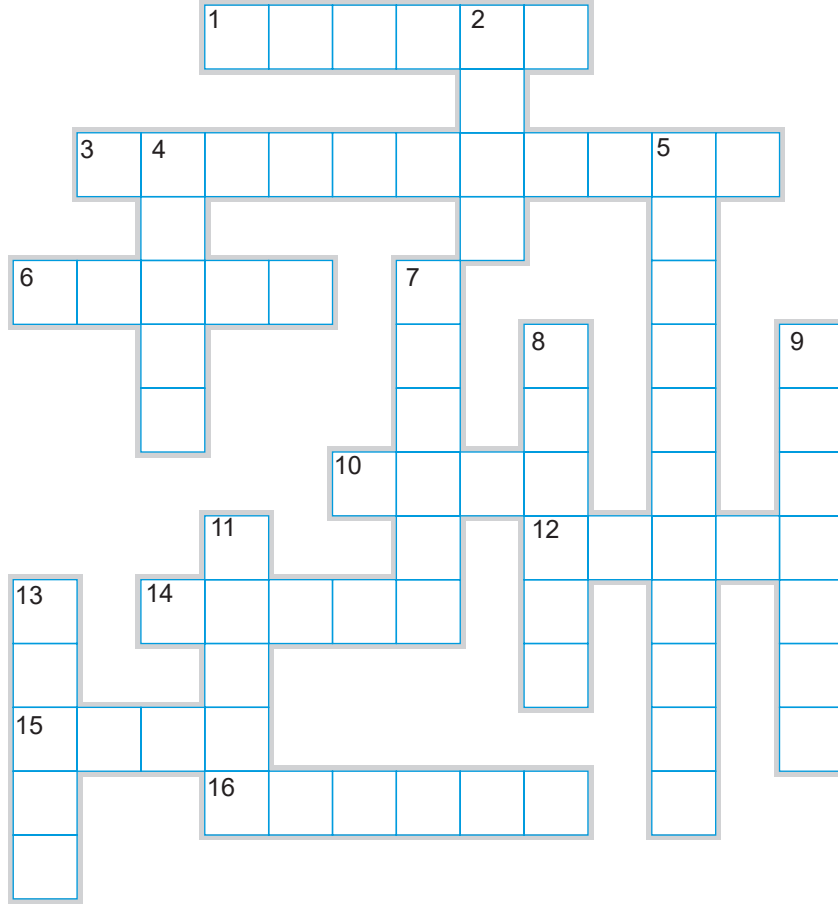


Allah'ın (cc) güzel isimlerinin olduğunu ve bunlara "esmayihüsna" denildiğini; Allah'ın (cc) güzel isimlerinin güvenilir kaynaklardan belirlenmesi gerektiğini; Allah'ın (cc) güzel isimleri arasında Rahman, İlim, Kudret, Semi ve Basar olduğunu;



İhlas kelimesinin anlamını açıklayarak İhlas suresinin içerdiği mesajlar ve nerelerde okunduğunu; İhlas suresinde tevhit inancının vurgulandığını; İhlas suresini kendi yaşamımız için anlamlı bir hâle getirmemiz gerektiğini **öğrendik**.

BULMACA İLE ÖĞRENELİM



Soldan Sağa

1. Allah'ın (cc) yoktan yaratmasını ifade eden sıfat.
3. Allah'ın (cc) bir ve tek olduğunu ifade eden sıfat.
6. İçten ve samimi olmak anlamlarına gelen Kur'an-ı Kerim'de yer alan bir sure.
10. Vahid kelimesinden türetilmiş olan bir ve tek anlamına gelen Allah'ın (cc) güzel ismi.
12. Allah'ın (cc) ahirette sadece inananlara nimet ve ikramda bulunması anlamına gelen güzel ismi.
14. Allah'ın (cc) hiç bir şeye muhtaç olmaması ancak her şeyin Allah'a muhtaç olması anlamına gelen güzel ismi.
15. Allah'ın (cc) her şeyi iştmesini ifade eden sıfat.
16. Allah'ın (cc) dünyadaki her canlıya nimet ve ikram etmesi anlamına gelen güzel ismi.

Yukarıdan Aşağıya

2. Allah'ın (cc) kişinin gizlediği veya içinden geçirdiği her şeyi en ince ayrıntısına kadar bilmesini ifade eden sıfat
4. Evreni ve içindeki tüm varlıkları yaratan bir olan yaratıcı
5. Allah'ın (cc) doksan dokuz güzel ismi
7. Kelime anlamı "birlemek" demektir. Kişinin Allah'ın (cc) bir olduğuna ve Hz. Muhammed'in (sav) O'nun elçisi olduğuna inanması.
8. Allah'ın (cc) her şeye gücünün yettiğini ifade eden sıfat.
9. Bismillahirrahmanirrahim ifadesinin halk dilinde kısaltılmış şeklidir.
11. Allah'ın (cc) her şeye gücünün yetmesini ifade eden güzel ismi.
13. Allah'ın (cc) her şeyi görmesini ifade eden sıfatı

BULMACA İLE ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kavramları bulmacadan bularak karalayalım. Karaladıktan sonra kalan harflerden bulmacamıza gizlenmiş olan anahtar cümleyi bulalım ve alttaki kutucuğa yazalım. (Not: Kavramlar bir alt satıra sarkabilir.)

E	A	L	L	A	H	V	R	S	E	M	İ
T	E	K	V	İ	N	E	N	A	L	İ	M
D	E	P	E	Y	G	A	M	B	E	R	B
E	V	R	E	N	İ	R	B	A	S	İ	R
D	Ü	İ	H	L	A	S	Z	E	D	U	A
N	İ	N	İ	B	R	A	H	İ	M	B	U
V	A	H	D	A	N	İ	Y	E	T	L	U
N	K	A	D	İ	R	M	A	B	İ	R	S
K	U	D	R	E	T	İ	R	A	H	İ	M
A	L	R	A	H	M	A	N	L	B	E	S
M	E	L	E	A	H	İ	İ	S	L	A	M
N	V	A	R	E	S	M	A	Y	İ	H	Ü
S	N	A	L	İ	Ğ	İ	N	A	H	A	L
İ	K	D	E	L	İ	L	D	İ	R	C	C

ALLAH
TEKVİN
PEYGAMBER
EVREN
ALİM
ESMAYİHÜSNA

BASİR
SEMİ
HALİK
CC
İHLAS

DUA
İSLAM
VAHDANİYET
KADİR
İBRAHİM

BİR
KUDRET
RAHMAN
RAHİM
BESMELE

Anahtar Cümle:

-> Sudoku Çözelim mi?

TEVHİD kelimesinin harflerini sudoku kurallarına uygun olarak bulmacaya yerleştirelim.

	İ	D			T
T			V	İ	
İ	T				H
		V		T	İ
	V	İ	T		
E			İ	H	

Sudoku Kuralları:

- Her bir sütun ve satırda her harf mutlaka bir kere kullanılır.
(Bulmacanın renklerle ayrılan her bir alanında da aynı kural geçerlidir.)
- Her sudokunun yalnızca bir çözümü vardır. Bu yüzden sudokuyu çözmeye çalışırken kesin bildiğiniz harfleri yazmanız daha mantıklıdır.



Adı ve Soyadı : _____

ORTAOKULU

ALDIĞI
PUAN

Sınıfı ve No : _____

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

1. Evreni gözlemlediğimizde göze çarpan ilk durum canlı ve cansız varlıkların tümünü içine alan mükemmel uyum ve düzendir. Her şeyi yerli yerince yaratılmış ve kendisi verilen görevleri kusursuz bir şekilde yerine getirmektedir.

Yukarıda bahsedilen düzene doğadan bir örnek vererek açıklayınız? (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dünya kendi eksenine 23° 27 dakikalık eğikliktedir. Bu durum mevsim çeşitliliğinin oluşumunu sağlar. Ayrıca bu eğiklik olmasa Güneş her gün aynı saatte doğar aynı saatte batardı.

Yukarıda verilen bilgiyi evrendeki düzen açısından yorumlayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Evrendeki tüm olaylar zinciri yüce bir plan ve program dahilindedir. Eğer kendiliğinden ve gelişigüzel olsaydı sürekli kargaşa çıkar, sorunlar yaşanır insanların ve diğer canlıların hayatı çok zor bir hal alırdı. Biz Müslümanlar biliriz ki...

Yukarıdaki metin hangi cümleyle tamamlanırsa anlam bütünlüğü sağlanmış olur? (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....

.....

.....

.....

.....

4. "Onlar, kendi nefisleri(nin yaratılış incelikleri) hakkında hiç düşünmediler mi? Hem Allah, gökler ile yeri ve ikisi arasındakileri ancak hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir süre için yaratmıştır. Şüphesiz insanların birçoğu Rablerine kavuşacaklarını inkâr ediyorlar." (Rum, 8. ayet)

Verilen ayet-i kerimede ön plana çıkan husus nedir? Kısaca yorumlayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.2)

.....

.....

.....

.....

.....



5. Allahü Teala için yaratmak çok kolaydır. Biz bir işi yapmak için çaba sarf eder, bazen başarılı olur bazen ise olamaz. Allah (cc) için ise yaratmak oldukça kolay bir iştir. O yaratmak istediği işe bir emir vermesi yeterli olur.

Yukarıdaki durumu bir ayetle örnekleyiniz. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.2)

.....

.....

.....

.....

.....

6. “Ki Rabbin ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız...” (İsra, 110. ayet)

Ayet-i kerimede Allah’ın hangi güzel ismine değinilmiştir? Anlamı ile açıklayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Allah’ın (cc) Kur’an-ı Kerim’de ve hadis-i şeriflerde geçen pek çok güzel ismi vardır. Bu isimler esmayihüsna olarak da bilinmektedir.

Sizler de öğrendiğiniz bu isimlerden iki tanesini anlamları ile birlikte yazınız. (Öğrenim Çıktısı 5.1.3)

.....

.....

.....

.....

.....

8. “De ki: “O, Allah’tır, bir tektir. Allah samettir. (Her şey O’na muhtaçtır, o, hiçbir şeye muhtaç değildir.) O’ndan çocuk olmamıştır (Kimsenin babası değildir). Kendisi de doğmamıştır (kimsenin çocuğu değildir).Hiçbir şey O’na denk ve benzer değildir.” (İhlas Suresi)

İhlas Suresinden hangi temel ilkeleri çıkarabiliriz? Üç tane yazınız. (Öğrenim Çıktısı 5.1.4)

.....

.....

.....

.....

.....



1.

Yargı: Her resmin bir ressamı, her heykelin bir heykeltıraşı olduğu gibi bu evrenin de bir yaratıcısı vardır.

Örnek:????.....

Yukarıdaki yargı - örnek ilişkisinde örnek bölümüne hangisinin gelmesi uygun değildir?

- A) Dünya'nın Güneş'e uzaklığı
- B) Sanat eserlerinin artması
- C) Gece ve gündüzün oluşumu
- D) Mevsimlerin oluşumu

2.

İnsanda diğer varlıklardan farklı olarak bulunan özelliklerden biri de iradedir. İnsan iradesini kullanarak arzu ve isteklerine yön verir. İnsan akli sayesinde güzeli çirkinden, iyiyi kötüden ayırabilir.

CEHENNEM

CENNET

Yukarıdaki verilen bilgiden yola çıkarak irade hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşabiliriz?

- A) Akıl, iradeye yön veren temel faktördür.
- B) İrade diğer canlılarda da vardır.
- C) Allah'ın her şeye gücü yeter.
- D) İnsan iradesi ile yapabileceği şeyler sınırlıdır.

3. "Şüphe yok ki Allah her şeyi yapmaya, her şeye gücü yetendir." (Bakara, 20. âyet.)

Verilen ayeti kerime Yüce Allah'ın isimlerinden hangisi ile eşleştirilebilir?

- A) el-Âlim
- B) er-Rahman
- C) el-Kadir
- D) er-Rahim

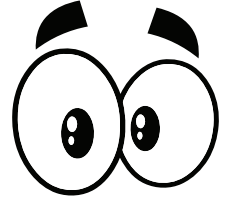
4.

Sıfat	Anlamı	
I	Vahdaniyyet	Allah'ın bir olması
II	Basar	Allah'ın her şeyi görmesi
III	Semi	Allah'ın her şeyi işitmesi
IV	İlim	Allah'ın her şeyi bilmesi
V	Tekvin	Allah'ın her şeyi yoktan yaratması

Yukarıdaki tabloda Allah'ın sıfatları ve anlamları verilmiştir. Kaç eşleştirme doğru yapılmıştır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

5. Çevremize baktığımızda her şeyin bir ölçü ve düzen içinde hareket ettiğini görmekteyiz. Örneğin; dağların, denizlerin oluşumunu, Güneş'in ve Ay'ın hareketlerindeki uyumu, bitkilerin ve hayvanların ekolojik bir düzen içerisinde varlıklarını nasıl devam ettirdiklerini görmekteyiz. Evreni böyle ahenkli bir şekilde yaratan, ona düzen veren ve hiçbir aksaklık olmadan bunu devam ettiren kimdir? Bu sorunun cevabı şüphesiz ki Yüce Allah'tır. Kur'an-ı Kerim'de de bu husus şu şekilde ifade edilmiştir...



Paragrafın akışına göre üç nokta ile gösterilen yere en uygun hangi ayet getirilebilir?

A) "...Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. Şüphesiz Allah, mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir." (Âl-i İmrân, 62.ayet)

B) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı yer ve gök (bunların düzeni) kesinlikle bozulup gitmişti..." (Enbiyâ, 22.ayet)

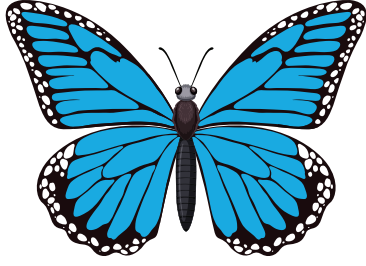
C) "Yedi göğü tabakalar hâlinde yaratan O'dur. Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk, 3-4.ayetler)

D) "Kullarım beni senden sorarlarsa, bilsinler ki, gerçekten ben onlara çok yakırım..." (Bakara, 186.ayet)

EKER TEST



6. Kelebekleri çok severim. İlbahar aylarında okula doğru yürürken rengarenk kanatlarıyla yanımdan geçip gidişlerini seyretmek ayrı bir keyif veriyor. Her seferinde annemin öğrettiği cümle aklıma geliyor: “Rabbim, ne de güzel yaratmış!”



Yukarıdaki metinde anlatılmak istenen nedir?

- A) Kelebeklerin güzelliği gören her insanı etkiler.
B) Allah her şeyi mükemmel bir şekilde var etmiştir.
C) Allah'a inanmak ve şükretmek hepimizin görevidir.
D) Canlıların yaratılmasında bizim için öğütler vardır
7. Güzel bir yaz günüydü. Berat ile Buse, bahçeye çıkmışlardı. İki kardeş, bahçedeki ağaçtan yardımlaşarak elma topladılar. Güzelce yıkayıp yemeye başladılar. Tadına doyum olmayan bu meyveleri yerken: “Allah'ım, bizim için ne güzel şeyler yaratmışsın!..” diyerek Yüce Allah'a teşekkür ettiler.

Verilen örnek olaydan hangi sonuca ulaşamaz?

- A) Evrendeki her şeyin bir gün yok olacağı
B) İki kardeşin temizlik kurallarına dikkat ettikleri
C) Nimetler için şükretmenin gerekliliği
D) Berat ile Buse'nin kardeşlik ilişkilerinin iyi olduğu
8. Mehmet, sınav esnasında arkadaşı Ali'nin kopya çektiğini görüp bunun günah olduğunu ve diğer arkadaşlarının hakkına girdiğini söyleyince Ali “Olsun, kimse görmedi.” şeklinde karşılık vermiştir.

Yukarıda anlatılan olaya göre, Mehmet'in Ali'ye nasıl bir cevap vermesi inancımıza uygun düşer?

- A) Haklısın arkadaşım o halde devam edebilirsin!
B) Dikkatli ol, öğretmene yakalanma!
C) Seni kimse görmese de Allah her işini görmekte!
D) Derslerine çalışıp kopya çekmekten vazgeçmelisin!

9. Aynı anda İhlas suresini ezberlemeye çalışan öğrenciler hakkında verilen bilgiler şöyledir:

	MERYEM	LEYLA	SERKAN
1. AYET	✓	✓	✓
2. AYET	X	✓	✓
3. AYET	X	✓	X
4. AYET	✓	X	✓

Verilen tabloya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Meryem ve Serkan, “Lem yelid ve lem yüled” ayetini ezberleyememiştir.
B) “Allâhu's Samed.” ayetini ezberlemeyen öğrenci yoktur.
C) “Ve lem yekun lehû küfüven ehad” ayetini sadece Leyla ezberleyememiştir.
D) Meryem ve Leyla “Kul huvallâhu ehad.” ayetini ezberlemiştir.

10.

Dünya kendi eksenini etrafında saatte bin mil hız yapar. Bu yaşam için en elverişli olacka şekilde önceden ayarlanmış bir hızdır. Eğer dünyamız kendi eksenini çevresinde şimdikinden daha yavaş dönseydi gece gündüz süresi ve dolayısıyla bir günün süresi daha uzun olacaktı. Bu durumda da gün ve gece arasında ısı farkı şimdikinden daha çok olacak, gündüzler daha yakıcı geceler ise daha dondurucu olacaktı. Ay ise dünyamıza daha yakın olsaydı yeryüzünde gelgit olaylarının şiddeti nedeniyle günde iki defa su baskınları olduğuna şahit olacaktık. Kıyılarda yaşam neredeyse imkansız hale gelecekti.

Metinde verilen bilgilerde bize anlatılmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya ve Ay'ın yaratılmasının insanlığın yaratılmasından önceye dayanmaktadır.
B) Yüce Allah'ın evrendeki her şeyi bir düzen ve ölçü içerisinde yaratmıştır.
C) Gece ve gündüzün yaratılmasının Allah'ın (cc) var olduğuna dair bir delildir.
D) Dünya, gezegenler arasında kendi eksenini etrafında en hızlı dönen gezegendir.

