

Kazanım Odaklı Beceri Temelli Sorularla

ARI SORU BANKASI İNKILAP TARİHİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8
.SINIF

YAZAR

Erkan İSANMAZ - Şeyhmus YÜCE
Yavuz YILDIZ - Murat SAAT

GÖRSEL YÖNETMEN

İhsan SONDOĞAN

GRAFİK-TASARIM

Meltem YÜKSEL - Nurcan KOCAMAN

BASIM YERİ

Aykut Basım (0212 428 52 74)



Akıllı
Tahta



Akıllı tahta için
QR kodu okutunuz.

ARI

Osmangazi Mah. Gazi Cad.

No:1 Kiraç-Esenyurt/İSTANBUL

Tel: 0212 879 20 60 - info@ariyayin.com

www.ariyayin.com [Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#) /ariyayin

Bu kitabın her hakkı Ari Yayıncılık'a aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin
yayınevinin izni olmaksızın, elektronik,
mekanik, fotokopi ya da herhangi
bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Başarı "İçinde"



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkına bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Uyanan Avrupa ve Tükenen Osmanlı	3
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa	7
Mustafa Kemal'in Fikir Hayatı	11
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	15
Ünite Değerlendirmesi	21

2. ÜNİTE

I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler	29
Osmanlı'nın Son Savaşı: I. Dünya Savaşı	33
Mondros Ateşkes Antlaşması ve Mondros'a Yönelik Tutumlar	41
Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgal Edilmesi	45
Cemiyetler ve Kuvayımilliye	47
İstiklal Yolculuğu: Samsun'a Çıkış, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi	51
İstiklal Yolculuğu: Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi	55
İstiklal Yolculuğu: Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyetinin Ankara'ya Gelişi	59
Misakımillî'nin Kabulü, İstanbul'un İşgali, TBMM'nin Açılışı	61
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar	65
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması	69
Ünite Değerlendirmesi	73

3. ÜNİTE

Doğu ve Güney Cepheleri	81
Batı Cephesi: Düzenli Ordunun Kurulması, Birinci İnönü Savaşı ve Sonrasındaki Gelişmeler	85
Batı Cephesi: İkinci İnönü Savaşı, Kütahya Eskişehir Muharebeleri	91
Maarif Kongresi	93
Tekâlif-i Millîye Emirleri	95
Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması	97
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Barış Antlaşması	105
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele	111
Ünite Değerlendirmesi	115

4. ÜNİTE

Atatürk İlkeleri	123
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	131
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	139
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler	143
Toplumsal Alandaki Gelişmeler	151
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler	159
Sağlık Alanındaki Gelişmeler	165
İlelebet Cumhuriyet (Nutuk, 10. Yıl Nutku, Cumhuriyet Gençlere Emanet)	167
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları	171
Ünite Değerlendirmesi	175

5. ÜNİTE

Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	183
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi	187
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	189
Ünite Değerlendirmesi	191

6. ÜNİTE

Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri	199
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler	203
Misakımillî'nin Son Zaferi: Hatay	211
Ünite Değerlendirmesi	213

7. ÜNİTE

Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları	221
İnsan Eserleriyle Yaşar	223
Yeniden Sarsılan Dünya: II. Dünya Savaşı	225
II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri	227
Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar	229
Ünite Değerlendirmesi	231
Cevap Anahtarı	239

Nasıl Geçti?



Doğru



Boş



1. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti giderlerini karşılamak amacıyla Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç almaya başladı. Ancak alınan bu borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyûn-u Umûmiye Teşkilatının etkisiyle ekonomik bağımsızlığını kaybetti.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti iktisadi açıdan zor durumda kalmıştır.
 B) Osmanlı topraklarında ulusçuluk hareketleri hızlanmıştır.
 C) Avrupalı devletler, Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale etmişlerdir.
 D) Osmanlı ekonomisi dışa bağımlı hale gelmiştir.

2. Balkanlarda ortaya çıkan ayrılıkçı fikirler Osmanlı aydınları arasında yeni anlayışlara neden oldu. Fransız İhtilali'nin etkilerini gören bu kişiler Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler.

Bu fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışmasına zemin hazırlamak
 B) Cumhuriyeti ilan ederek millî egemenliği gerçekleştirmek
 C) Azınlıkların bağımsız devletler kurmalarına önayak olmak
 D) Devleti içinde bulunduğu olumsuz durumdan kurtarmak

3. Islahat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı. Gayrimüslimlere devlet görevine girme, askerlik yapma ve askerî okullara girme gibi konularda Müslümanlarla aynı haklar tanındı.

Bu bilgiye göre Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi Osmanlı Devleti'nde,

I. Birlik ve beraberliğin korunması

II. Toplumsal huzurun sağlanması

III. Ümmetçilik fikrinin benimsenmesi

anlayışlarından hangisi ya da hangilerine gerek sinim duyulduğunu göstermektedir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

4. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik fikri, XIX. yüzyıla kadar Osmanlı himayesinde huzur ve güven içerisinde yaşayan milletlerin devlete karşı isyan etmelerine zemin hazırladı. Osmanlı devlet adamları da azınlık isyanlarını önleyebilmek için çeşitli çalışmalar yaptılar.

Osmanlı devlet adamlarının bu isyanları önleyebilmek amacıyla yaptıkları çalışmalar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilatın kurulması

B) Islahat Fermanı'nın yayımlanması

C) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi

D) Kanun-i Esasi'nin hazırlanması

5. Fransız İhtilali'yle yayılan milliyetçilik fikri Osmanlı Devleti'ne de zarar verdi. Çünkü

Bu cümlelerin anlamlı ve doğru olabilmesi için hangisi ile devam edilmemelidir?

A) Osmanlı Devleti bir imparatorluktu.

B) Osmanlı Devleti farklı din ve ırklardan oluşan bir devlettir.

C) Osmanlı Devleti topraklarında uluslararası ticaret yaygındı.

D) Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahipti.

6. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderleri karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek 1881 yılında Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyûn-u Umûmiye Teşkilatının etkisiyle mali bağımsızlığını kaybetti. Bu durum devletin siyasi bağımsızlığına da zarar verdi.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin siyasi bağımsızlığının zarar görmesi aşağıdakilerden hangisinin iyi yönetilememesine bağlanmıştır?

- A) Ordunun
C) Millî kültürün
- B) Eğitimin
D) Ekonominin

7. Fransız İhtilali ile hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biri Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırplarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. İsyanların etkisiyle Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarında huzur bozuldu.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarında yaşanan bu isyanların temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapitülasyonların Osmanlı Devleti'ne etkisi
B) Osmanlı'da inanç özgürlüğünün olması
C) Ulusal bağımsızlık hareketleri
D) Devletler arası sömürge yarışı

8. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı Osmanlı aydınları bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaya çalıştılar. Osmanlılık adı verilen bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu. Bu fikrin etkisi ile Tanzimat ve Islahat Fermanları ilan edildi. Kanun-i Esasi kabul edilerek meşrutiyet yönetimine geçildi.

Yalnızca bu bilgiye göre Osmanlı aydınlarının hangi alanda bir gelişme yaşanmasında etkili oldukları söylenemez?

- A) Siyasi
C) Hukuk
- B) Askerî
D) Sosyal

9. Osmanlı hâkimiyeti altında XIX. yüzyıla kadar huzur ve güven içerisinde yaşayan Balkan milletleri isyanlar çıkararak bağımsızlık çabası içine girmişlerdir.

Balkanlarda yaşanan bu isyanların ortaya çıkmasında,

- I. Milliyetçilik düşüncesinin etkisi
II. Ulusal bağımsızlık hareketleri
III. Avrupalı devletlerin kışkırtmaları

durumlarından hangisi ya da hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
C) II ve III
- B) I ve II
D) I, II ve III

10. Tanzimat Fermanı ile din, dil, ırk farkı gözetmeksiz bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimisenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hâle getirildi.

Buna göre Tanzimat Fermanı'nın ilanı ile hangisinin amaçlandığı savunulabilir?

- A) Yönetimde halk egemenliğini etkin kılmak
B) Anayasal sistemi yerleştirmek
C) Temel hakları koruma altına almak
D) Dil ve inanç birliği sağlamak

Nasıl Geçti? 😞 😐 😊 Doğru ● Yanlış ● Boş ● Net ●

1.



Osmanlı Devleti'nin Toprak Kayıpları

- Avusturya-Macaristan'ın aldığı yerler
- Rusya'nın aldığı yerler
- İran'ın aldığı yerler
- İngiltere'nin aldığı yerler
- İtalya'nın aldığı yerler
- Fransa'nın aldığı yerler
- Balkan devletlerinin kurulduğu bölge
- Osmanlı sınırları

Verilen harita ve bilgilere bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanı daralmıştır.
- B) Osmanlı Devleti Avrupa kıtasındaki tüm topraklarını kaybetmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin tüm toprak kayıplarında ulusçu isyanlar etkili olmuştur.
- D) Osmanlı Devleti'nin merkezî otoritesi güç kazanmıştır.

2. Balkanlarda Türk, Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi, Arnavut, Boşnak gibi Müslüman ve gayrimüslim milletler Osmanlı hâkimiyeti altında asırlardır bir arada ve huzur içinde yaşıyorlardı.

Bu ulusların Türklerle bir arada yaşama isteğinin aşağıdakilerden hangisiyle sona erdiği söylenebilir?

- A) Fransız İhtilali'nin etkisiyle ortaya çıkan ulusçuluk düşüncesinin yayılması
- B) Osmanlı padişahının iradesiyle Tanzimat Fermanı'nın yayımlanması
- C) Avrupalı devletler arasında sömürgecilik yarışının hız kazanması
- D) 1908 yılında Osmanlı'da II. Meşrutiyet Dönemi'nin başlaması

3.

DURUM

Osmanlı Devleti'nde sınırların genişlemesiyle birlikte farklı dil, din ve kültürden milletler bir arada yaşamaya başladı. Birbirinden farklı bu milletler XIX. yüzyıla kadar barış ve huzur içinde birlikte yaşadılar.

NEDEN

Fransızlar, 1789 Fransız İhtilali ile dünyaya yayılan milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Milliyetçilik fikri Osmanlı gibi çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi.

SONUÇLAR

...?...

Diyagramdaki durum - neden ilişkisinden,

- I. Siyasi çatışmaların yaşanması
- II. Bağımsızlık mücadelelerinin başlaması
- III. İsyan hareketlerinin görülmesi
- IV. Kültürel birlikteliğin sağlanması

sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

4. Tabloda Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde dağılmayı önlemek için yapılan bazı çalışmalar verilmiştir.

Tanzimat Fermanı (1839)	Islahat Fermanı (1856)	Kanun-i Esasi (1876)	Meşrutiyetin İlanı (1876)
Bu ferman ile Osmanlı'da yaşayan herkes din, ırk ayrımı yapılmaksızın denk kabul edilmiş ve tüm Osmanlı vatandaşlarının hakları yasal güvence altına alınmıştır.	Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışmalarının önüne geçmek amacıyla ilan edilmiştir. Bu fermanla azınlıkların hakları Müslümanlarla denk hâle getirilmiştir.	Türk tarihinin ilk anayasası olan Kanun-i Esasi ile devletin artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilmesi kararlaştırılmıştır.	Meşrutiyet ile Osmanlı vatandaşları ilk kez seçimlere katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz sahibi olmuştur. Bu mecliste Müslümanlar ve azınlıklar da temsil edilmiştir.

Tabloda yer alan bu çalışmaların,

- I. Eşitlik II. Hukuk devleti III. Millî egemenlik IV. Egemen devlet
anlayış ve düşüncelerinden hangileri gözetilerek yapıldığı söylenebilir?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

5. Türkçülük fikir akımına göre Osmanlı Devleti dini, dili, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta kalabilirdi. Türkçülük akımı, Osmanlı yönetimi altında yaşayan Türklere millî bilinç kazandırmayı amaçlamıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde Türkçülük fikir akımının etkili olmasında,

- I. Fransız İhtilali'nin Türk aydınlarını etkilemesi
II. Yapılan ıslahatlara rağmen gayrimüslimlerin ayrılıkçı hareketlerine devam etmesi
III. Arapların Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı padişahının cihat çağrısına uymaması
gelişmelerinden hangileri etkili olmuş olabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla ortaya atılan fikir akımları ile ilgili bilgiler verilmiştir.

OSMANLILIK

Osmanlı sınırları içinde yaşayan tüm milletleri Osmanlı milleti adı altında bir araya getirerek devletin dağılmasını önlemeyi amaçlayan fikir akımıdır.

İSLAMCILIK

Osmanlı halifesinin liderliğinde Müslüman milletlerin tek bir çatı altında birleşmesini savunan fikir akımıdır.

BATICILIK

Osmanlı Devleti'nin yıkılmasını önlemek ve devleti geri kalmışlıktan kurtarmak için Avrupa'dan bilim, teknik ve modern yönetim anlayışının alınması gerektiğini savunan fikir akımıdır.

TÜRKÇÜLÜK

Bütün Türkleri Osmanlı Devleti çatısı altında millî bir duygu ile bilinçlendirmeyi ve bir bayrak altında toplamayı amaçlayan fikir akımıdır.

Bu bilgilere göre fikir akımları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türkçülük düşüncesi Türkler arasında din ve inanç birliğinin sağlanmasını gerekli görmüştür.
B) İslamcılık düşüncesi Müslüman halk arasında birlik ve beraberliği sağlamayı esas almıştır.
C) Batıcılık düşüncesi dağılmanın çağdaş devlet yapısının kurularak önlenebileceğini savunmuştur.
D) Osmanlılık düşüncesi azınlıkların devlete karşı isyan etmelerini önlemeyi hedeflemiştir.

Nasıl Geçti?



Doğru



Yanlış

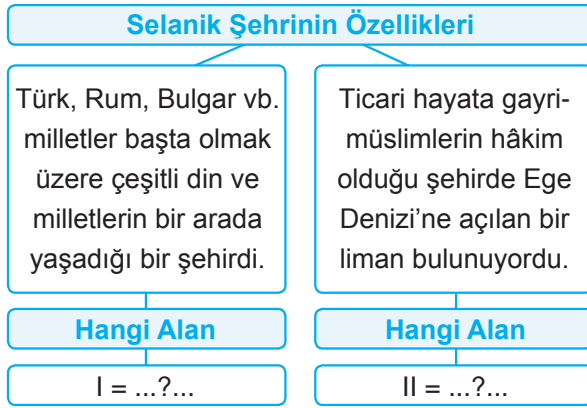


Boş



Net

1.



Selanik şehriyle ilgili verilen özelliklerin sırasıyla ilgili olduğu alanlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- | I | II |
|-------------|----------|
| A) Sosyal | Siyasi |
| B) Askerî | Ekonomik |
| C) Kültürel | Güvenlik |
| D) Sosyal | İktisadi |

2. Mustafa Kemal'in ailesi onun eğitimine büyük önem vermişti. Okul çağına geldiğinde eğitimine hangi okulda başlayacağı anne ve babası arasında küçük bir tartışmaya yol açtı. Zübeyde Hanım, ailesinde din adamlarının bulunması nedeniyle Mustafa'nın da onlar gibi olması gerektiğini düşünüyor ve dinî eğitim verilen Mahalle Mektebine gitmesini istiyordu. Ali Rıza Efendi ise Mustafa'yı Selanik'te yeni açılan, eğitimde yeni yöntemlerin kullanıldığı Şemsi Efendi Okuluna göndermek istiyordu.

Yalnızca bu bilgilerden,

- Mustafa'nın anne ve babası, oğullarının iyi bir eğitim almasını istemektedir.
- Selanik'te eğitim kurumları arasında anlayış farkı bulunmaktadır.
- Ailesi Mustafa'nın Şemsi Efendi Okuluna gitmesi konusunda fikir birliğine varmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

3.

Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarını geçirdiği Selanik, önemli bir liman şehri olmasının yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu.

Bu bilgilerden Selanik ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- Avrupa ile iktisadi ilişkiler yaşanmaktadır.
- Kültürel etkileşime açıktır.
- Eğitim ve öğretimde birlik bulunmamaktadır.
- Zengin bir basın-yayın hayatı vardır.

4.

Selanik şehrinin hangi özelliğinin Mustafa Kemal'in Avrupa'daki gelişmelerden haberdar olmasına ve bunlardan etkilenmesine daha fazla katkı sağladığı söylenebilir?

- Zengin bir basın yayın hayatının olması
- Çok uluslu bir yapıya sahip olması
- Ordu merkezi olması
- İktisadi hayata gayrimüslimlerin hâkim olması

5.

"Selanik Mülkiye Rüştüyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askerî rüştiyeye devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

Bu anlatımın Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisini yansıttığı söylenemez?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A) Kararlılığı | B) İdealist oluşu |
| C) Azimli oluşu | D) Teşkilatçılığı |

6. "Matematik öğretmeni sert bir adamdı. Sınıfta birinci, ikinci tanımiyordu. Bir gün bize 'Aranızda kimler kendine güveniyorsa kalksınlar. Onları çalıştırma danışmanı yapacağım.' dedi. Önce duraksadım. Ayağa öyleleri kalktı ki ben kalkmamayı yeğledim. Bunlardan birinin danışmanlığı altına girdim. Ama kısa zamanda dayanma gücüm son noktaya geldi. Ayağa kalkarak 'Ben bundan iyi yaparım.' dedim. Bunun üzerine öğretmen beni çalıştırma danışmanı yaptı. Eski danışmanı da benim danışmanlığıma verdi."

Mustafa Kemal'in anlatımına göre yaşadığı bu olayın ona hangi konuda doğrudan deneyim kazandırdığı söylenebilir?

- A) Liderlik
B) Siyaset
C) Askerlik
D) İktisat

7. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken onu en çok etkileyen olay 1897 yılında başlayan Osmanlı - Yunan Savaşı'dır. Osmanlı Devleti savaştan başarı ile çıkmasına rağmen, masa başında yapılan görüşmeler sırasında istediği sonucu elde edemedi. Bu durum, Mustafa Kemal'in vatan sevgisi dolu yüreğinde üzüntüye neden oldu. Çünkü kendisi de bu savaşa gönüllü olarak katılmak istemiş ama başarılı olamamıştı.

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin dış politikayı iyi yönetemediğini düşünmektedir.
B) Vatani için fedakârlık yapmaktan kaçınmamıştır.
C) Devletin askerî gücüne katkıda bulunmuştur.
D) Ülkesinin içinde bulunduğu duruma kayıtsız kalmamıştır.

8. "Güzel söylemek ve yazmak isteği kalıcı idi. İstanbul'daki Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırılmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor 'Bu kadar dakika sen, bu kadar dakika ben söyleyeceğim.' diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk."

Mustafa Kemal'in yukarıdaki sözlerinde belirttiği bu durum, ona hangi açıdan doğrudan katkı sağlamıştır?

- A) Millî tarih bilincinin oluşmasına
B) Hitabet yeteneğinin gelişmesine
C) Askerliğe ilgisinin artmasına
D) Ülkesinin geleceğini düşünmesine

9. **Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken Mustafa Kemal'in millî kültüre olan bağlılığının artması ve millî bilincinin oluşması daha çok aşağıdakilerden hangisi sayesinde olmuştur?**

- A) Tarih öğretmeni Tevfik Bey sayesinde Türk tarihini bütün derinliği ile kavraması
B) Yakın arkadaşı Ömer Naci'den etkilenerek şiire yönelmesi
C) Voltaire ve J.J. Rousseau gibi yabancı yazarların eserlerini okuması
D) Güzel konuşma ve edebiyatla ilgilenmeye başlaması

10. Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştüyesindeki Fransızca öğretmeni Nakiyüddin Bey'le ilgili şunları söylemektedir:

"... O benim rüştüye birinci sınıfında öğretmenimdi. Bana henüz ilk bilgileri öğretirken gelecek için ilk fikirleri de vermişti. Efendiler, açıklamak istiyorum ki ilk eğitim ana, baba kucağından sonra okuldaki eğitimcinin dilinden, vicdanından, terbiyesinden alınır."

Mustafa Kemal bu sözlerinde Nakiyüddin Bey ile ilgili hangisini vurgulamıştır?

- A) Askerlik mesleğini seçmesine etki ettiğini
B) Düşüncelerinin oluşmasına katkı sağladığını
C) Askerî okula girerken yardımda bulunduğunu
D) Edebiyata ilgi duymasına vesile olduğunu

Nasıl Geçti?



Doğru



Yanlış

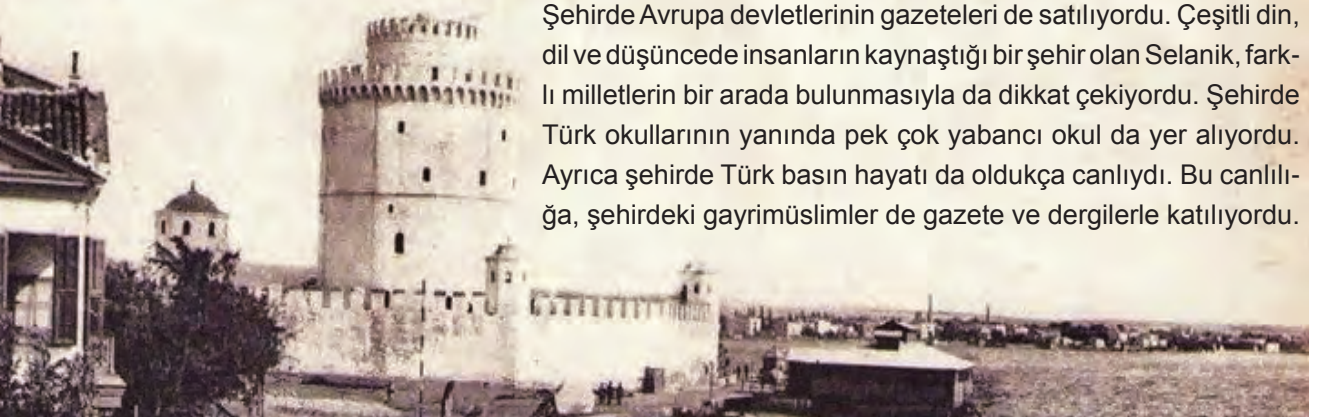
Boş



Net

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in çocukluğunun geçtiği Selanik şehri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Selanik, XIX. yüzyıl sonlarında canlı bir ticarete ve işlek bir limana sahip Osmanlı toprağı olan Makedonya'nın en gelişmiş kentiydi. Burası, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı niteliğindedi. Avrupa ile demir yolu bağlantısı vardı. Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip, ticaret merkezi olması, çeşitli dinî ve etnik yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmuştu. Selanik, Avrupa tesirine açık, birçok kültüre ev sahipliği yapmakta olan bir şehirdi.



Şehirde Avrupa devletlerinin gazeteleri de satılıyordu. Çeşitli din, dil ve düşüncede insanların kaynaştığı bir şehir olan Selanik, farklı milletlerin bir arada bulunmasıyla da dikkat çekiyordu. Şehirde Türk okullarının yanında pek çok yabancı okul da yer alıyordu. Ayrıca şehirde Türk basın hayatı da oldukça canlıydı. Bu canlılığa, şehirdeki gayrimüslimler de gazete ve dergilerle katılıyordu.

Metinde Selanik şehri ile ilgili sırasıyla hangi alanlarda bilgi verildiği hangisinde doğru gösterilmiştir?

A)	Alanlar	B)	Alanlar	C)	Alanlar	D)	Alanlar
1	Ekonomik	1	Ulaşım	1	Ekonomik	1	Kültürel
2	Ulaşım	2	Ekonomik	2	Sosyal	2	Ulaşım
3	Sosyal	3	Sosyal	3	Kültürel	3	Sosyal
4	Kültürel	4	Kültürel	4	Ulaşım	4	Ekonomik

2. "Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan harp okulu öğrencilerine aşlamak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Baha Pars'ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal'di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı..."

Ali Fuat Cebesoy (Sınıf Arkadaşım Atatürk, s.45)

Yalnızca bu bilgiden Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?

- A) Önderlik B) Öngörülü olma C) Örgütleyicilik D) Liderlik

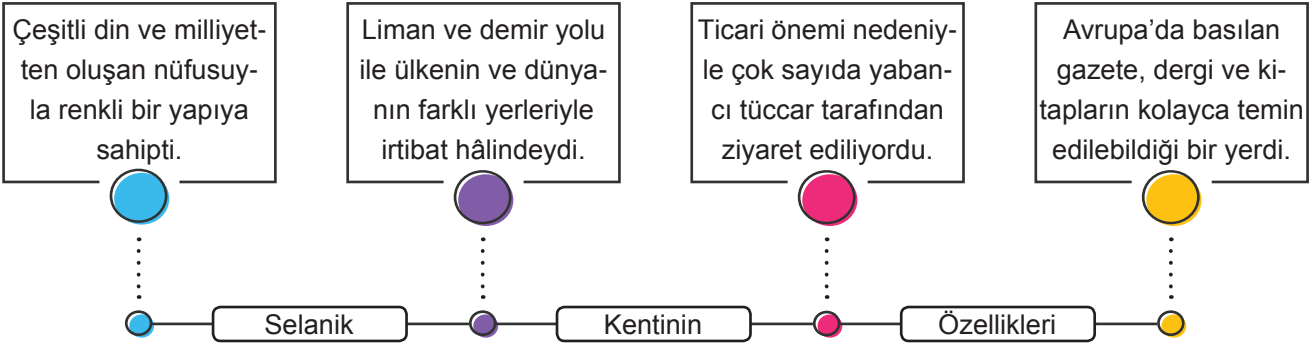
3. Aşağıdaki diyagramda Mustafa Kemal'in gittiği okullar sırasıyla verilmiştir.

Mahalle Mektebi	Şemsi Efendi Mektebi	Selanik Mülkiye Rüştiyesi	Selanik Askerî Rüştiyesi	Manastır Askerî İdadisi	İstanbul Harp Okulu	İstanbul Harp Akademisi
1887	1887	1893	1893	1896	1899	1902

Verilen diyagramdan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İlk askerî eğitimini devletin başkentinde aldığına B) Gittiği tüm okullardan başarıyla mezun olduğuna
C) İlk tahsilini Manastır şehrinde yaptığına D) Farklı şehirlerde eğitim gördüğüne

4.



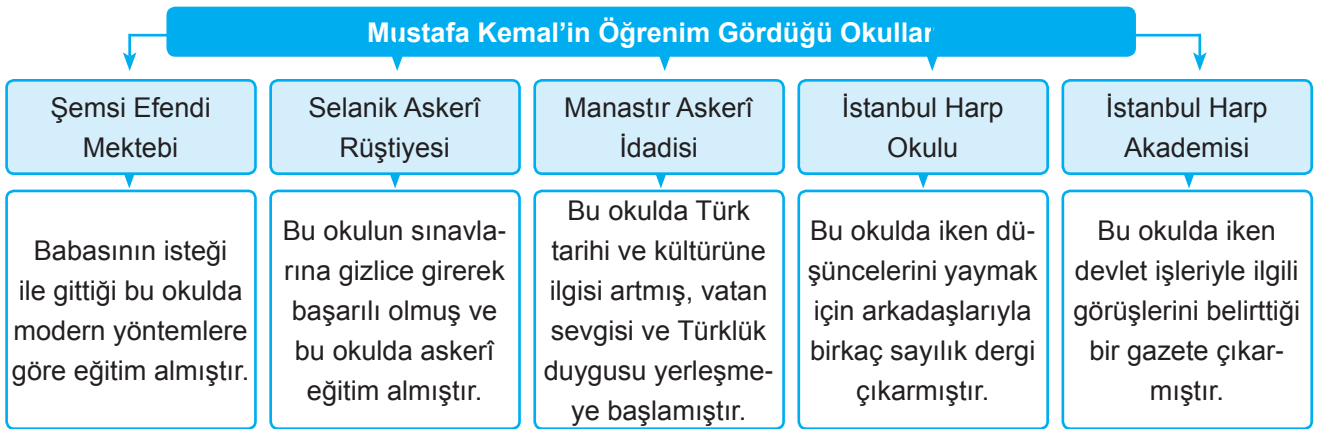
Selanik kentinin bu özelliklerinin Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişisel özelliklerinden hangisi üzerinde doğrudan etkili olduğu söylenebilir?

- A) Sabırlı ve disiplinli olması
B) Zengin bir düşünce yapısına sahip olması
C) Planlı ve çalışkan olması
D) İyi bir asker ve yönetici olması
5. "Mustafa Kemal'in karakterini şekillendiren öğretmenlerinden birisi de tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bilge'dir. Tevfik Bilge derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerinin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal, kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında 'Kendisine minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı.' diyerek ondan övgüyle bahsetmiştir."

Şerafettin Turan (Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar)

Bu bilgiye göre Atatürk'ün Mehmet Tevfik Bilge'ye duyduğu saygının nedeni hangisiyle açıklanamaz?

- A) Millî tarih bilinci oluşturması
B) Yabancı dil bilgisini geliştirmesi
C) Fikir hayatının gelişmesine katkı sağlaması
D) Türk tarihini sevdirmesi
6. Aşağıdaki diyagramda Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü bazı okullar gösterilmiştir.



Öğrenim gördüğü bu okullardaki faaliyetlerine bakarak Mustafa Kemal ile ilgili hangisi söylenemez?

- A) Şemsi Efendi Mektebinde çağın gereklerine uygun öğrenim görmüştür.
B) Osmanlı'nın başkentinde iken fikirlerini basın-yayın araçlarını kullanarak ifade etmiştir.
C) Milliyetçi düşünce yapısı Manastır Askerî İdadisinde olgunlaşmaya başlamıştır.
D) Selanik Askerî Rüştiyesinde ülkenin içinde bulunduğu durumu gözlemlemiştir.

Nasıl Geçti?



Doğru



Boş



1. Mustafa Kemal, harp okulunda gizli bir toplantıda yapmış olduğu konuşmasında şöyle demiştir: "...Bizim bir Namık Kemal'imiz var. O, Türk milletinin yüzyıllardan beri beklediği sesi verdi... Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor. Yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmenini olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikamete yönelteceğiz. Vatanımızı ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız..."

Mustafa Kemal'in bu konuşması, onun kişilik özelliklerinden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Vatanseverlik B) Liderlik
C) Barışseverlik D) Milliyetçilik

2. Mustafa Kemal'in okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Kitapları okurken sayfa kenarlarına notlar alır, kimi zaman kendi fikirlerini de bu notların yanına yazardı. Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti. Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi, yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştı. **Bu durumun aşağıdakilerden hangisine zemin hazırladığı söylenemez?**

- A) Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenlerden haberdar olmasına
B) Mustafa Kemal'in askerî tecrübeler kazanmasına
C) Mustafa Kemal'in düşünce ve fikir yapısının gelişmesine
D) Mustafa Kemal'in akılcı, gerçekçi ve bilimsel bir anlayışa sahip olmasına

3. Mustafa Kemal'in okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok düşünce adamını okur ve onların düşüncelerini analiz ederdi. Kitapları okurken sayfa kenarlarına notlar alır, kimi zaman kendi düşüncelerini de bu notların yanına yazardı. Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti.

Bu bilgideki durum, Mustafa Kemal'i daha çok hangi açıdan etkilemiştir?

- A) Askerlik hayatı B) Siyasi hayatı
C) Fikir hayatı D) Sosyal hayatı

4. Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda etkili olan düşünürlerden birisi de Mehmet Emin Yurdakul'dur. Mehmet Emin Yurdakul'un vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlediği Türk kültürü ve tarihi ile ilgili eserleri sayesinde Mustafa Kemal'in fikir hayatı şekillendi.

Bu bilgideki durumun Mustafa Kemal'in,

- I. Milliyetçi
II. İnkılapçı
III. Barışçı

niteliklerinden hangisi ya da hangilerini kazanmasında etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal'i etkileyen düşünürlerden birisi de Tevfik Fikret'tir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." diyerek Tevfik Fikret'ten nasıl etkilendiğini ifade etmiştir.

Bu bilgiye göre Tevfik Fikret'in Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerden hangisini edinmesinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Eğitimcilik B) Teşkilatçılık
C) Birleştiricilik D) Yenilikçilik

6.

Mustafa Kemal'in askerî idadi yıllarını geçirdiği Manastır şehri, çeşitli din ve ulustan insanların yaşadığı bir yerdirdi. Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu uluslarda ayrılıkçı fikirler gelişmiş ve bunun neticesinde Osmanlı topraklarında bağımsızlık isyanları ortaya çıkmıştır.

Mustafa Kemal'e Etkisi

- I. Millî duyguları geliştirmiştir.
- II. Devlet yönetimi konusunda tecrübe kazanmıştır.
- III. İnanç yapısı şekillenmiştir.
- IV. Yönetim tecrübesi kazanmıştır.

Manastır'da yaşanan bu gelişmelerin Mustafa Kemal açısından hangi sonucu ortaya çıkardığı savunulabilir?

- A) I B) II C) III D) IV

7.

Mustafa Kemal "Bir kurmay subay kesinlikle yabancı dil bilmelidir, bunun aksini düşünmek büyük hatadır." diyerek Fransızca öğrenmeye daha çok zaman ayırdı. Bu amaçla İstanbul'dayken Beyoğlu'nda, sahibi Fransız olan bir pansiyona yerleşti. Burada Fransa'dan getirdiği kitap, gazete ve dergileri okuma fırsatı buldu.

Mustafa Kemal'in okuduğu bu eserlerin hangisi üzerinde etkili olduğu söylenemez?

- A) Dünyadaki gelişmeleri takip etme
B) Fikir yapısını geliştirme
C) Akılcı, gerçekçi ve bilimsel bir düşünce yapısı kazanma
D) Millî kültürü yakından tanıma

8.

"Mustafa Kemal'in yabancı lisana karşı büyük bir hevesi vardı. Bu maksatla Beyoğlu'nda bir Fransız madamına pansiyoner olmuştu. Fransız kadın Mustafa Kemal'e Paris'te yayımlanan gazeteleri ulaştırıyordu."

Asım Gündüz (Hatıralarım, s.12-14)

Bu durumun, Mustafa Kemal'e öncelikli olarak katkısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Millî kültürü tanıma
B) Batı'yı yakından tanıma
C) Askerî deneyim elde etme
D) Diplomatik tecrübe kazanma

9.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

Mustafa Kemal'in okuduğu bu yazarların kitapları onun,

- I. Demokrasi
II. Askerî
III. Teokrasi

kavramlarından hangisi ya da hangilerinde fikir yapısını etkilemiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

10.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken yabancı yazarların fikirlerinden de istifade etmiştir. Özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu ve J.J. Rousseau'nun düşünceleri Mustafa Kemal'in fikirleri üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan etkilenerek söylemiştir.

Buna göre bu yazarların eserleri Mustafa Kemal'in hangi alandaki fikirlerinin gelişmesinde doğrudan etkili olmuştur?

- A) Siyasi B) Askerî
C) İktisat D) Dinî

Nasıl Geçti? 😞 😐 😊 Doğru Yanlış Boş Net

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen kişilerden birisi olan Ziya Gökalp'e ait bir şiir verilmiştir.

<input type="radio"/>		LİSAN
<input type="radio"/>	Güzel dil Türkçe bize,	Türklüğün vicdanı bir;
<input type="radio"/>	Başka dil gece bize.	Dini bir, vatanı bir;
<input type="radio"/>	İstanbul konuşması	Fakat hepsi ayrılır
<input type="radio"/>	En saf, en ince bize.	Olmazsa lisanı bir.
<input type="radio"/>		Ziya GÖKALP

Buna göre Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'i,

- I. Ulusçuluk II. Millî kültüre bağlılık III. Milliyetçilik IV. Örgütleyicilik
- özelliklerinin hangilerinde etkilemiştir?
- A) I ve II B) I, II ve III C) III ve IV D) I, II ve IV

2. Mustafa Kemal, İstanbul'da öğrenim görürken Fransızcasını geliştirmiş ve memleket meseleleri üzerine düşüncelerini olgunlaştırmıştır. Zaman zaman arkadaşlarını bir araya getirerek devlet sorunlarını tartışmış ve bu fikirleri yaymak için bir gazete çıkarma girişiminde bulunmuştur.

Bu çalışmalara bakarak Mustafa Kemal'in hangi konuda doğrudan deneyim elde ettiği söylenemez?

- A) Liderlik B) Askerlik C) Siyaset D) Önderlik

3. Mustafa Kemal'in kendi fikir hayatının oluşmasında en çok yararlandığı düşünürlerin başında J. J. Rousseau gelmektedir. Daha okul çağlarında Rousseau'yu bilen ve okuyan Mustafa Kemal için önemli olan bu Fransız düşünürün kişi için özgürlükçü, toplumda siyasal rejim olarak da cumhuriyetçi olması idi. Mustafa Kemal "Hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Buna göre J. J. Rousseau'nun Mustafa Kemal'i aşağıdaki alanların hangisinde etkilediği söylenemez?

- A) Monarşi yönetiminin devamından yana olması B) Düşünce dünyasını zenginleşirmesi
- C) Ulus egemenliği anlayışını benimsemesi D) Devlet yönetimi ile ilgili fikirlerinin belirmesi

4. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal ile eserlerinde Türkçülüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Bu dönemde Türk kültürü ve tarihi ile ilgili okuduğu eserler sayesinde Mustafa Kemal'in düşünce hayatı şekillendi.

Bu gelişmelerin Mustafa Kemal açısından,

- I. Millî duyguları geliştirmiştir. II. Devlet yönetimi konusunda tecrübe kazanmıştır.
- III. Fikir hayatı zenginleşmiştir. IV. Millî tarih bilinci oluşmuştur.

sonuçlarından hangisini ortaya çıkardığı söylenemez?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Aşağıda Mustafa Kemal'i düşünce yönünden etkileyen kişilerle ilgili bilgiler verilmiştir.

			
Ziya Gökalp	Namık Kemal	Mehmet Emin Yurdakul	Tevfik Fikret
Milliyetçilik ve Türkçülük üzerine yazdığı eserleri ile Atatürk'ü derinden etkilemiştir. Ziya Gökalp'ın fikirleri, özellikle cumhuriyetin ilk dönemlerinde, devletin kültür politikaları belirlenirken etkili olmuştur.	Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur.	Türkçülük akımını savunan Mehmet Emin Yurdakul eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir. Mustafa Kemal hayatı boyunca bu duyguları kalbinde taşımıştır.	Osmanlı Dönemi şairidir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur.

Diyağrama göre bu kişilerin Mustafa Kemal'e etkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ziya Gökalp, Mustafa Kemal'in millî egemenlik ilkesine duyarlı kalmasına neden olmuştur.
 B) Namık Kemal, ulusal değerlerin korunması konusunda Mustafa Kemal'in bilinçlenmesini sağlamıştır.
 C) Mehmet Emin Yurdakul, Mustafa Kemal'in milliyetçi bir kişiliğe sahip olmasında etkili olmuştur.
 D) Tevfik Fikret, Mustafa Kemal'in yenilikçi bir devlet adamı olmasına katkıda bulunmuştur.
6. Tabloda Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen yazarlar ve düşünürler ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Yazarlar Ve Düşünürler	Mustafa Kemal'in Etkilendiği Fikirler
Ziya Gökalp	Millî kültür, milliyetçilik, dayanışma, bütünleştiricilik
Namık Kemal	Vatan sevgisi, hürriyet
Tevfik Fikret	Hak, adalet, özgürlük, inkılapçılık
Mehmet Emin Yurdakul	Millî kültür, millî birlik ve beraberlik
J.J. Rousseau	Yurttaşlık bilinci, demokrasi, millî egemenlik
Voltaire	Bilimsellik, akılcılık, insan hakları

Tabloya göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Millî ve evrensel değerleri benimsediği
 II. Batı dünyasının fikirlerinden etkilendiği
 III. Okumaya ve kendisini geliştirmeye önem verdiği
çıkarımlarından hangisi ya da hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

Nasıl Geçti?



Doğru



Yanlış



Boş



Net



1. Mustafa Kemal, İstanbul Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay yüzbaşı olarak Şam'a atandı. 1907'ye kadar Şam'da kalan Mustafa Kemal, buradan merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhının Selanik şubesine atandı. Ülkede yeniden meşrutiyet ilan edilmişti. Bir süre sonra meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardı. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. **Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Devletin rejimini korumuştur.
B) İlk görev yerinde başarılı mücadeleler vermiştir.
C) Rütbelerini askerî başarıları sonrasında almıştır.
D) Devlet yönetiminin nasıl yapılacağı konusunda deneyim kazanmıştır.

2. Sömürge arayışındaki İtalya, 1911'de Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti, Trablusgarp'a ordu veya donanma gönderebilecek durumda olmadığı için bölgeye, içinde Mustafa Kemal'in de bulunduğu bir grup genç ve gönüllü subay gönderdi. Mustafa Kemal ve arkadaşları yerli halkı teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler.

Bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İtalya'nın yayılcı bir politika izlediğine
B) Mustafa Kemal'in halkı örgütlediğine
C) İtalyanların Anadolu'yu tehdit ettiğine
D) Osmanlı ordusunun yetersizliğine

3. **Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olay ve olgulara bakarak hangisinde liderlik ve teşkilatçılık özelliğinin ön plana çıktığı söylenebilir?**

- A) 31 Mart Ayaklanması'nı bastırmak için Hareket Ordusu ile birlikte İstanbul'a gelmesi
B) Picardie'de yapılacak askerî manevraları izlemek amacıyla Fransa'ya gitmesi
C) Sofya Ataşemiliterliği görevi sırasında Batı'daki kalkınmanın sebeplerini araştırması
D) Derne ve Tobruk'ta halkı İtalyanlara karşı bir araya getirmesi

4. Mustafa Kemal, İttihat ve Terakki Cemiyetinin kongresinde şu sözleri söylemiştir: "Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça hem parti kuramayız hem de ordumuz olmayacaktır."

Buna göre Mustafa Kemal,

- I. Ordunun siyasi işlerden ayrılması
II. İttihat ve Terakki Cemiyetinin ülke yönetiminde tek başına söz sahibi olması
III. Siyasi işlerin ordudan bağımsız olarak yürütülemeyeceği

düşüncelerinden hangisi ya da hangilerine sahiptir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) II ve III
D) I, II ve III

5. "... Buraya da bu cemiyetin temelini kurmaya geldim. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum... Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, yerine milleti hâkim kılmak, özetle vatanı kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum."

Mustafa Kemal'in, Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin Selanik Şubesinin açılışı öncesinde arkadaşlarıyla yaptığı toplantıdaki sözlerine bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Millî bağımsızlığa önem vermektedir.
B) Ulusal egemenliği sağlamak istemektedir.
C) İnkılapçı bir anlayışa sahiptir.
D) Orduyu sevk etme kabiliyetine sahiptir.

6. Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar yerli halkı teşkilatlandırarak onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı oldu. İtalyanlar sahil şeridinden öteye geçemediler. Bu durum üzerine İtalyan donanması harekete geçerek Ege Denizi'ndeki On İki Ada'yı işgal etti. Ardından Osmanlı Devleti'nin "Kale-i Sultaniye" adını verdiği Çanakkale Boğazı'na saldırdı ancak başarılı olamadı.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine kesinlikle ulaşamaz?

- A) İtalya, On İki Ada'yı işgal ederek Osmanlı Devleti'ni baskı altına almayı amaçlamıştır.
- B) Osmanlı subayları yerli halkı düşmana karşı organize etmeyi başarmışlardır.
- C) İtalya, Osmanlı Devleti'nin Akdeniz'deki egemenliğine son vermiştir.
- D) İtalya, Çanakkale Boğazı'nı geçerek İstanbul'a ulaşmayı hedeflemiştir.

7. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülerini gerçekleştirmiş ve ordumuz büyük bir felakete karşılaşmıştır.

Paragrafta Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden öncelikle hangisi vurgulanmıştır?

- A) Barışçılığı
- B) İleri görüşlülüğü
- C) Bütünleştiriciliği
- D) Eğitimciliği

8. Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalardan biri de Trablusgarp Savaşı'na katılması oldu. O, bu savaş sırasında geliştirdiği ve başarıyla uyguladığı yeni savaş taktikleriyle sayı ve silah bakımından üstün bir ordunun nasıl durdurulabileceğini, dağılık halde bulunan yerli kuvvetlerin nasıl bir araya toplanabileceğini gösterdi.

Mustafa Kemal'in yaptığı bu çalışmalar, onun aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini yanıtsıtmamaktadır?

- A) Askerî dehasının
- B) İnkılapçılığının
- C) Liderliğinin
- D) Teşkilatlandırma yeteneğinin

9. Mustafa Kemal'in,

- I. Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması
- II. Hareket Ordusu içinde yer alarak 31 Mart Ayaklanması'nı bastırması
- III. Trablusgarp Savaşı'nda İtalyanları geri püskürtmesi

faaliyetlerinden hangisi ya da hangileri onun askerî başarıları arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ, Rusya'nın teşvikiyle birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. I. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu olay, Osmanlı Devleti açısından felaketle sonuçlandı. Savaşın yarattığı kargaşadan faydalanan Arnavutluk bağımsızlığını ilan etti. Bu savaştan sonra Osmanlı Devleti, Balkanlardaki egemenliğini büyük ölçüde kaybetti.

Verilen metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Balkanlarda dinî birlik sağlandığı
- B) Osmanlı Devleti'nin toprak kaybettiği
- C) Osmanlı'nın Balkan hâkimiyetinin sarsıldığı
- D) Balkan milletlerinin Osmanlı topraklarını paylaşmaya çalıştığı

11. Mustafa Kemal, Selanik'te İttihat ve Terakki Cemiyeti kongresindeki konuşmasında: "Ordu mensupları İttihat ve Terakki Cemiyeti içinde kaldıkça millete dayalı bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratarız. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti hâlinde, milletin sinesinde kök salsın. Ordu da asıl işi olan yurt savunması ile uğraşsın. Dolayısıyla siyasete atılmak isteyen subaylar ordudan ayrılıp cemiyete mal olsunlar. Bundan sonra subayların siyasi örgütlere girmelerini engelleyecek hukuki önlemler alınsın." demiştir.

Mustafa Kemal bu açıklamasıyla aşağıdaki düşüncelerden hangisini savunmamaktadır?

- A) İttihat ve Terakki Cemiyeti partileşmelidir.
- B) Subaylar siyasi teşkilatlanmalara girmemelidir.
- C) Ordu mensupları politik işlerle ilgilenmemelidir.
- D) Ordu mensupları İttihat ve Terakki Cemiyeti hi-mayesinde olmalıdır.

12. Mustafa Kemal, İstanbul Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay yüzbaşı olarak Şam'a atandı. 1909'da meşrutiyete karşı çıkan 31 Mart Ayaklanması'nı bastıran Hareket Ordusu'nun kurmay başkanlığını yaptı. Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler verdi. Bu başarısından sonra binbaşı rütbesine terfi etti. **Mustafa Kemal'in elde ettiği bu başarılar kendisine Millî Mücadele'de öncelikle hangi yönden katkı sağlamıştır?**

- A) Kültürel
- B) Siyasi
- C) Sosyal
- D) Askerî

13. (I) Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911 yılında Trablusgarp'a saldırdı. (II) Mustafa Kemal ve bir grup genç Osmanlı subayı, gizlice Trablusgarp'a gittiler. (III) Bu subaylar, yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı Trablusgarp'ı savundular. (IV) Mustafa Kemal Bingazi, Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı mücadele etti.

Numaralandırılarak verilen cümlelerin hangisi Mustafa Kemal'in teşkilatçılık yeteneğini daha belirgin olarak yansıtmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14. Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarından sonra Sofya'ya ataşemiliter olarak atandı. Sofya'daki görevi esnasında Bulgaristan'da yaşayan Türkleri ziyaret edip onlarla yakından ilgilendi, onların kültürel hayatlarının gelişmesi için çaba sarf etti. Bulgar ordusundaki subaylarla tanıştı ve Bulgar ordusunun manevralarını yakından takip etti. Ataşemiliterlik görevi esnasında Sofya'da yerli ve yabancı pek çok dost edindi.

Mustafa Kemal'in bu faaliyetleri gerçekleştirmesinde aşağıdaki özelliklerinden hangisinin doğrudan etkisi olmamıştır?

- A) İnkılapçılığı
- B) Görev bilinci
- C) Millet sevgisi
- D) Sosyal kişiliği

15. İtalyanlar, Trablusgarp'a asker çıkarınca Osmanlı Devleti işgali önlemek için bölgeye ordu gönderemedi. Bunun yerine Trablusgarp'ı savunmak için gönüllü subaylarını gönderdi. Bu subaylardan birisi de Mustafa Kemal'di.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in,

- I. Vatanseverlik
- II. Örgütleyicilik
- III. Planlı olma

kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

16. Sömürge arayışı içindeki İtalya'nın Osmanlı toprağı Trablusgarp'a saldırması üzerine Mustafa Kemal, bir grup genç Osmanlı subayı ile birlikte Trablusgarp'a gitti. Orada yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırıp direnişe geçirerek Derne ve Tobruk başarılarını kazandı.

Mustafa Kemal'in bu görevde kazandığı tecrübe Millî Mücadele liderliğinde ona hangi açıdan katkı sağlamıştır?

- A) Ülke ekonomisini güçlendirmek
- B) Orduyu savaşta iyi yönetmek
- C) Kültürel yenilikler yapmak
- D) Başarılı bir dış politika yürütmek

17. 1913 yılında başlayan II. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti, Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı. Tüm cephelerde zor duruma düşen Bulgaristan yenilgiyi kabul etmek zorunda kaldı. Osmanlı Devleti ile Bulgaristan arasında imzalanan İstanbul Antlaşması ile Edirne ve Kırklareli geri alındı. Meriç Nehri, Osmanlı-Bulgaristan sınırı olarak kabul edildi. Bulgaristan'da kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları güvence altına alındı.

Bu bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti, Bulgaristan'da kalan Türklerin haklarını korumaya çalışmıştır.
- B) Askerî zaferler, siyasi başarıların kazanılmasında etkili olmuştur.
- C) Bulgaristan, Osmanlı Devleti'nin egemenliği altına girmiştir.
- D) Osmanlı Devleti, daha önceki yıllarda kaybettiği yerlerden bazılarını geri almıştır.

18. "Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamak için amacım şudur: ... Bu talihsiz memlekete karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. ... Bugün Makedonya'yı ve bütün Rumeli topraklarını vatan bütünlüğünden ayırmak istiyorlar... Ben, Suriye'de bir cemiyet kurdum... Buraya da bu cemiyetin temelini kurmaya geldim. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum... Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, milleti hâkim kılmak, özetle vatani kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum."

Mustafa Kemal'in bu sözlerinden yola çıkarak onunla ilgili,

- I. Liderlik vasfına sahip olduğu
 - II. Bağımsızlık duygusu ile hareket ettiği
 - III. Millî egemenlik anlayışını benimsediği
- çıkarımlarından hangilerinde bulunabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

19. Balkan Savaşları sonucu Balkanlardaki altı yüz yıllık Türk hâkimiyeti sona erdi. Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı. Yunanistan ve Bulgaristan'da kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları antlaşmalarla güvence altına alındı.

Bu bilgiye dayanarak Balkan Savaşları ile ilgili olarak,

- I. Osmanlı Devleti'nin sınırlarının daralmasına neden olmuştur.
- II. Balkanlarda Türk varlığının son bulmasına sebep olmuştur.
- III. Sosyal alanda gelişmelerin yaşanmasına neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

20. Öğrenim hayatını başarı ile tamamlayan Mustafa Kemal, 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Ordu emrine atandı. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte "Vatan ve Hürriyet" adında gizli bir cemiyet kurdu. Bir süre daha Şam'da kalan Mustafa Kemal topçu stajını tamamladı, kolağası (kıdemli yüzbaşı) rütbesine yükseldi. 1907 yılında Şam'daki görevini tamamlayan Mustafa Kemal aynı yıl merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhının Selanik'teki kurmay şubesine atandı.

Verilen bilgidен Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumsal ve siyasi alanda köklü değişiklikler için çalışmalar yapmıştır.
- B) İlk görev yerinde liderlik ve teşkilatçılık özelliklerine bağlı çalışma yapmıştır.
- C) Şam'da yaşayan vatandaşların sorunlarını çözüme kavuşturmuştur.
- D) Ülkenin yönetim anlayışının değişmesi için girişimlerde bulunmuştur.

Nasıl Geçti?



Doğru



Yanlış



Boş



Net



1. Aşağıdaki haritada I. Dünya Savaşı'na kadar Mustafa Kemal'in askerlik hayatının geçtiği yerler verilmiştir.



Bu haritadan Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Rütbelerini başarıları sonucunda aldığına
C) Aldığı görevlerde başarılı olduğuna

- B) Osmanlı sınırları dışında görev yapmadığına
D) Farklı yerlerde askerî görevler yaptığına

2. 27 Ekim 1913'te Mustafa Kemal, Sofya elçiliğinde ilk kez oluşturulan ataşemiliterlik (askerî elçi) kadrosuna atandı. Sofya birçok yabancı konsolosluk merkezinin bulunduğu önemli bir kentti. Şehirde tamamen Batılı bir yaşam biçimi hüküm sürüyordu. Burada sık sık üst düzey toplantı, balo ve davetler düzenleniyordu. Mustafa Kemal bu davetlere katılıyor, Bulgar ve yabancı üst düzey kişilerle tanışma, konuşma fırsatı buluyordu.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in daha çok hangi alanla ilgili çalışmalar yaptığı söylenebilir?

- A) Ekonomik B) Diplomatik C) Dinî D) Eğitim

3. Aşağıda Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı'na kadar askerlikle ilgili görevleri verilmiştir.

1905	1907	1909	1910	1911	1912	1913
Şam 5. Ordu emrine atandı.	Manastır 3. Ordu Karargahına atandı.	Hareket Ordusu ile İstanbul'a geldi.	Fransa'da Picardie Manevralarına katıldı.	Trablusgarp Savaşı'na katıldı.	Balkan Savaşlarında Gelibolu'da görev yaptı.	Sofya'ya askerî ataşe olarak atandı.

Görselden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Hem yurt içinde hem de yurt dışında resmî görevlerde bulunmuştur.
B) Vazife aldığı yerlerde liderlik özelliği ile ön plana çıkmıştır.
C) Üstlendiği bütün görevleri başarı ile yerine getirmiştir.
D) Tüm görev yerlerinde diplomatik görüşmeler gerçekleştirmiştir.

4.



Bu haritalara göre Balkan Savaşlarının sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. Balkan Savaşı'nda Arnavutluk Osmanlı Devleti'nden ayrılmıştır.
 B) II. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanları daralmıştır.
 C) II. Balkan Savaşı'nda Osmanlı işgal altındaki topraklarının bir kısmını geri almıştır.
 D) I. Balkan Savaşı'ndan sonra Osmanlı Devleti, Trakya'daki topraklarının bir kısmını kaybetmiştir.
5. 1870 yılında siyasi birliğini tamamlayan ve sanayisi hızla gelişen İtalya, coğrafi konum olarak kendisine yakın ve zayıflamış Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarp'a göz dikti. İngiltere ve Fransa'dan buranın işgali konusunda onay alan İtalya, 1911 yılı Eylül ayı sonunda Trablusgarp'ı işgal etti. Osmanlı Devleti bu işgale doğrudan müdahale edemedi. Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan, donanmanın yetersizliğinden dolayı da denizden Trablusgarp'a yardım gönderilemedi.
- Bu bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**
- A) İtalya yayılmacı bir politika sergilemiştir.
 B) İtalya, Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü bozmuştur.
 C) İngiltere ve Fransa, İtalya'nın Kuzey Afrika'daki isteklerini göz ardı etmiştir.
 D) Osmanlı Devleti, İtalya'ya karşı Trablusgarp'ı savunmada yetersiz kalmıştır.
6. Aşağıda Mustafa Kemal ile ilgili bazı olay ve olgular verilmiştir.

Mustafa Kemal ile ilgili olay ve olgular

Picardie Manevralarında "Uçaklar savaşlarda çok önemli rol oynayacaktır." demesi ve dört yıl sonra Birinci Dünya Savaşı'nda hava gücünün ne kadar etkili olduğunun herkesçe görülmesi	İlk görev yeri olan Şam'da devlet meseleleriyle ilgilenmeye devam etmesi ve "Vatan ve Hürriyet" adıyla gizli bir cemiyet kurması
İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta yerel halkı bir araya toplamayı başarması ve az kuvvetle büyük bir ordunun nasıl yenilebileceğini herkese göstermesi	Selanik'te yaptığı konuşmasında "Köhneleşmiş ve çürük idareyi yıkarak milleti hâkim kılmak kısacası, vatanı kurtarmak için sizi göreve davet ediyorum!" demesi

Tabloya bakarak Mustafa Kemal'in,

I. İleri görüşlülük II. Örgütleyicilik III. İnkılapçılık
 kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangileri hakkında çıkarımda bulunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

Nasıl Geçti?



Doğru



Yanlış



Boş



Net



1. Osmanlı Devleti, XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Başlangıçta yalnız kendisine bırakılmış olan vergileri toplamakla yetinen bu teşkilat, sonradan sanayide ve ticarete yatırımlar yapmak yoluyla etkinliğini artırmıştır. Böylece Osmanlı ekonomisinin önemli bir kısmı kademeli olarak yabancıların denetimi altına girmiştir.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dış borçların tamamını vergilerle ödemiştir.
- B) Egemen devlet anlayışını güçlendirmiştir.
- C) Mali açıdan kendi kendine yeten bir devlettir.
- D) İktisadi alanda bağımsızlığını yitirmiştir.

2. Balkanlarda Türk, Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi, Arnavut, Boşnak gibi Müslüman ve gayrimüslim milletler Osmanlı hâkimiyeti altında asırlardır bir arada ve huzur içinde yaşıyorlardı. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik fikri, huzur ve güven içerisinde yaşayan bu milletlerin devlete karşı isyan etmelerine zemin hazırladı. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirdi. Devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı yönetici ve aydınlar Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler.

Bu bilgidен Osmanlı Devleti'nin XX. yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ulusal bağımsızlık hareketlerinin etkili olduğu
- B) Devleti, içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmak için farklı fikirlerin ortaya atıldığı
- C) Meşrutiyet yönetim anlayışının benimsendiği
- D) Osmanlı'da yaşayan azınlıkların ulusçu isyanlar gerçekleştirdikleri

3. Osmanlı Devleti'ni içine düştüğü zor durumdan kurtarmak, azınlıkların ayaklanmalarını ve devletin dağılmasını önlemek amacıyla bazı islahat hareketlerine girişildi. Bu yeniliklerden biri de Tanzimat Fermanı'nın ilanıydı. Tanzimat Fermanı ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtildi.

Bu bilgiye göre Osmanlı sınırları içinde yaşayan bir gayrimüslimin Tanzimat Fermanı ile hangi kazanımı elde ettiği söylenemez?

- A) Bağımsızlık
- B) Özel mülkiyet
- C) Adalet
- D) Kişi hakları

4. Avrupa'da bilimde yaşanan gelişmeler Osmanlı aydınlarının yönünü Batı'ya dönmesine neden oldu. Bazı kişiler devletin kurtuluşunu Batılılaşma fikrinde aradılar. Batıcılık fikrinin savunucuları, Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı.

Bu bilgidен Batıcılık akımı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

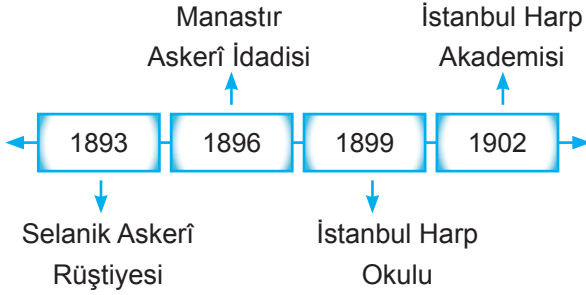
- A) Sonuçları nelerdir?
- B) Kimler destek vermiştir?
- C) Amaçları nelerdir?
- D) Öncüleri kimlerdir?

5. Osmanlıcılık akımı, Osmanlı'nın dağılmasını önlemek amacıyla devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya milletten olursa olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçlamıştır.

Aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlıcılığın gerçekçi bir çözüm olmadığına kanıtıdır?

- A) Mebusan Meclisinde Müslümanların yanında azınlıkların da temsil edilmesi
- B) Çeşitli milletlerin isyan ederek Osmanlı birliğinden ayrılması
- C) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan mağup olarak ayrılması
- D) Müslüman olmayanların bütün okullara ve askerî hizmete girebilmeleri

6. Aşağıda Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü okullardan bazıları ve bu okullara başlama tarihlerini gösteren bir tarih şeridi verilmiştir.



Tarih şeridinden Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal hangi okuldan sonra İstanbul Harp Okuluna başlamıştır?
 B) Mustafa Kemal hangi okuldan mezun olarak askerî rüştiyeye kaydını yaptırmıştır?
 C) Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü askerî ortaokul hangisidir?
 D) Mustafa Kemal askeri liseyi nerede okumuştur?
7. Ali Fuat Cebesoy, Sınıf Arkadaşım Atatürk adlı kitabında Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki hatırasına yer vermiştir.
 "Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan harp okulu öğrencilerine aşılacak için daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Baha Pars'ın ağabeyi, İsmail Hakkı Pars, Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal'di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı."
Ali Fuat Cebesoy bu hatırasından Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi ile ilgili bir çıkarım yapılamaz?
- A) Örgütleyici olması B) İdealist olması
 C) Öngörülü olması D) Önder olması

8. Aşağıda Mustafa Kemal'in çocukluk dönemi ve eğitim hayatıyla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.
- Selanik sokaklarında gördüğü üniformalı surlara imrenmesi
 - Manastır Askerî İdadisinde tarih derslerine ilgi göstermesi
 - Annesinden gizlice askerî rüştiye sınavlarına girmesi ve sınavı kazanması
 - Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini sevmesi
- Bu bilgilerden hangisi Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde sosyal çevresinin etkili olduğunu yansıtmaktadır?**
- A) I B) II C) III D) IV

9. Manastır Askerî İdadisindeki öğrenciliği sırasında Mustafa Kemal'in ilgi alanına matematik, yabancı dil ve hitabetin yanı sıra özellikle Türk tarihi girdi. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe olan ilgisinin artmasında ve millî benliğinin oluşmasında etkili oldu.
Bu durum Mustafa Kemal'in,
- Çok cepheli bir kişilik yapısının oluşması
 - Ulusal bir bakış açısına sahip olması
 - Yabancı kültürlerin etkisi altında kalması
- kazanımlarından hangisi ya da hangilerini edinmesini sağlamıştır?**
- A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

10. Osmanlı Devleti'nin sınırları içinde Türklerle beraber Arap, Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi çok farklı milletler bulunuyordu. Bu nedenle dil, inanç, gelenek ve görenekler de farklılık gösteriyordu. Yüzyıllarca uyum içinde yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali'nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklendiler.
Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili,
- Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.
 - Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.
 - Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
 - Zengin bir kültürel yapı vardır.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**
- A) I ve II B) İI ve IV
 C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

11. Mustafa Kemal, daha genç bir subay olarak orduya katıldığında Şam'da iki arkadaşı ile birlikte kurduğu ve Selanik'te de bir şubelerini açtığı gizli siyasi derneğe "Vatan ve Hürriyet" adını vermesi, kuşkusuz ki bir rastlantı değildir. Bunda, kökeni Fransız Devrimine dayanan bir anlayışın ve Namık Kemal ile Tevfik Fikret'in dile getirdikleri bir "vatan" ve "hürriyet" sevgisinin etkisi vardır. Nitekim kendisi de derneğe niçin bu adın konulduğu yolundaki bir soruyu, "Ancak hür fikirli insanlardır ki vatanlarına faydalı olabilirler." diye yanıtlamıştır.

(Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar s.16)

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden hangisi ile ilgili çıkarımda bulunulamaz?

- A) Vatanseverliği B) Hürriyetçiliği
C) Teşkilatçılığı D) İnkılapçılığı

12.

Manastır Askerî İdadisinde okurken yazları Selanik'e geldiğinde Fransızca dersleri alması

+

Manastır Askerî İdadisinde okurken Fransız İhtilali'ni başlatan yazarların eserlerini okuması

=

...?...

Bu çalışmaların Mustafa Kemal'in daha çok hangi açıdan gelişmesine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Liderlik özelliği B) Askerî deha
C) Siyasi tecrübe D) Fikir hayatı

13. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken vatan şairi Namık Kemal'in, Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini okumuştur.

Okuduğu bu eserler Mustafa Kemal'in,

- I. Vatansever bir kişi olarak yetişme
II. Millî duygulara sahip olma
III. Düşünce olarak olgunlaşma

özelliklerinden hangisi ya da hangileri üzerinde etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

14. Mustafa Kemal, yerli ve yabancı birçok aydının düşüncelerinden istifade etmiştir. Ancak o, bir düşünürün ya da düşünce akımının izleyicisi olarak kalmamış; farklı düşüncelerden yararlanarak kendi düşünce dünyasını inşa etmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'de doğrudan hangisine yol açtığı savunulamaz?

- A) Farklı kültürleri yakından tanınmasına
B) Kendine özgü fikirler üretmesine
C) Diplomatik deneyim kazanmasına
D) Zihin dünyasını zenginleştirmesine

15. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken onu en çok etkileyen olay 1897 yılında başlayan Osmanlı - Yunan Savaşı'dır. Osmanlı Devleti savaştan başarı ile çıkmasına rağmen, masa başında yapılan görüşmeler sırasında istediği sonucu elde edemedi. Bu durum, Mustafa Kemal'de büyük üzüntüye neden oldu. Çünkü kendisi de bu savaşa gönüllü olarak katılmak istemiş ama başarılı olamamıştı.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden daha çok hangisi vurgulanmıştır?

- A) Vatansever oluşu B) Askerî dehası
C) Teşkilatçı oluşu D) Öngörülü oluşu

16. Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar (8 Ekim 1912). I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti küçük Balkan devletlerine karşı yeterince mücadele edemedi ve Edirne kaybedildi. İstanbul tehdit altında kalınca Osmanlı yöneticileri barış istediler. Dört Balkan devletiy-le Osmanlı Devleti arasında imzalanan Londra Antlaşması (30 Mayıs 1913) ile savaşa son verildi. Bu antlaşma ile Midye-Enez hattının batısındaki Balkan toprakları kaybedildi.

Buna göre I. Balkan Savaşı'nın hangisine ortam hazırladığı savunulamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda egemenliğinin zayıflamasına
- B) Osmanlı Devleti'nin Balkan devletlerinin hâkimiyeti altına girmesine
- C) Balkan devletlerinin Osmanlı Devleti karşısında güç kazanmasına
- D) Osmanlı Devleti'nin sınırlarının daralmasına

17. Osmanlı Devleti'nde padişahın otoritesini halkın temsilcilerinden oluşan bir meclisle sınırlandırmak amacıyla meşrutiyet sistemine geçildi. Ancak bir müddet sonra meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

Bu bilgi Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olamaz?

- A) Meşrutiyetin bekasını savunduğunun
- B) Millî iradeye sahip çıktığının
- C) Kişi egemenliğini güçlendirdiğinin
- D) Devletin rejimini koruduğunun

18. 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle İstanbul Harp Akademisinden mezun olan Mustafa Kemal, kurmaylık stajı için Şam'daki 5. Ordu emrine atandı. Şam'da iken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu. 1907 yılına kadar Şam'da kalan Mustafa Kemal, buradan merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhının Selanik şubesine atandı.

Bu bilgiden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Şam'da görevliyken hangi cemiyeti kurmuştur?
- B) Rumeli'de kaç yıl görev yapmıştır?
- C) Mustafa Kemal'in ilk görev yeri neresidir?
- D) Hangi okulu bitirerek kurmay yüzbaşı olmuştur?

19. Osmanlı Devleti, Balkan Savaşları sonunda Batı Trakya, Makedonya, Arnavutluk, Ege Adaları ve On İki Ada'yı kaybetti. Balkanlarda Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılara maruz kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı.

Bu bilgiye göre Balkan Savaşlarının sonuçlarının Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisine yol açtığı savunulabilir?

- A) Ülkenin demografik yapısının değişmesine
- B) Devletin batı sınırının genişlemesine
- C) Balkanlardaki Türk varlığının sona ermesine
- D) Ege'deki Osmanlı hâkimiyetinin güçlenmesine

20. Mustafa Kemal, 1913'te Sofya'ya askerî ataşe olarak atandı. Görevinden fırsat buldukça Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilendi. Onların kültürel hayatlarının geliştirilmesi için girişimlerde bulunan Mustafa Kemal, Bulgaristan'da yaşayan Türklerin çıkardığı gazeteleri yakından takip etmişti. Bulgar Meclisinde araştırmalarda bulunmuş, Türk milletvekilleri aracılığıyla ülke siyasetinde etkin rol oynamaya çalışmıştı.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Milliyetçi bir kişiliğinin bulunduğu
- B) İlk askerî deneyimini kazandığına
- C) Türklerin problemlerini çözmeye çalıştığına
- D) Parlamento çalışmalarını incelediğine

Nasıl Geçti? 😞 😐 😊 Doğru Yanlış Boş Net

1.

Sanayi İnkılabı



- XVIII. yüzyılda İngiltere’de başlayan Sanayi İnkılabı’nı Osmanlı Devleti takip edemedi.
- Sanayi İnkılabı’ndan sonra sanayisi gelişen Avrupa ülkeleri kendilerine pazar olarak kullanabilecekleri ülkeler aradılar.
- Bu ortamda Osmanlı Devleti, Avrupalı devletler için ham maddesi ucuza alınan ve ellerindeki ürünlerin satılacağı bir pazar ülkesine dönüştü.

Fransız İhtilali



- 1789 yılında Fransa’da gerçekleşen ihtilal ile halk, krallık yönetimine son vererek ülkenin yönetimine el koydu.
- İhtilal sonrasında dünyada eşitlik, adalet, demokrasi, insan hakları ve milliyetçilik gibi kavramlar yayılmaya başladı.
- Bu ihtilalin yaydığı milliyetçilik akımı Osmanlı gibi çok uluslu devletlerin parçalanmasına neden oldu.

Avrupa’da yaşanan bu gelişmelerin,

- I. Siyasi
- II. İktisadi
- III. Kültürel
- IV. Askerî

alanlarından hangilerinde Osmanlı Devleti’nin egemenlik haklarını doğrudan kısıtladığı söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III D) II, III ve IV

2. Tabloda Osmanlı Devleti’nin dağılmanın önüne geçmek için gerçekleştirdiği bazı çalışmalar verilmiştir:

TANZİMAT FERMANI (1839)

Bu ferman ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hale getirildi.

ISLAHAT FERMANI (1856)

Bu ferman ile Osmanlı Devleti’nde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı. Gayrimüslimlerden alınan cizye vergisi kaldırıldı. Askerlik gayrimüslimler için nakdi bedel uygulamasına geçildi. Gayrimüslimlere devlet memuru olma hakkı verildi.

Yukarıdaki bilgilere bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Bazı temel hak ve hürriyetler hukuki güvence altına alınmıştır.
- B) Osmanlı Devleti dağılmayı engellemek adına hukuki girişimlerde bulunmuştur.
- C) Devletin dağılmasının önüne geçmek amacıyla ulus egemenliğine geçiş için çalışmalar yapılmıştır.
- D) Osmanlı Devleti, devletin bekasını korumak adına vatandaşlarının temel hak ve hürriyetlerini artırmıştır.

3. Tabloda Osmanlı'nın son dönemlerinde dağılmayı önlemek amacıyla ortaya atılan fikir akımları verilmiştir.

BATICILIK	OSMANLILIK	İSLAMCILIK	TÜRKÇÜLÜK
Osmanlı Devleti hukuk ve toplumsal alanda Avrupa devletleri gibi modern bir devlet olursa ülkede yaşayan gayrimüslimler ayrılık fikrinden vazgeçecekler ve böylece devletin dağılması önlenmiş olacaktır.	Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı din, dil ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacaktır. Böylece toplumda eşitlik sağlanacak ve farklı milletlerden oluşan devlet dağılmaktan kurtulacaktır.	II. Abdülhamit tarafından devlet politikası hâline getirildi. Bu anlayış ile Müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu. Eğer bu gerçekleştirilirse devletin yıkılması önlenebilirdi.	Bu akıma göre Türk kültürü korunacak ve geliştirilecek, ülkeyi yöneten kesim ise Türklerden oluşacaktı. Bu fikri savunan aydınlar, Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine önem veriyorlardı.

Tabloda yer alan fikir akımlarına göre,

- I. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığı devam ettirilmek istenmiştir.
II. Osmanlı vatandaşlarının devlet yönetimine katılması amaçlanmıştır.
III. Osmanlı toplumunda birlik ve beraberlik sağlanmaya çalışılmıştır.

yargılarından hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde Osmanlı Devleti'nde; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Verilen bilgilere bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı alanlarda eğitim veren okullar bulunmaktadır.
B) Gayrimüslim vatandaşların eğitim göreceği kurumlar çoğunluğu oluşturmaktadır.
C) Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik bulunmamaktadır.
D) Eğitim sistemi farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.

5. Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne Etkilerine Örnekler

Olumsuz Etkileri	Olumlu Etkileri
- Sırp İsyanı'nın çıkması (1804) - Yunanların bağımsızlıklarını kazanması (1829) - Sırbistan, Karadağ ve Romanya'nın bağımsızlıklarını kazanması (1878)	- Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi (1839) - Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi (1856) - Kanun-i Esasi'nin kabul edilmesi (1876) - I. Meşrutiyet'in ilan edilmesi (1876) - II. Meşrutiyet'in ilan edilmesi (1908)

Buna göre Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne etkileri ile ilgili,

- I. Anayasal düzene geçilmesine katkı sağlamıştır.
II. Yönetim şeklinin değişmesine ortam hazırlamıştır.
III. Azınlıkların devlete olan aidiyetlerini artırmıştır.

yargılarından hangisi ya da hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal'i etkileyen Tevfik Fikret ile Mustafa Kemal'in sonradan söylediği bazı sözler şunlardır:



Kadınlarımız erkeklerden daha çok aydın, daha çok feyizli, daha fazla bilgili olmaya mecburdurlar.

1

Kadınlarımız erkeklerden daha çok aydın, daha çok feyizli, daha fazla bilgili olmaya mecburdurlar.



Gençler vatanın bütün ümidi şimdi sizdedir.

2

Gençler! Vatanın ümit ve istikbali size, genç nesillerin anlayış ve enerjisine bağlanmıştır.



Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bir şairim.

3

Öğretmenler, cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.



Bu sözlerden yola çıkarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisinde bulunulabilir?

- A) Tevfik Fikret, Mustafa Kemal'in fikirlerinden etkilenmiştir.
- B) Tevfik Fikret, erkeklerin kadınlardan daha bilgili olması gerekliliğine inanmıştır.
- C) Mustafa Kemal, çocukların eğitiminde tek sorumluluğun öğretmenlerde olduğunu vurgulamıştır.
- D) Tevfik Fikret, düşünceleri ile Mustafa Kemal üzerinde iz bırakmıştır.

7. Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'i fikrî yönden etkileyen olaylar ve kişiler olmuştur. Bu kişilerin başında ona şiir sevgisini aşıl原因an Ömer Naci gelmektedir. Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'un şiirleri ile burada tanışır. Mustafa Kemal, bu okulda öğrenci iken onu en çok etkileyen olay 1897 yılında başlayan Osmanlı-Yunan Savaşı'dır. Osmanlı Devleti savaştan başarı ile çıkmasına rağmen, masa başında yapılan görüşmeler sırasında istediği sonucu elde edemedi. Bu durum, Mustafa Kemal'in vatan aşkı ile dolu yüreğinde üzüntüye neden oldu. Çünkü bu savaşa gönüllü olarak katılmak istemişti ancak başarılı olamamıştı.

Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kültürel birikimine katkıda bulunacak kişilerle tanışmıştır.
- B) Çevresinin etkisiyle edebî alanda çalışmalara ilgi duymuştur.
- C) Memleket meselelerine kayıtsız kalmamıştır.
- D) İlk askerî eğitimini Manastır Askerî İdadisinde almıştır.

8. Mustafa Kemal, ilk askerî başarısını Trablusgarp Savaşı'nda İtalyanlara karşı kazandı. Bu ilk savaş deneyimi onun halk tarafından tanınmasına katkı sağladı.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. İtalyanlara karşı başarıyla mücadele ettiği
- II. Askerî alanda deneyim kazandığı
- III. Teslimiyetçi bir tutum sergilediği

yorumlarından hangisi ya da hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9.



Trablusgarp Savaşı'nı anlatan yukarıdaki haritadan,

- I. Osmanlı Devleti'nin deniz gücünün İtalya'dan üstün olduğu
 - II. Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp ile doğrudan kara bağlantısının bulunmadığı
 - III. Osmanlı Devleti'nin farklı kıtalarda egemenlik alanının bulunduğu
- çıkarımlarından hangisi ya da hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) II ve III D) I, II ve III

10. Aşağıda Mustafa Kemal ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

1	2	3	4
Mustafa Kemal, Selanik'te yaptığı bir konuşmada "Köhneleşmiş ve çürük idareyi yıkarak milleti hâkim kılmak kısacası, vatani kurtarmak için sizi göreve davet ediyorum!" demiştir.	Mustafa Kemal, ordunun siyasete karışmasının vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini söylemişti. Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in bu öngörülerini gerçekleştirmiştir.	Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da devlet meseleleriyle ilgilenmeye devam etmiş ve "Vatan ve Hürriyet" adıyla gizli bir cemiyet kurmuştur.	İtalya'nın Osmanlı Devleti'nin Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırması üzerine Mustafa Kemal, bazı arkadaşlarıyla birlikte savaşa gönüllü olarak katılmıştır.

Verilen bilgiler sırasıyla ve öncelikli olarak Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği ile ilgilidir?

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| A) İnkılapçılık | İleri görüşlülük | Teşkilatçılık | Cesaretlilik |
| B) İleri görüşlülük | İnkılapçılık | Teşkilatçılık | Vatanseverlik |
| C) İnkılapçılık | Teşkilatçılık | Vatanseverlik | Cesaretlilik |
| D) Vatanseverlik | Örgütleyicilik | Teşkilatçılık | İleri görüşlülük |