

H

Haftalık
İlerleyen
Konular

A

Açık
Uçlu
Sorular

S

820
Soru

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DİNLENDİREN

SORU BANKASI



5

Yeni
Müfredat
Kadar

Yeni

Sinavalara Hazırlıkta
Ne ekersen onu biçersin

İzzet EKER
FARKIYLA



EKER TEST®

JENERİK

Bu kitabın her türlü hakkı **EKER TEST YAYIN DAĞITIM**'a aittir. Kitabın içindeki resim, yazı, şekil, soru ve grafiklerin yayınevimizin izni olmaksızın elektronik ortamda, fotokopi veya başka bir yolla çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

EKER TEST YAYIN DAĞITIM

Alaylar 1 Mahallesi
122. Sokak No:5/A
Seydişehir / Konya
Sertifika No: 30650

İrtibat Telefon:

0 530 344 38 50

Bilgi ve Online Satış:

www.ekertest.com
www.kitapciabi.com



/ekertestyayindagitim



/ekertest

YAZAR

İZZET EKER

DİZGİ

İZZET EKER

Cep Telefonu ve Akıllı Tahta Uygulamalarımıza www.ekertest.com adresinden ulaşabilirsiniz.



Bu eserleri yazmamda ve bugünlere gelmemde büyük emekleri olan *rahmetli anne ve babama*; desteklerini her zaman hissettiğim *kardeşlerime* minnet ile. Mekanları cennet olsun...

BASKI VE CİLT



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı.
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamdan İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

ALLAH (CC) İNANCI

01

“	1. Hafta	Evrendeki Mükemmel Düzen	9	
	2. Hafta	Allah'ın Varlığı ve Birliği I	11	
	3. Hafta	Allah'ın Varlığı ve Birliği II	13	
	4. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri I.....	15	
	5. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri II.....	17	
	6. Hafta	Allah'ın Güzel İsimleri III.....	19	
	7. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	21	
	Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		23	
	Ünite Genel Denemeleri		28	
	Soruyu Bulalım Etkinliği		42	”

NAMAZ

02

“	8. Hafta	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz I	45	
	9. Hafta	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz II	47	
	10. Hafta	Namazın Kılınışı I	49	
	11. Hafta	Namazın Kılınışı II	51	
	12. Hafta	Namazın Kılınışı III	53	
	13. Hafta	Namazın Kılınışı IV	55	
	14. Hafta	Namazın Kılınışı V	57	
	15. Hafta	Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	59	
	16. Hafta	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	61	
	Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		63	
	Ünite Genel Denemeleri		68	
	Soruyu Bulalım Etkinliği		82	”

KUR'AN-I KERİM

03

17. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni	85
18. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri I	87
19. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri II	89
20. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları I	91
21. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları II	93
22. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları III	95
23. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	97
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		99
Ünite Genel Denemeleri		104
Soruyu Bulalım Etkinliği		118

PEYGAMBER KISSALARI

04

24. Hafta	Allah'ın Elçileri: Peygamberler	121
25. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları I	123
26. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları II	125
27. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları III	127
28. Hafta	Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları IV	129
29. Hafta	Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi	131
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		133
Ünite Genel Denemeleri		137
Soruyu Bulalım Etkinliği		152

MİMARİMİZDEKİ DİNİ MOTİFLER

05

30. Hafta	Dinin Mimarimize Etkisi I	155
31. Hafta	Dinin Mimarimize Etkisi II	157
32. Hafta	Camileri Tanıyalım	159
33. Hafta	Kültürümüzden Cami Örnekleri I	161
34. Hafta	Kültürümüzden Cami Örnekleri II	163
Açık Uçlu - Kısa Cevaplı Yazılılar		165
Ünite Genel Denemeleri		170
Soruyu Bulalım Etkinliği		184
Yorum Ağırlıklı Genel Denemeler		185
Cevap Anahtarları		200

ÜNİTE 1

Allah (cc) İnancı



1. Dünya'mızın etrafını saran atmosfer tabakası, insanoğlunun hayatının devamı için son derece büyük bir öneme sahiptir. Atmosfer, Dünya'mıza gelen irili ufaklı pek çok gök taşını eriterek yok eder, canlıları Güneş'in zararlı ışınlarından korur. Dünya, uzayın dondurucu soğuşundan yine atmosfer sayesinde korunur.

Yukarıdaki metne verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gök Taşı Felaketleri
B) Evrendeki Muhteşem Düzen
C) Evrendeki Tesadüfler
D) Evrenin Yaratılış Aşamaları

2. Eğer Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığı şimdiki uzaklığından daha fazla olsaydı; Dünya daha çok soğur, atmosferdeki su döngüsü olumsuz etkilenir ve gezegen buzul çağına girerdi. Eğer daha yakın olsaydı, Dünya sıcaktan kavrulur, atmosferdeki su döngüsü olumsuz etkilenir, yaşam imkansız hale gelirdi.

Bu metinde vurgulanan konu nedir?

- A) Atmosfer, Dünya için önemli bir gazdır.
B) Dünya, Güneş Sistemi içerisinde yer almaktadır.
C) Sıcaklık bir hassas bir çizgide olmalıdır.
D) Evrende bir düzen ve uyum vardır

3. Mesut Öğretmen, Kerem'e şöyle sorar:
– Kerem, Dünya'nın Güneş'e uzaklığı ne kadardır?
– Yaklaşık 150 milyon kilometredir öğretmenim.
– Evet Kerem. Bu mesafe canlıların yaşaması için belli bir ölçüdedir. Peki, bu mesafe azalsa ne olur?
– Dünya'da yaşam olmazdı öğretmenim. Çünkü bu sefer her şey sıcaktan kavrulurdu.

Bu diyalogda vurgulanmak istenen öncelikle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah evrendeki her şeyi duyar, görür ve bilir.
B) Evrendeki her şey belirli bir ölçüde yaratılmıştır.
C) Evrendeki olaylar bilimsel veriler ile çalışmaktadır.
D) Evrende birbirinden farklı birçok tür vardır.

4. Yüce Allah, insanı diğer varlıklardan üstün kılmış, en güzel şekilde yaratmış ve onun en şerefli varlık olduğunu ifade etmiştir. İnsanı diğer varlıklardan üstün yapan en önemli özelliği ise akıl ve irade sahibi olmasıdır. Allahü Teala, insana düşünebilmesi için akıl; iyi ile kötüyü ayırt edebilmesi ve bunlar arasında tercih yapabilmesi için de irade gücü vermiştir.



Yukarıda verilen metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanın diğer varlıklardan üstün bir şekilde yaratıldığı
B) Akıl ve iradenin insanları diğer varlıklardan ayıran önemli bir özellik olduğu
C) İnsan iradesinin dilediği her şeyi gerçekleştirme yeteneğine sahiptir
D) İnsanın doğru yolu tercih etmesinde iradenin rolünün büyük olduğu

5. Yumurta, yaş ayırt etmeksizin, 7'den 70'e herkesin tükettiği önemli bir besindir. Yapısı ve içerdikleriyle insan sağlığı için son derece önemli bir gıda olan yumurtanın faydaları ise şu şekildedir:



- A, B12, E vitaminlerini ve kalsiyum, demir, çinko gibi mineralleri bulundurur.
– Kötü kolesterol (LDL) için tedavi edici özellik gösterir, kataraktı engeller, bağışıklık sistemini güçlendirir. Ancak yoğurt, yağ peynir ve yumurta bir arada yenmez. Bünyeyi bozar, vücutta kuluçklar meydana getirir hatta hastalıklara bile neden olur.

Verilen metinden hangi sonuca ulaşılamaz?

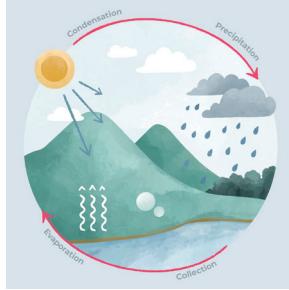
- A) Her şey bir ölçü ve düzene göre yaratılmıştır.
B) Yumurtanın insan sağlığına faydaları vardır.
C) Beslenirken dikkatli olunması gerekir.
D) Yumurta, süt ürünleri ile tüketilmelidir.

6. Doğa bir ayna gibidir, ona gülerseniz o size güler, ona kızarsanız o da size kızar. Bizler doğaya ne verirse o da bize aynı şekilde karşılık verir. Günümüzde insanoğlu daha çok kazanmak ve daha iyi yaşamak için ekolojik dengeyi bozmaktadır. Daha çabuk ürün elde etmek isteyen insanlar suni gübre ve hormon kullanmaktadır. Bu da hem bitkilerin genetik yapılarının değişmesine hem de bunu yiyen canlıların sağlıklarının bozulmasına neden olmaktadır.

Bu metinde vurgulanan temel düşünce nedir?

- A) İnsan evrene hiçbir şekilde müdahale etmemelidir.
B) Doğadaki dengeyi bozacak davranışlardan kaçınılmalıdır.
C) İnsan akıllı ile canlılar arasında ön plana çıkan bir varlıktır.
D) Canlı varlıklar beslenme düzenlerine dikkat etmek zorundadır.

7. Havadaki nem %100'ü aşınca, su buharı yoğunlaşarak su tanecikleri oluşur. Bu tanecikler rüzgârla sürüklenerek bir araya gelir ve bulutları meydana getirir. Bulut, soğuk bir hava tabakasıyla karşılaşınca buluttaki su yoğunlaşarak su damlacıklarına dönüşür. Bu damlacıklar, düşebilir büyüklüğe ulaşıncaya yağış olur.



Metin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yağmurun nasıl oluştuğu hakkında bilgi verir.
B) Evrendeki düzen ve uyum için bir örnektir.
C) Kainattaki düzeni sağlayan yaratıcıya delildir.
D) Bulutun yağmur oluşmasındaki etkisini gösterir.
8. Evrendeki mükemmel düzen ile ilgili bir kompozisyon yazmak isteyen Aslı, önce hangi anahtar kelimeleri kullanması gerektiği konusunda bir ön araştırma yapmış ve bazı kelimeleri not almıştır.
- Aslı'nın not aldığı bu anahtar kelimeler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**
- A) Ölçü B) Ahenk
C) Uyum D) Uzay

9. Artan çevre kirliliğinin insan hayatına ve doğal yaşama etkisi, gün geçtikçe geri dönülemez sorunlara sebep oluyor. Örneğin; çevre kirliliğinin yol açtığı hastalıklar her yıl 12,6 milyon insanın ölümüne neden oluyor. Yine dünyada halen 663 milyon insanın içilebilir suya erişimi bulunmuyor.



Yukarıdaki olayların yaşanmasında temel etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel faaliyetlerin her geçen gün artması
B) Salgın hastalıkların yaşanmaya başlaması
C) Evrendeki düzen ve uyumun bozulması
D) Sanayileşmenin toplumsal hayata etkisi

10.I. Tarım alanları açmak için ağaçların kesilerek ormanların yok edilmesi iklim ve bitki örtüsünü olumsuz etkilemiştir.



II. Avlanmanın bilinçsizce yapılması bazı hayvan türlerinin soylarını tükenme noktasına getirmiştir.

III. İnsanların denizlere attıkları atıklardan dolayı Pasifik Okyanusunda "Yedinci kıta" ismi verilen 3-4 milyon kilometrekare genişliğinde 7 milyon ton ağırlığındaki bir plastik yığını oluşmuştur.

Mehmet Ali'nin oğluna okumuş olduğu bu bilgilerden hangileri evrendeki düzen ve uyumun bozulmasına örnek olarak gösterilebilir?

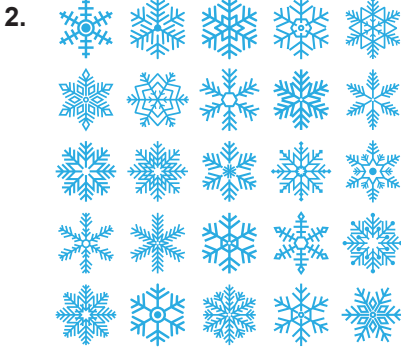
- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III



1. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün farklı oluşunda akli selim sahipleri için elbette ibretler vardır. Onlar ayakta dururken, otururken, yatarken hep Allah'ı anarlar; göklerin ve yerin yaratılışını düşünürler: Rabbimiz! Sen bunu boş yere yaratmadın, seni tenzih ve takdis ederiz. Bizi cehennem azabından koru!" (Al-i İmran, 190-191.ayetler)

Ayet-i kerimeden hangi sonuca ulaşılabilir?

- A) Evreni Allahü Teala'nın yarattığı
B) Yaratılan her şeyin bir amacının olduğu
C) Kainatta insanlar için ibretler bulunduğu
D) Yaratılışın bir kereye mahsus olduğu



Kar tanelerinin hiçbirinin birbirine değmeden yeryüzüne indiğini biliyor muydunuz?

İzzet EKER | EKER TEST

Yukarıda verilen olay bizler için aşağıdakilerden hangisine bir kanıt olamaz?

- A) Evrende bir yaratıcının varlığına
B) Kainatta ahenk ve uyumun olduğuna
C) Soğukta evrenin daha düzenli işlediğine
D) Her şeyin bir düzen içinde yaratıldığına
3. Allah (cc) Tur Suresi 35. ayette "Acaba onlar bir yaratıcı bulunmadan mı yaratıldılar, yoksa yaratıcı kendileri midir?" buyurmaktadır.
- Bu ayette bizlere verilmek istenen mesaj nedir?**
- A) Allah'tan başka ilah olmadığı anlatılmaktadır.
B) Yaratılışımıza dair düşünmeye yönlendirmektedir.
C) Doğanın kendiliğinden var olamayacağı belirtilir.
D) İnsan gücünün sınırlı olduğu vurgulanmaktadır.

4. Nasıl ki bir resim resamsız, bir masa marangozsuz meydana gelmiyorsa bu mükemmel evrenin de kendi başına var olması düşünülemez. Güneşin her gün doğudan doğup batıdan batması, gece ve gündüzün peş peşe gelmesi, suyun kaldırma kuvvetinin olması gibi mükemmel işleyişi düşünen bir insan Yüce Allah'ın varlığına ulaşır.

Aşağıdakilerden hangisi verilen metinden çıkarılabilecek bir sonuç değildir?

- A) Evrende bir düzen ve uyum vardır.
B) İnsan akli ile yaratıcıya ulaşabilir.
C) Evreni yaratan bir ilah vardır.
D) Allah (cc) hiçbir varlığa benzemez.

5. Ahmet, öğretmenine insanların bu zamana kadar yoktan bir şey yapıp yapmadığını sordu. Öğretmen, ona ve öğrencilere teknolojinin gelişmesine rağmen insanın yoktan bir şey oluşturamadığını, ürettiği her şeyin var olan şeylerin bir eseri olduğunu anlatmış ve bu özelliğe sahip tek varlığın Allah (cc) olduğunu söyleyip, öğrencilerin konuyu anlaması için ayetlerden örnekler verdi.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi öğretmenin verdiği bir örnek olamaz?

- A) "O, yeryüzünde olanların hepsini sizin için yaratan, sonra göğe yönelip onları yedi gök halinde düzenleyendir." (Bakara, 29.ayet)
B) "Rasûlüm! De ki: "Rabbimin kelimelerini yazmak için denizler mürekkep olsa, hatta bir o kadar daha ilâve yapsak, Rabbimin kelimeleri tükenmeden o denizler tükenir." (Kehf, 109.ayet)
C) "Rasûlüm! "Göklerin ve yerin Rabbi kimdir?" diye sor ve onlar cevap vermezlerse sen: "Allah'tır" diye cevap ver." (Ra'd, 16.ayet)
D) "Rabbiniz Allah işte O'dur. O'ndan başka ilâh yoktur. O, her şeyi yaratandır. Öyleyse yalnız O'na kulluk edin." (Enam, 102.ayet)

6. "O, geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı sizin hizmetinize verdi. Yıldızlar da Allah'ın emri ile hareket ederler. Şüphesiz ki bunlarda, aklını kullananlar için pek çok deliller vardır." (Nahl, 12.ayet)

Yukarıdaki ayet-i kerime'den aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanın akıllı bir varlık olduğu
- B) Varlıkların Allah'ın (cc) izni ile hareket ettiği
- C) İnsanın evrenden önce yaratıldığı
- D) Evrenin insanın faydasına sunulduğu

7.

Bu dünyayı kuran mimar
Ne hoş sağlam temel atmış
İnsanlığa ibret için
Kısım kısım kul yaratmış

Kazması yok küreği yok
Ustası var çırağı yok
Gök kubbenin direği yok
Muallakta bina çatmış
Aşık Veysel



Yukarıdaki şirden;

- I. Evrenin bir düzen içinde inşa edildiğine
- II. Kainatın bir yaratıcısının olduğuna
- III. İnsanın en güzel şekilde yaratıldığına

hangilerine dair çıkarımlarda bulunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. İslam inancında tesadüf, gelişigüzellik, kendiliğinden oluşum gibi durumlara yer yoktur. Biz Müslümanlara göre her şey Allah'ın bilgisi ve iradesi ile, kusursuz bir plan çerçevesinde, eksiksiz olarak yaratılmıştır.

Yukarıdaki metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı nedir?

- A) Allah, evreni mükemmel bir düzende yaratmıştır.
- B) Dinimize göre hiçbir şey tesadüfen oluşmamıştır.
- C) Allah'ın (cc) istediği her şey olmaktadır.
- D) Evrendeki tüm yaratılanlar Allah'ın (cc) eseridir.

9.

Süper Mavi Ay tutulmasının Türkiye'de nereden izleneceği merak ediliyor. Kanlı Ay tutulması ne zaman, saat kaçta gerçekleşecek? Gökyüzünde gerçekleşen olaylar vatandaşlar tarafından ilgi ve heyecanla takip ediliyor. Bu yıl tam Güneş tutulması olmayacak, ancak Dünya'nın çeşitli yerlerinden görülebilecek üç tane parçalı Güneş tutulması, iki tane tam Ay tutulması gerçekleşecek. 31 Ocak 2018 Ay Tutulması Avustralya, Kuzey Amerika, Doğu Asya ve Pasifik Okyanusu'ndan izlenebilecek.



Yukarıdaki bilgiler bize neyin varlığını kanıtlamaktadır?

- A) Bilim ve teknolojiye yaşanan ilerlemeler
- B) İnsanların zamanla sahip olduğu deneyimler
- C) Allah'ın sonsuz ilim ve rahmet sahibi olması
- D) Her şeyin bir ölçüye göre yaratılmış olması

10. Evrendeki mükemmel ahenge baktığımız zaman bunların tesadüfen ve amaçsız bir şekilde bir araya gelmediğini görürüz. Nasıl ki çevremizde gördüğümüz her binayı inşa eden veya kullandığımız elektronik cihazları yapan birileri varsa içinde yaşadığımız bu eşsiz kainatı da yaratan ve onu düzene sokan bir yaratıcı vardır. Bu mükemmel düzen ve uyum kesinlikle kendi başına olabilecek bir şey değildir.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Evreni ve içindekileri yaratan bir yaratıcı vardır.
- B) Evrende yaratılan her şeyin bir gayesi vardır.
- C) Evrendeki her şey yoktan var edilmiştir.
- D) Evrende bir düzen ve uyum vardır.

1. Bir kez bıraksa kendi hâline ya bağı bahçıvan?
Buğdaydan ayrılır mı saman kendi kendine?
Devrânı döndüren yüce bir kudret olmasa,
Hiç şaşmadan döner mi cihan kendi kendine?

Aşağıdakilerden hangisi Necip Fazıl Kısakürek'in yukarıdaki dizelerinde vurgulanan hususlardan biri değildir?

- A) Yaratıcı bir gücün varlığı
B) Evrendeki düzen ve uyum
C) Dünya'nın yaratılış aşamaları
D) Kainatın tesadüfen oluşmadığı



2. "Eğer göklerde ve yerde Allah'tan başka ilahlar olsaydı, göklerin ve yerin düzeni bozulurdu..."

(Enbiyâ, 22.ayet)

Yukarıdaki ayette vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın (cc) varlığı
B) Allah'ın (cc) kudreti
C) Allah'ın (cc) birliği
D) Allah'ın (cc) ilmi

3. Bir gün Soner, arkadaşlarıyla Allah'ın varlığı hakkında tartıştıktan sonra gergin ve huzursuz bir şekilde eve geldi. Durup dururken kendi kendine "Allah olsaydı biz de gözümüzle görürdük" diye mırıldandı. Babası Mustafa Bey, Soner'in bu hâline bir anlam veremedi. Ona "Bak evladım, eğer sağlıklı düşünürsen, Allah'ın varlığını ve her şeyin yaratıcısı olduğunu aklınla bulabilirsin. Etrafına baktığında zaten her şey, Allah'ın varlığını ve yarattığını gösteriyor." dedi.

Babası Mustafa Bey'in, Soner'in bu düşüncesini değiştirmek için ona aşağıdaki örneklerden hangisini söylemesi doğru olmaz?

- A) Ekolojik dengenin bozulmasıyla güneş ışınlarının giderek zararlı hale geldiği
B) Doğadaki hiçbir şeyin kendi kendine var olmadığı
C) Var olan her şeyin gözle görülmesinin imkânsız olduğu
D) Yağan kar tanelerinin hiçbir zaman birbirine değmediği

4. Yüce Allah vardır, birdir ve tektir. Evrendeki düzen ve uyum bunun en büyük kanıtıdır. Eğer evrende Allahü Teala'dan başka ilahlar olsaydı şimdiki bu mükemmel düzen ve uyum olmazdı. Her ilah kendi başına buyruk olduğu ve kendi istediği şeyi yapacağı için evrende bir başıboşluk ve kargaşa meydana gelirdi. Bu husus Kur'an'da şöyle ifade edilmiştir: "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..." (Enbiya, 22.ayet)



Yukarıda verilen metinde aşağıdaki sorulardan hangisine bir cevap bulunamaz?

- A) Allah'ın birliği ve varlığının en büyük kanıtı nedir?
B) Evrendeki düzenin varlığında insanın rolü nedir?
C) Yaratıcı ilah tek midir? Niçin?
D) Evrende bir düzen olmasının nedeni nedir?

5.

"(Resûlüm!) De ki: 'Göklerin ve yerin Rabbi kimdir?' De ki: 'Allah'tır.' O halde de ki: 'O'nu bırakıp da kendilerine fayda ya da zarar verme gücüne sahip olmayan dostlar mı edindiniz?' De ki: 'Körle gören bir olur mu hiç? Ya da karanlıklarla aydınlık eşit olur mu?' Yoksa O'nun yarattığı gibi yaratan ortaklar buldular da bu yaratma onlarca birbirine benzer mi göründü? De ki: Allah her şeyi yaratandır. Ve O, birdir, karşı durulamaz güç sahibidir." (Rad, 16.ayet)

Ayet-i kerimeden Allah (cc) için hangi sonuca ulaşamaz?

- A) Yaratıcı olduğu
B) Var ve bir olduğu
C) Büyük güç sahibi olduğu
D) Öncesinin olmadığı

6. Çevremize dikkatli bir şekilde baktığımızda, Yüce Allah'ın her şeye gücünün yettiğini, bütün olayların O'nun bilgisi ve dilemesi sonucunda gerçekleştiğini kolaylıkla fark edebiliriz.

Aşağıdaki durumlardan hangisi, bu cümlede dile getirilen düşünceye örnek gösterilemez?

- A) Evrende bir düzen ve dengenin olması
- B) Dünya'nın Güneş'in etrafında dönmesi
- C) Gezegenlerin bir yörüngeyi takip etmeleri
- D) Küresel ısınma sonucu mevsimlerin değişmesi

7.

"Ektiğiniz tohumu düşündünüz mü? Onu siz mi bitiriyorsunuz yoksa biz miyiz bitiren? Dileseydik onu kuru bir çöpe çevirirdik de şaşırır kalırdınız.

İçtiğiniz suyu düşündünüz mü? Onu buluttan siz mi indirdiniz yoksa biz miyiz indiren? Dileseydik onu tuzlu yapardık. Şükretmeniz gerekmez mi?

Tutuşturmakta olduğunuz ateşi düşündünüz mü? Onun ağacını siz mi yarattınız yoksa yaratan biz miyiz?" (Vâkıa, 63-72.ayetler)

Aşağıdakilerden hangisi ayet-i kerimelerde verilmek istenen mesajlardan birisi değildir?

- A) Evrende bir düzen ve uyumun olduğu
- B) Allah'ın (cc) yarattığı her şeyde bir ölçü olduğu
- C) Allah'ın (cc) yarattığı varlıklara benzemediği
- D) Kainattaki her şeyi yaratanın Allah (cc) olduğu

8. "Onunla beraber hiçbir tanrı yoktur. Eğer olsaydı, her biri yarattığını hükmeder ve biri diğerine üstünlük kurmaya kalkardı." (Müminun, 91. ayet)

Yukarıdaki ayetin konusu nedir?

- A) Allah'ın (cc) kudreti
- B) Allah'ın (cc) birliği
- C) Allah'ın (cc) bilgisi
- D) Allah'ın (cc) varlığı

9. İslam'ın temeli tevhit inancıdır. Evrendeki düzen ve ahenk yaratıcının bir olduğunu ispatlamaktadır. İnsanlar bu gerçeği gözlemleyerek doğru inanca sahip olmaktadır.

	BİLGİ	D	Y
I	İslam inancına göre Allah'tan başka ilah yoktur ve hiçbir varlık Allah'a denk değildir.		
II	Evrendeki düzen ve uyum doğanın kendi içindeki değişimlerin bir sonucudur.		
III	Eğer evrende çeşitli tanrılar olsaydı yerde ve göklerdeki nizam kesinlikle bozulurdu.		
IV	Tarih boyunca yaşayan toplumların hepsi tevhit inancına sahip olmuşlardır.		

Buna göre aşağıdaki doğru (D) yanlış (Y) eşleştirmeleri nasıl olmalıdır?

A)

D	Y
✓	
	✓
✓	
✓	

B)

D	Y
	✓
	✓
✓	
	✓

C)

D	Y
✓	
	✓
✓	
	✓

D)

D	Y
✓	
	✓
	✓
✓	

10. "Göğü Allah yükseltti ve mîzanı (dengeyi) O koydu. Sakın dengeyi bozmayın." (Rahman, 7-8.ayetler)

Verilen ayet-i kerimeden;

I. Yüce Allah, evrendeki her şeyi bir ölçü üzerine yaratmıştır.

II. Evrendeki düzenin korunması insanın görevlerinden biridir.

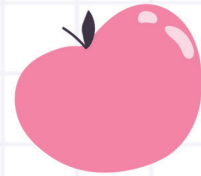
III. İnsan evrendeki diğer varlıklardan farklı ve üstün bir şekilde yaratılmıştır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II

1. Ünite DENEEME

- * Çoktan Seçmeli Sorular
- * Açık Uçlu Sorular
- * Kısa Cevaplı Sorular





..... ORTAOKULU
5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
1. DÖNEM 1. YAZILI

ALDIĞI NOT

.....

1. İnsan beyni tıpkı bir bilgisayar gibi çalışmakta. Ancak gerçekten bir bilgisayar olsaydı saniyede 38 katrilyon işlem yapabilirdi. Günümüzdeki en gelişmiş bilgisayar olan "Blue Gene" ise ancak bunun binde ikisi kadar işlem yapabilmekte.

Yukarıdaki metni evrendeki düzen kapsamında yorumlayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....
.....
.....
.....
.....

2. "De ki: "O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!" (Mülk 23. ayet)

Verilen ayet-i kerimeyi kısaca açıklayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....
.....
.....
.....
.....

3. Fen bilimleri dersinde öğrendiğimiz Güneş ve Ay tutulmaları olaylarının gerçekleşmesi gerçekten insanı hayran bırakıyor. Devasa gök cisimlerinin muazzam ve kusursuz hareketi karşısında inançlı bir insan olarak tefekkür etmemek mümkün değil.

Yukarıdaki altı çizili kısımda anlatılmak isteneni açıklayınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.1)

.....
.....
.....
.....
.....

4. "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilâhlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu. Demek ki, Arş'ın Rabbi Allah, onların nitelemelerinden uzaktır, yücedir." (Enbiya, 22.ayet)

Ayet-i kerimede verilmek istenen temel mesaj nedir? Kısaca yazınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.2)

.....
.....
.....
.....
.....



..... ORTAOKULU
5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
1. DÖNEM 1. YAZILI

ALDIĞI NOT

.....

5. Evrendeki düzen ve uyumdan hareket ederek bir yaratıcının varlığına ulaşabiliriz. Çevremizi gözlemlediğimiz zaman Allah'ın (cc) varlığına dair pek çok işaret görebiliriz.

Siz de gözlemlediğiniz olaylara dair iki örnek yazınız. (Öğrenim Çıktısı: 5.1.2)

.....
.....
.....
.....

6. Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şeriflerde Allah'ı tanınamıza yarayan güzel isimler vardır. Bunlara en güzel isimler anlamına gelen "esmayihüsna" denilir.

Bu isimlere dört örnek vererek anlamları ile birlikte yazınız. (Öğrenim Çıktısı 5.1.3)

.....
.....
.....
.....

7. "İbrâhim İsmâil'le birlikte o evin (Kâbe'nin) temellerini yükseltiyordu: "Ey Rabbimiz! Bizden bunu kabul buyur; şüphesiz sen işitensin, bilensin." (Bakara, 127-129. ayetler)

Verilen ayet-i kerimedeki Allah'ın (cc) isimlerini açıklayınız. (Öğrenim Çıktısı 5.1.3)

.....
.....
.....
.....

8. İhlas Suresi kısa bir sure olmasına rağmen içerdiği mesajlar çok önemlidir. Bu surede Allah'ın birliğine vurgu yapılır. Ayrıca Allah'ın güzel isimlerinden ikisine de atıfta bulunulur.

Bu güzel isimler hangileridir? Anlamları ile birlikte yazınız. (Öğrenim Çıktısı 5.1.4)

.....
.....
.....
.....

1. “Güneş’i ışıklı, Ay’ı da parlak kılan, yılların sayısını ve hesabını bilmeniz için Ay’a evreler koyan Allah’tır. Allah, bunları boş yere yaratmamıştır. O, ayetlerini düşünen bir toplum için ayrıntılı olarak açıklıyor.” (Yunus, 5.ayet)

Verilen ayet-i kerimeden aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Evrende mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
- B) Evrende yaratılan her şeyin bir amacı vardır.
- C) Evrendeki düzen aşamalar sonucu oluşmuştur.
- D) Evrendeki düzeni var eden bir yaratıcı vardır.

2. Evrendeki ahenk ve düzen ile tevhit ilkesi arasında doğrudan bir bağ bulunmaktadır. İlahın bir ve tek olması, Allah’ın eşi ve benzerinin olmamasına yönelik inanç insanın hayatına dirlik ve düzen katmaktadır. Böylece insan evrendeki intizam ve ahenk ile uyum içerisinde bir hale gelmektedir. Kur’an’da birçok ayette bu durum vurgulanmaktadır. “.....”

Bu metin aşağıdaki ayetlerin hangisi ile devam ettirilemez?

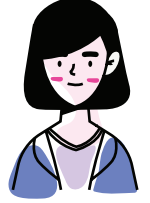
- A) “Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu...” (Enbiyâ, 22. ayet)
- B) “Sonra gözünü tekrar tekrar çevir de bak. Göz, aradığı kusuru bulamamanın ezikliği ve bitkinliği içinde sana geri dönecektir.” (Mülk, 4.ayet)
- C) “...O’nunla beraber başka bir tanrı da yoktur; aksi takdirde her tanrı kendi yarattıklarını alıp bir tarafa çekilir ve mutlaka o tanrılardan biri diğerine baskın gelmeye çalışırdı...” (Mü’minûn, 91.ayet)
- D) “Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O’dur. Rahman’ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin...” (Mülk, 3.ayet)

3. I. Bir ve tek olduğunu bilmektir.
II. Hiç bir varlığa benzemediğini kavramaktır.
III. Eşi ve benzerinin olmadığına inanmaktır.
IV. Her şeyin yoktan yaratıldığını kabul etmektir.

Tevhid kavramı ile ilgili verilenlerden hangileri doğru kabul edilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II, III ve IV

4. **Yaren:** Ömer, bu hafta Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde öğretmenimiz tevhit inancını anlattı. Ben, tevhit inancını tam anlayamadım galiba. Bana anlatılabilir misin?



Ömer: Tevhit, Allah’ın varlığına ve birliğine inanmaktır. Allah’ın bir ve tek olmasını şöyle anlatmaya çalışayım. Örneğin, okulumuzda birden çok müdür olsaydı karışıklık olur, okulumuzun düzeni bozulurdu.

Buna göre Ömer’in açıkladığı kavram aşağıdaki ayetlerin hangisinde anlatılmaktadır?

- A) “Başınıza gelen musibet, kendi ellerinizle işlediklerinizden dolayıdır.” (Şura, 30.ayet)
- B) “Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu...” (Enbiyâ, 22.ayet)
- C) “Andolsun, biz açıklayıcı ayetler indirdik. Allah, dilediği kimseyi doğru yola iletir.” (Nur, 16.ayet)
- D) “... O her şeyi yaratmış ve yarattığı o şeyleri bir ölçüye göre takdir etmiştir.” (Furkan, 2.ayet)

5. Mehmet Öğretmen: “Çocuklar, dünyayı ve içindekileri hiç düşündünüz mü? Pekî, düşündüğümüzde bütün bunlar nasıl ortaya çıkmış olabilir? Bir tesadüfün sonucunda, kendiliğinden mi? Birisi evlerin, arabaların ya da basit bir kalemın kendiliğinden ortaya çıktığını söylese inanır mısınız? Elbette inanmazsınız değil mi? Öyleyse evrenin, mükemmel özelliklerle donatılmış insanın ve daha nicesinin de kendiliğinden oluşması akla ve mantığa uymamaktadır. Bizim inancımıza göre bütün bunları yoktan yaratan bir yaratıcı vardır ve o Allah’tır.”



Mehmet Öğretmen bu derste aşağıdaki Allah’ın (cc) sıfatlarından hangisini işlemektedir?

- A) Kudret
- B) İlim
- C) Semi
- D) Tekvin

6. Ahmet Öğretmen, Allah'ın (cc) sıfatları yazılı dört renkli kartı öğrencilerine dağıtmıştır:



Daha sonra aşağıdaki cümleleri söyleyerek öğrencilerinden ilgili kartı havaya kaldırmalarını istemiştir.

I. Bizler mikroskopik olan canlıları görebilmek, onların seslerini duyabilmek için birtakım aletlere ihtiyaç duyarız. Ancak Yüce Allah (cc) hiçbir vasıtaya ihtiyaç duymadan evrendeki her şeyi görebilmekte ve duyabilmektedir.

II. Hayatımız boyunca öğrenebileceğimiz, keşfedebileceğimiz bilgiler sınırlıdır. Ancak Yüce Allah (cc) hiçbir vasıtaya ihtiyaç duymadan evrendeki her şeyi bilebilmektedir.

III. İnsanın işitebileceği sesler sınırlıdır. Bizler evrendeki var olan küçük hayvanların çıkardığı sesleri duyamayız. Ancak Yüce Allah (cc) hiçbir vasıtaya ihtiyaç duymadan evrendeki her şeyi işitebilmektedir.

Buna göre öğrenciler için aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) I. madde için yeşil ve pembe kartı kaldırmışlardır. B) II. madde için mor kartı kaldırmışlardır.
C) III. madde için yeşil kartı kaldırmışlardır. D) Hazırlanan kartlar, tüm maddeleri kapsamaktadır.

7.



Pelin Öğretmen, yukarıdaki kavram haritasını çizdikten sonra öğrencilerinden Allah'ın bu ayetlerdeki sıfatlarıyla ilgili örnek ayetler bulmalarını istemiştir. Buna göre;

Ahmet: "Ey insanlar! Allah'a muhtaç olan sizlersiniz. Allah ise hiçbir şeye muhtaç değildir..." (Fatır, 15.ayet)

Kerem: "O'ndan başka İlah yoktur; diriltir ve öldürür. Sizin de geçmiş atalarınızın da Rabbidir." (Duhan, 8.ayet)

Canan: "Allah ancak bir tek ilâhtır. O, çocuğu olmaktan münezzehtir." (Nisa, 171.ayet)

Esin: "Allah her şeyin yaratıcısıdır ve her şeyi koruyup yöneten de O'dur." (Zümer, 62.ayet)

Verilen bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Ahmet, II numara ilgili ayet okumuştur. B) Kerem, I numara ile ilgili ayet okumuştur.
C) Esin IV numara ile ilgili ayet okumuştur. D) Canan, I ve III numara ile ilgili ayet okumuştur.

8. Bir resim sergisine girdiğimizde bir yapboz tablosunun çok güzel bir görünümü ortaya koyduğunu gözlemleriz. Binlerce parçanın aralarında hiçbir uyumsuzluk olmadan bir araya gelip bu şahane eseri ortaya çıkarması için bunu yöneten bir akıl olduğunu anlamamız çok uzun sürmez. Evren de bu yapboz tablosu gibidir bir bakıma. Bu kadar mükemmel bir uyum içerisinde işleyen düzenli bir sistemin herhangi bir yaratıcı olmadan kendi başına olması mümkün değildir.

Bu metinde vurgulanan konu nedir?

- A) İnsan aklı ile eşsiz eserler ortaya koyar.
B) Evrendeki düzeni sağlayan tek bir ilah vardır.
C) Evrende bir düzen ve uyum vardır.
D) Birden çok ilahın olması mümkün değildir.



1. "Güneş ve Ay bir hesaba göre hareket etmektedir. Yıldızlar ve ağaçlar Allah'a secde ederler. Allah'ın koyduğu ölçülere göre hareket ederler. Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın." (Rahman, 5-8. ayetler)

Verilen ayet-i kerimeden;

- I. Evrende bir düzen ve uyum olduğu
II. Varlıkların aşamalı olarak yaratıldıkları
III. Evrendeki düzenin korunması gerektiği
- sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Dünya'da bugün 7,5 milyar insan yaşamaktadır. Bunun yaklaşık 2 milyarı Müslümandır. Müslüman ülkeler gelişmişlik ve insanca yaşama bakımından diğer ülkelerden daha geride olup refah düzeyi yüksek olan ülkeler arasında yer almamaktadır. Bu durum bizlere Allahü Teala'nın bu dünyada inanan inanmayan ayrımı yapmadan çalışan ve üreten toplumlara emeklerinin karşılığını vereceğini gösteren en önemli delillerden birisidir.



İzzet EKER | EKER Test

Metindeki bilgede Allahü Teala'nın hangi ismine bir vurgu yapılmıştır?

- A) Rahim B) Rahman
C) Kâdir D) Samed

3. Allahü Teala insana dileme gücü olan iradeyi vermiştir. İnsan aklı ile düşünür, iradesi ile o işi gerçekleştirir. Ancak insanın her dilediğini gerçekleştirmesi mümkün olmayıp, gücü sınırlıdır. Allahü Teala'nın iradesi ise böyle değildir. Allahü Teala dilediği her şeyi gerçekleştirebilecek bir güce sahiptir.

Verilen metinde Allahü Teala'nın hangi ismine vurgu yapılmıştır?

- A) er-Rahman B) er-Rahim
C) el-Âlim D) el-Kadir

4. Allah (cc) yarattığı her canlıya farklı özellikler vermiş ve onların yaşam standartlarını belirlemiştir. Bir hayvanın nasıl besleneceği, neleri yiyeceği, ne kadar süre uyuyacağı, derisinin kalınlığının ne olacağı gibi pek çok durum bu belirlenen ilahi kurallara göre düzenlenmiştir. Örneğin kutup ayıları havaların çok soğuk olduğu dönemlerde uzun süren kış uykusuna yatarlar. Bu öyle uzun bir uykudur ki bu hayvanların yanına giden bir kişi onu ölü zanneder.



Verilen metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Bilimsel verilerin bir kısmı dini bilgilerden farklılık gösterir.
B) Allah (cc), evreni belirli bir düzende yaratmıştır.
C) Her canlının kendine özgü bir yaşam tarzı vardır.
D) Canlılar yaşam koşullarına yaratılışı gereği uyum sağlar.

5. "O; geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı sizin hizmetinize verdi. Yıldızlar da Allah'ın emri ile hareket ederler. Şüphesiz ki bunlarda, aklını kullananlar için pek çok deliller vardır." (Nahl, 12. ayet)

Yukarıdaki ayet-i kerimeden aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Güneş, evrendeki tüm gezegenlerden daha büyük ve sıcaktır.
B) Allah (cc) kainatta olan her şeyi yaratan tek güçtür.
C) Güneş, Ay ve yıldızlar insanların hizmetine verilmiştir.
D) İnsan aklını kullanarak Allah'ın kudretinin büyüklüğünü anlar.

6.

	Allah'ın her şeye gücünün yetmesi	Allah'ın her şeyi yaratması	Allah'ın her şeyi bilmesi	Allah'ın var ve bir olması
Çağatay		✓	✓	
Sezin	✓			✓
İlayda			✓	✓
Yiğit		✓		

Verilen tabloda bir bilgi yarışmasında öğrencilerin verdiği doğru cevaplar işaretlenmiştir.

Buna göre;

- I. Tekvin sıfatıyla ilgili sorular Çağatay ve Yiğit'e sorulmuştur.
- II. Vahdaniyet sıfatıyla ilgili sorular Sezin ve İlayda'ya sorulmuştur.
- III. Yiğit'e ilim sıfatıyla ilgili soru sorulmamıştır.
- IV. Sezin'e kudret sıfatıyla ilgili soru sorulmamıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

7. İnanmak, insanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliktir. Çünkü insan, akıl sahibi olduğu için vahyin muhatabı olan tek varlıktır. Kuşların, çiçeklerin ağaçların ve diğer canlıların bir yaşam alanı vardır ve her biri bu yaşam alanı içinde varlığını devam ettirir. İnsan ise bu canlılardan farklı bir şekilde inanmaya ve inancını yaşamaya çalışır. Tabii ki bu durum onun tercihine bırakılmıştır. Fakat insan bu tercihinden sorumludur. Allah (cc) evrendeki her şeyi onun hizmetine sunmuş ama buna karşılık ondan birtakım kulluk görevlerini yapmasını istemiştir.

Bu metinde aşağıdaki düşüncelerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İnsan sorumluluk sahibi bir varlıktır.
- B) İnanmak, insanın ayırt edici bir özelliğidir.
- C) Evrendeki her şey insanın emrine verilmiştir.
- D) İnsan akli sayesinde doğruyu yanlıştan ayırt edebilir.

8. I. Bütün mahlûkatın rızkını veren ve ihtiyacını karşılayan anlamlarına gelir. Hem maddî hem de manevî rızık ve nimetlere ulaştırır manasındadır.

II. Her türlü istek ve ihtiyacı karşılayacak güce sahip bulunan, hiç kimseye veya hiçbir şeye muhtaç olmayan anlamına gelir. Allah'ın bu ismi her şeyin kendisine muhtaç olması demektir.

III. Pek çok merhamet edici, verdiği nimetleri iyi kullananları daha büyük nimetler vermek suretiyle mükâfatlandırıcı anlamındadır.

Numaralandırılmış bilgilerin karşılığı olan Allah'ın isimleri hangileridir?

	Rezzâk	Samed	Rahim
A)	I	II	III
B)	I	III	II
C)	II	III	I
D)	III	II	I

SORUYU BULALIM MI?

SORU 1:

CEVAP 1: Güneş'in her gün doğurdan doğup batıdan batması, her canlının beslenme şeklinin farklı olması, gezegenler arası uygun mesafenin olması evrendeki düzene dair verilebilecek örneklerdir.

SORU 2:

CEVAP 2: Bu kavram dinin özüdür. Yüce Allah'ı birlemek demektir. Allah'ın (cc) tüm özelliklerinde bir ve tek olması, O'nun eşinin ve benzerinin olmaması anlamına gelmektedir.

SORU 3:

CEVAP 3: Evrende olan hiçbir şeyin kendi başına oluşması mümkün değildir. Hiçbir sıra veya masa kendiliğinden bu hale gelmemiştir. Bunu yapan bir marangoz vardır. Evren de böyledir. Evrendeki her şeyi yoktan yaratan bir yaratıcı vardır.

SORU 4:

CEVAP 4: Allah'ın herhangi bir şeyi yaratması için ona sadece "Ol!" demesi yeterlidir. O, bir şeyi yaratmak için herhangi bir güce veya kuvvete ihtiyaç duymaz. Allah'ın yaratıcı ismini ifade eden ismi "el-Hâlik"tir.

SORU 5:

CEVAP 5: Yüce Allah'ın güzel isimleri demektir. Bu isimler Kur'an-ı Kerim'de ve hadis-i şeriflerde geçer. el-Âlim, el-Basir ve el-Kâdir bunlara örneklerdir.

SORU 6:

CEVAP 6: Bu iki isim arasında küçük bir anlam farkı vardır. Bu isimlerden birisi Allah'ın bu dünyada inanan inanmayan ayrımı yapmadan herkese merhamet etmesi iken diğeri ise ahirette yalnızca inananlara merhamet etmesini ifade etmektedir.

SORU 7:

CEVAP 7: Esmayihüsna'dan olan bu isim Allah'ın geniş ilmini ve bilgisi ifade eder. Allah (cc) her şeyi en iyi bilendir. Öyle ki insanın içinden geçirdiklerini dahi Yüce Allah bilir.

SORU 8:

CEVAP 8: Allah'ın Rahman ismi dünyada yarattıklarını sevmesi anlamına gelir. Toprakta yetişen her bir ürün Allah'ın Rahman sıfatının yansımasıdır. Rahim ise Allah'ın ahirette Müslümanları bağışlamasıdır. Allah'ın ahirette günahlarımızı affetmesi Rahim sıfatına örnektir.

SORU 9:

CEVAP 9: Allahü Teala karanlık gecede ormandaki siyah bir karıncayı bile görür ve onun ayak sesini işitir. Allahü Teala kimsenin duyamadığı en kısık sesleri bile işitir.

SORU 10:

CEVAP 10: Bu surede geçen Yüce Allah'ın güzel isimleri "Ehad" ve "Samed" dir. "Ehad", Yüce Allah'ın birliğini ifade ederken, "Samed" ise hiçbir şeye muhtaç olmaması anlamına gelmektedir.

ÜNİTE 2

Namaz





YORUM AĞIRLIKI
GENEL DENEMELER

1. Allah (cc), diğer varlıklardan farklı olarak insanlara akıl ve irade vermiştir. Onları doğru yola iletmesi için de peygamberler ve ilahi kitaplar göndermiştir. Vahiy ile insanlara neyin doğru neyin yanlış olduğunu bildirmiş ve onlardan akıllarını kullanarak doğru tercihlerde bulunmalarını istemiştir. Allah (cc) insanı ne yaptığını bilmez bir halde başı boş bırakmamış, onun doğru yolu bulabilmesi için gerekli tüm yardımları ona göndermiştir.

Bu metinden hangi sonuç çıkarılamaz?

- A) Allah (cc) insanları dünya hayatında yalnız bırakmamıştır.
- B) Her peygamber ile birlikte ilahi kitap da gönderilmiştir.
- C) Peygamber ve ilahi kitap gönderilmesi Allah'ın (cc) bir rahmetidir.
- D) İnsan, doğru yolu seçmek ile sorumlu tutulmuştur.

2. İnsanın bir şeyi bilip öğrenebilmesi için, okuması veya yaşaması gerekmektedir. İnsan ancak geçmişte olan bir şeyleri bilip öğrenebilir. Ancak Allah (cc) için böyle bir şey söz konusu değildir. Allah (cc) geçmiş olup bitenleri bildiği gibi gelecekte olacak olanları da bilir.

Bu metinde vurgulanan temel konu nedir?

- A) İnsanın öğrenmeye ihtiyacı olduğu
- B) Bilginin zamana göre değiştiği
- C) Allah'ın ilminin sınırsız olduğu
- D) Allah'ın sonsuz kudretinin olduğu

3. Ebû Hüreyre'den (ra) rivayet edildiğine göre, Resûlullah (sav) şöyle buyurmuştur: "Ne dersiniz? Birinin kapısının önünde bir nehir olsa da, o kimse her gün bu nehirde beş defa yıkansa, kirinden bir şey kalır mı?" Sahâbîler: O kimsenin kirinden hiçbir şey kalmaz, dediler. Resûl-i Ekrem: "Beş vakit namaz işte bunun gibidir. Yüce Allah beş vakit namazla günahları silip yok eder" buyurdular.

Hadis-i Şerifte namazla ilgili vurgulanan nedir?

- A) İnsan bedenine faydaları
- B) Temizlik alışkanlığı kazandırdığı
- C) Belirli vakitlerde kılınması gerektiği
- D) Manevi kirleri temizlediği

4. Mescitte arkadaşlarının namazlarını bitirmesini bekleyen Miraç;
+ Ahmet'in namazda ağzındaki şekeri yuttuğunu,
+ Süleyman'ın göğsü kıbleden ayrılacak şekilde düştüğünü,
+ Hakan'ın Süleyman'ın halini görünce istemsizce sesli bir şekilde güldüğünü,
+ Kemal'in kıyamdan sonra rükuya gitmeden secde yaptığını fark etmiştir.

Miraç'ın bu olaylarla ilgili yaptığı hangi yorum doğrudur?

- A) Yalnızca Ahmet'in namazı bozulmamıştır. Namaz kılarken herhangi bir şey yutmakta sakınca yoktur.
- B) Dört arkadaşın her birinin namazlarını yeniden kılması gerekmektedir. Çünkü söz konusu hataların tamamı namazı bozacak cinstendir.
- C) Namazdayken sesli bir şekilde gülmek hem abdesti hem de namazı bozacağı için sadece Süleyman'ın namazını tekrar kılması gerekir.
- D) Rükuyu ihmal ettiği için Kemal sehiv secdesi yapmalı, istikbal-i kıbleyi eksik yerine getirdiği için Süleyman namazını yeniden kılmalıdır.

5. Namazın hazırlık şartlarından olan niyet, kişinin kılacağı farz namazı tek başına ve toplu olarak kılması durumuna göre değişkenlik gösterir. Kişi eğer namazı kendi başına kılacaksa "Niyet ettim, Allah rızası için öğle namazının farzını kılmaya" diyerek niyet eder. Bir imama uyarak olarak kılacaksa ise kalben "Niyet ettim, Allah rızası için öğle namazının farzını kılmaya, uyum hazır olan imama" diyerek eder. Aksi takdirde imama uymaya niyet etmeden kılacağı namaz geçersiz olur. Ayrıca, diliyle "uyum hazır olan imama" demesi de uygun olur.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Cemaat ve ferdi kılınan namazlarda niyetlerin farklı olduğu
- B) Farz namazların cemaat halinde kılınabileceği
- C) Cemaat ile kılınan namazda imama uyulduğunun belirtilmesi gerektiği
- D) Niyetin kalp ve dil ile yapılmasının farz olduğu