



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

İletişime Başlıyorum:

İletişim Nedir?.....	9
İletişim Çeşitleri	10

Çevremle İletişim Kurabiliyorum:

Olumlu ve Olumsuz İletişim	11
Çevremle İletişim Kurabiliyorum - Etkin Dinleme	12

Hızlı İletişim Güçlü Toplum:

Medya, Kitle İletişim Araçları.....	14
Genel Ağ (İnternet)	15

İletişim Özgürlüğü	17
--------------------------	----

1. Ünite Sözlüğü	20
------------------------	----

1. Ünite Etkinlikleri	23
-----------------------------	----

1. Ünite Değerlendirme Testi	25
------------------------------------	----

1. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları	27
--	----

2. ÜNİTE: TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK

Bir Devlet Doğuyor:

Kösedağ Savaşı.....	33
---------------------	----

Beylikten Devlete Geçiş	34
-------------------------------	----

Kuruluş Dönemi Padişahları	35
----------------------------------	----

Osmanlı Devleti'nde Toplumsal Yapı	40
--	----

Osmanlı Devleti'nde Ekonomik Yapı	41
---	----

Osmanlı Devleti'nde Askerî Yapı	42
---------------------------------------	----

Osmanlı Devleti'nin Yönetim Yapısı	44
--	----

Osmanlı Fetih Siyaseti:

Gaza ve Cihat Anlayışı, İstimâlet Politikası, Millet Sistemi	47
--	----

İstanbul'un Fethi	48
-------------------------	----

Osmanlı Devleti'nin Yükselme Dönemi	51
---	----

I. Selim (Yavuz Sultan Selim)	52
-------------------------------------	----

I. Süleyman (Kanuni Sultan Süleyman)	53
--	----

Osmanlı'nın Denizlerdeki Bazı Önemli Başarıları	54
---	----

Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı'ya Etkileri:

Coğrafi Keşifler	56
------------------------	----

Rönesans	57
----------------	----

Reform Hareketleri	58
--------------------------	----

Aydınlanma Çağı	59
-----------------------	----

Sanayi İnkılabı	60
-----------------------	----

Fransız İhtilali	61
------------------------	----



İÇİNDEKİLER

İslahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları:

Lale Devri.....	63
Osmanlı Devleti'nde Yenilikler.....	65
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız.....	69
2. Ünite Sözlüğü.....	72
2. Ünite Etkinlikleri.....	75
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	77
2. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları.....	79

3. ÜNİTE: NÜFUS VE YERLEŞME

Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi, Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler.....	85
--	----

Tablo ve Grafiklerle Ülkemizin Nüfusu:

Türkiye'de Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörler.....	87
Ülkemizin Nüfus Haritası.....	88
Ülkemizin Nüfus Yoğunluğu Haritası.....	89
Ülkemizde Nüfus Yoğunluğu Fazla Olan Bazı İller.....	90
Ülkemizde Nüfus Yoğunluğu Az Olan Bazı İller.....	91
Bölgelerimize Göre Nüfusun Dağılışı.....	92
Nüfus Sayımlarının Neden ve Sonuçları.....	94
Yıllara Göre Türkiye Nüfus Grafiği.....	95
Yıllara Göre Türkiye Nüfus Artış Hızı Grafiği.....	95
Nüfusun Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı.....	96
Ülkelerin Gelişmişliğini Gösteren Nüfus Piramitleri.....	97
Çalışan Nüfusun Ekonomik Faaliyet Kollarına Dağılımı.....	97
Nüfusun Eğitim Durumu.....	98
Kır ve Kent Nüfusunun Dağılımı.....	99

Neden Göç Ediyoruz?

Göç ve Göçün Nedenleri.....	102
Göç Çeşitleri.....	103
Beyin Göçü.....	104
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var.....	106

3. Ünite Sözlüğü.....	108
3. Ünite Etkinlikleri.....	111
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	113
3. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları.....	115

4. ÜNİTE: ZAMAN İÇİNDE BİLİM

Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere.....	121
Türk-İslam Bilginleri.....	124

Avrupa'da Bilimsel Gelişmeler:

Modern Matbaanın İcat Edilmesi.....	128
Dünya'nın Yuvarlak Olduğunun Bilimsel Olarak İspat Edilmesi.....	129
Kütle Çekim Kanununun Keşfedilmesi.....	129
Buhar Makinesinin İcadı.....	130

Özgür Düşünce ve Bilim.....	132
-----------------------------	-----

4. Ünite Sözlüğü.....	134
-----------------------	-----

4. Ünite Etkinlikleri.....	137
----------------------------	-----

4. Ünite Değerlendirme Testi.....	139
--	------------

4. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları.....	141
--	------------

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz:

Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz.....	147
İlk ve Orta Çağlarda Toprak Yönetimine Örnekler.....	148
Türk Tarihindeki Bazı Toprak Sistemleri.....	149
Cumhuriyet Döneminde Tarım Alanında Yapılan Çalışmalar.....	149
Türkiye'de Tarımı Destekleyen Bazı Kurum ve Kuruluşlar.....	150

Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor.....	152
--	-----

Vakıf Demek, Medeniyet Demek.....	155
-----------------------------------	-----

İşin Ehli İnsan Yetiştirmek:

Türk-İslam Devletlerinde Meslek Edindirme Kurumları.....	158
Günümüzdeki Mesleki Eğitim.....	159



İÇİNDEKİLER

Geleceğin Senin Ellerinde:

Meslek Seçiminde Nelere Dikkat Etmeliyiz	161
Geleceğin Meslekleri	162

Dijital Teknoloji Çağındayız:

Teknolojinin Gelişimi	164
Dijital Teknolojilerin Ortaya Çıkardığı Ürünlerden Bazıları	165
E-ticaret ve E-ticaretin Faydaları	166

5. Ünite Sözlüğü	168
5. Ünite Etkinlikleri	171
5. Ünite Değerlendirme Testi	173
5. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları	175

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

Demokrasinin Serüveni:

Demokrasinin Tarihsel Gelişimi	179
Demokrasinin Temel İlkeleri	180
Tarihimizde Demokrasinin Gelişimi	181

Atatürk'ten Milletimize Armağan	183
Cumhuriyetimi Seviyorum	186
Hâkimiyet Milletindir	189

6. Ünite Sözlüğü	192
6. Ünite Etkinlikleri	195
6. Ünite Değerlendirme Testi	197
6. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları	199

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

Türkiye ve Dünyada Barış	203
Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar	207
İnsanları Nasıl Tanıyoruz?	210
Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum	211

7. Ünite Sözlüğü	214
7. Ünite Etkinlikleri	217
7. Ünite Değerlendirme Testi	219
7. Ünite Yazılı Sınava Hazırlık Soruları	221

Cevap Anahtarı	223
-----------------------------	-----



KİTABIMIZDA NELER VAR?

İletişime Başlıyorum

ünite 1

İletişim Çeşitleri

İLETİŞİM ÇEŞİTLERİ

Sözlü İletişim

- Konuşmak
- Şarkı söylemek
- Diyalog kurmak

Yazılı İletişim

- Mektup yazmak
- E-posta ile yazılı mesaj göndermek
- Cep telefonu ile kısa mesaj göndermek

Sözsüz İletişim

- Beden dili
- Jest
- Mimik

Jest Nedir?
Herhangi bir şeyi açıklamak için genellikle el, kol ve baş ile yapılan iğdüsel veya iradeli hareketlere denir.

Mimik Nedir?
Bir duygu veya düşüncenin kaş, göz, ağız ve yüz hareketleriyle anlaşılmasına denir.

İletişim kişinin gelişimine katkı sağladığı gibi topluma uyumunu da etkiler. Bu yüzden konuşmacı veya dinleyici olduğumuz durumlarda, etkili iletişime engel olacak tutum ve davranışlardan kaçınılıyoruz.

Etkili Bir İletişim İçin

- Aktarılan mesaj kısa, net ve anlaşılır olmalıdır.
- İyi bir dinleyici olmak gerekir.
- İletişim esnasında karşı tarafla göz teması kurulmalıdır.
- Gülmeyen bir yüz ile mesaj verilmelidir.
- Beden dili, etkili bir şekilde kullanılmalıdır.
- İletişim hatalarından (olumsuz iletişim) kaçınılımalıdır.
- İletişimi engelleyecek uyarılar ve davranışlar ortadan kaldırılmalıdır.

Notlar ve Düşünceler

10 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DEFTERİM

CARI

Sesiz İletişim ÇOK Güçlüdür!

- Konudaki kazanıma ait konu özetinin olduğu "Konu Anlatımı" bölümü.
- Konudaki püf noktaların vurgulandığı "Aklınızda Bulunsun" bölümü.
- Konuya ait öğrencinin kendi notlarını yazabileceği "Notlar ve Düşünceler" bölümü.

1. ÜNİTE Kavramlar Sözlüğü

- Ajans:** Haber toplama, yayma ve üyelerine dağıtma işiyle uğraşan kuruluş.
- Akallı İşaretler:** İzleyicileri televizyon yayınlarının olumsuz etkilerinden korumak amacıyla Radyo Televizyon Üst Kurulu tarafından geliştirilen semboller.
- Anayasa:** Bir devletin yönetim biçimini belirten, yasa, yürütme, yargılama güçlerinin nasıl kullanılacağına belirten, yurttaşların kamu haklarını bildiren temel yasa.
- Asparagas:** Yalan veya gerçek dışı yapılan haber.
- Basın:** Gazete, dergi gibi belirli zamanlarda çıkan yazılı yayınların bütünü.
- Beden dili:** Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, beden duruşu vb. yollarla anlatıldığı iletişim biçimi, vücut dili.
- Ben dili:** Bireyin karşılaştığı davranış ve durum karşısında kendi tepkisini, duygu ve düşüncelerini açıklayan ifade şekli.
- Çatışma:** Bir ya da birden çok kişinin herhangi bir konu üzerinde anlaşamadığı durum.
- Diyalog:** Karşılıklı konuşma.
- Empati:** Kendini duygu ve düşünce olarak başka bir insanın yerine koyma.
- Empati kurma:** Dış dünyaya karşısındaki insanın penceresinden, yani onun duygu ve düşünceleriyle görmeye çalışma.
- Etkileşim:** Birbirini karşılıklı olarak etkileme işi.
- Etkili dinleme:** İletişimde bulunduğumuz kişiden mesajı tam ve doğru alma.
- Etkili iletişim:** Vermek istenilen mesajı en kısa sürede ve en net şekilde karşı tarafa iletme.
- Höşgörü:** Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu, mısamaha, tolerans.
- İletişim:** Kişilerin duygu, düşünce ya da fikirlerini çeşitli yollarla başkasına aktarması.
- Jest:** Herhangi bir şeyi açıklamak için genellikle el, kol ve baş ile yapılan iğdüsel veya iradeli hareket.
- Kitle iletişim aracı:** Bir toplumda, kişilerin haber almasını sağlayan televizyon, radyo, gazete, dergi, genel ağ gibi araçlar bütünü.
- Medya:** Yazılı ve görsel basın ve yayın organlarının genel adı.
- Medya okuryazarlığı:** Çeşitli türden (görsel, işitsel, basılı, vb.) medya mesajına erişebilme, erişilen medyaları eleştirel bakış açısıyla çözümlenip değerlendirilebilir ve kendi medya ihtiyaçlarını üretebilir becerisi.
- Mimik:** Duyularla, düşünceleri belirtecek biçimde yüzü belirten kıldamışlar, hareketler.
- Muhabir:** Basın ve yayın organlarına haber toplayan, bildiren veya yazarın kimse.
- Olaganüstü hal:** Sıkıyönetimden önce, sonra veya bundan tamamen bağımsız olarak kanunla belirtilen olağanüstü yetkilerin sivil yönetime verilmesi ve kullanılması durumu.
- Olumlu iletişim:** İnsanların iletişimde saygı, sevgi, hoşgörü içerisinde, kibar bir şekilde konuşup duygu ve düşüncelerini tam bir şekilde anlatması durumu.
- Olumsuz iletişim:** Bir kişi ile konuşurken iletişimde zorluk olması kişilerin birbirini anlayamaması.

Her ünitenin sonunda üniteye ait konularla ilgili kavramları belirten "Ünite Kavramlar Sözlüğü" bölümü.

İletişim Özgürlüğü

ünite 1

ŞİMDİ SIRA SENDE

Öğrencilerin bilgi verdikleri hak ve özgürlüklerimiz ile ihlal edildikleri durumları eşleştirip öğrencilerin isimlerini ihlal edilen duruma karşısına yazınız.

Özel hayatın gizliliği | Doğru bilgi alma hakkı | Düşünceleri açıklama özgürlüğü | Haber alma özgürlüğü

Emel | Erhan | Fatih | Azra

Düşünceleri açıklama özgürlüğümü yalnızca sosyal medya araçlarıyla elde ederiz.

Doğru Yanlış

1 Günlük olayları yakından takip eden Murat Çokok'un mahalle bakkalından gazete almak istemesi üzerine bakkalın Murat Bey'e gazete satmaması.

Herkes özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

Doğru Yanlış

2 Tek Gerekç TV'de dün gece yayınlanan haberlerde ve olayların yorumunda gerçekleri saptırarak veya kasıtlı yoluyla kasıtlı olarak yalan haber yapılması.

Doğru Yanlış

3 Bir gazetecinin, futbolcu Can Şabanović ile ailesinin Bodrum'da tatil yaparken gülmeye fotoğraflarını çekmesi ve çektiği fotoğrafları gazetesinde yayınlaması.

Suç işlenmesini önlemek amacıyla mahkeme kararı olmadan bir kişinin evi aranabilir.

Doğru Yanlış

4 Eleştirmen Ali Filizler'in seyrettiği filmler hakkında kaleme aldığı yorumlarını Sinemamız Sesi gazetesindeki köşesinde yayınlamasına izin verilmesi.

Doğru Yanlış

Notlar ve Düşünceler

Haber kaynağı olan kitle iletişim araçları halkı tarafsız ve doğru haberlerle aydınlatmak zorunda değildir.

Doğru Yanlış

10 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DEFTERİM

CARI

Sesiz İletişim ÇOK Güçlüdür!

Konuyu pekiştirip değerlendirme sağlayan "Şimdi Sıra Sende" bölümü.

Etkinlikler

Eleştirme

Aşağıda iletişim konusu ile ilgili bazı kavramlar ve kavramların açıklamaları verilmiştir. Kavram ve tanımları doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Sansir	1	Bir insanın kendisini karşı taraftaki kişiyi yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini onun gözüyle anlayabilmesi veya hissedebilmesidir.
Empati	2	Gazete, televizyon, genel ağ gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan terimdir.
İletişim	3	Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkasına aktarılmasıdır.
Medya	4	Toplum menfaati ya da basın ahlak ilkeleri gereği devlet tarafından yayınların kaldırılması, kısıtlanması ya da kontrol altına alınması işidir.
Ben dili	5	Bireyin karşılaştığı davranış ve durum karşısında kendi tepkisini, duygu ve düşüncelerini açıklayan ifade şeklidir.

Ben Kimim? Ben Nimgim?

- Konuşarak gerçekleştirilen iletişime verilen adımdır.
- Basın kuruluşlarınınca hata yapıldığında yayınlanan düzeltme yazısıdır.
- Basın ve yayın kuruluşlarını denetleyen kuruluşun adıdır.
- Bir düşünceleri anlatırken el, kol veya baş ile yapılan hareketlerin adıdır.
- Kişinin başkasına zarar vermedik istediklerini yapabilmeye verilen adımdır.

Doğru-Yanlış

- Yüz ifadesi ve mimikler iletişimde okunmuş ya da olumsuz rol oynar.
- Radyo ve gazete günümüzde en çok kullanılan kitle iletişim araçlarıdır.
- İyi bir dinleyici, karşıdaki kişi ile göz teması kurar.
- Emir vermek ve sünlük nasihat etmek olumlu iletişim örnekleridir.
- Basın kuruluşları şiddet ve zorbalığı özendirici yayın yapmamalıdır.

Her ünitenin sonunda üniteye ait konuları pekiştirmek için "Etkinlikler", "Ünite Değerlendirme Testi", "Yazılı Sınava Hazırlık Soruları" bölümü.



KAZANIM KONTROL LİSTEM

	KAZANIM KODU	KAZANIM	SAYFA		
1. ÜNİTE	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	SB.7.1.1.	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	9-10 Arası	
		SB.7.1.2.	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	11-13 Arası	
		SB.7.1.3.	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	14-16 Arası	
		SB.7.1.4.	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	17-19 Arası	
2. ÜNİTE	TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK	SB.7.2.1.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	33-46 Arası	
		SB.7.2.2.	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	47-55 Arası	
		SB.7.2.3.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	56-62 Arası	
		SB.7.2.4.	Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	63-68 Arası	
		SB.7.2.5.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	69-71 Arası	
3. ÜNİTE	NÜFUS VE YERLEŞME	SB.7.3.1.	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	85-86 Arası	
		SB.7.3.2.	Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	87-101 Arası	
		SB.7.3.3.	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	102-105 Arası	
		SB.7.3.4.	Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	106-107 Arası	
4. ÜNİTE	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	SB.7.4.1.	Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	121-123 Arası	
		SB.7.4.2.	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	124-127 Arası	
		SB.7.4.3.	XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	128-131 Arası	
		SB.7.4.4.	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	132-133 Arası	
5. ÜNİTE	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1.	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	147-151 Arası	
		SB.7.5.2.	Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	152-154 Arası	
		SB.7.5.3.	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	155-157 Arası	
		SB.7.5.4.	Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	158-160 Arası	
		SB.7.5.5.	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	161-163 Arası	
		SB.7.5.6.	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	164-167 Arası	
6. ÜNİTE	ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1.	Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	179-182 Arası	
		SB.7.6.2.	Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	183-185 Arası	
		SB.7.6.3.	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	186-188 Arası	
		SB.7.6.4.	Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	189-191 Arası	
7. ÜNİTE	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1.	Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	203-206 Arası	
		SB.7.7.2.	Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.	207-209 Arası	
		SB.7.7.3.	Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular.	210	
		SB.7.7.4.	Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.	211-213 Arası	